

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецк
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
"Детско-юношеский центр "Орион"
(МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
В.Л. Сафонов
«14» мая 2018 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ЗА ПЕРИОД С 01.01.2017 ПО 31.12.2017

Новокузнецкий городской округ,
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕНТРА	3
2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»	4
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
5. УЧАЩИЕСЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С НИМИ	11
6. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	15
7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
8. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ	20
9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ	27
10. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	32
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	33
12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ОРИОН», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	34
13. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	38

Самообследование МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Уставом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», внутренними локальными актами.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕНТРА

Полное наименование - муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион»

Сокращенное наименование МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»

Организационно-правовая форма - автономное учреждение

Форма собственности - муниципальная

Тип образовательной организации - организация дополнительного образования

Учредитель. Учредителем Центра и собственником его имущества является муниципальное образование «Новокузнецкий городской округ» (далее - Новокузнецкий городской округ). Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка (далее – Учредитель).

Место нахождения:

654079, Российская Федерация, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 5А.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- 654079, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Кутузова, 5А.
- 654005, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Покрышкина, 21;
- 654027, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, проспект Энтузиастов, 33;
- 654005, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, проспект Metallургов, 47;
- 654066, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, проспект Октябрьский, 61;
- 654005, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Доз, 18А.

Телефоны: 8 (3843) 45-46-00, 8 (3843) 748697; 8 (3843) 741788; 8 (3843) 746170; 8 (3843) 748562; 8 (3843) 743037

Факс: 8(3843) 748697; 8 (3843) 743037

E-mail: orionnvkz@mail.ru

Официальный сайт: orionnvkz.ru

Лицензия: № 14540 от 10.07.2014, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Директор: Сафонов Виталий Леонидович, кандидат педагогических наук, заслуженный работник культуры РФ, отличник народного просвещения
телефон: 8 (3843) 748697

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Липатова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, отличник народного просвещения, заслуженный работник культуры РФ
телефон: 8 (3843) 741788

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Кропачев Виктор Аркадьевич, отличник народного просвещения,
телефон: 8 (3843) 743037

Заместитель директора по охране труда и технике безопасности:

Липатов Дмитрий Викторович,
телефон: 8 (3843) 748697

Заместитель директора по административно-хозяйственной части:

Лалетин Иван Борисович,
телефон: 8 (3843) 748697

Управление Центром осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Центра;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет;
- совет родителей;
- органы детского самоуправления.

В течение учебного года в Центре действовали органы детского самоуправления. К компетенции совета учащихся относились рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка учащихся, планирование и организация внеучебной деятельности учащихся, различных мероприятий с их участием; представление интересов коллектива учащихся; участие в планировании работы Центра, а также внесение предложений по актуальным для коллектива учащихся вопросам. По инициативе учащихся в Центре создавались детские общественные объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»

Управление МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. N 1008) на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Стратегическое управление осуществляют традиционные субъекты коллегиального управления: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет.

**ОБЩЕЕ
СОБРАНИЕ
РАБОТНИКОВ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ**

**НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ
СОВЕТ**

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СОВЕТ

СОВЕТ РОДИТЕЛЕЙ ЦЕНТРА

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

**АТТЕСТАЦИОННО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КОМИССИЯ**

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ЦЕНТРА

**ШКОЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА «ПРОФЕССИОНАЛ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛУБ «ХОРОШЕЕ
НАСТРОЕНИЕ»**

ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

**САЙТ МАУ ДО
«ДЮЦ «ОРИОН»
www.orionnvkz.ru**

**САЙТ КОНКУРСОВ
www.konkurs42.ru**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ САЙТ
«ВОСПИТАТЬ
ЧЕЛОВЕКА»
www.vch.orionnvkz.ru**

**АССОЦИАЦИЯ
ВОЛОНТЕРОВ
Доброе дело
www.volonter.orionnvkz.ru**

Центр туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной работы (ЦТКиФСР)	руководитель подразделения И.В. Тактаева	структурного	т. 74-30-37
Центр художественно-эстетического образования (ЦХЭО)	руководитель подразделения В.К. Тельнова	структурного	т. 74-61-70
Социокультурный центр (СКЦ), Детский центр профессии «Город мастеров»	и.о. руководителя подразделения А.А. Колесова	структурного	т. 74-30-37
Центр организационно-массовой работы (ЦОМР)	руководитель подразделения Т.Н. Одинодворцева	структурного	т. 74-85-62
Центр социально-педагогической работы (ЦСПР),	руководитель подразделения Е.В. Пятакова	структурного	т. 74-30-37
Центр технического и прикладного творчества (ЦТиПТ)	руководитель подразделения В.В. Жуков	структурного	т. 74-79-35
Центр научно методической работы (ЦНМР)	и.о. руководителя подразделения К.Н. Букреева	структурного	т. 74-85-62
Центр дистанционных обучающих технологий (ЦДОТ)	руководитель подразделения С.А. Кочуганов	структурного	т. 74-79-35
Центр безопасности дорожного движения (ЦБДД)	и.о. руководителя подразделения И.С. Валеева	структурного	т. 74-30-37

Деятельность структурных подразделений направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

В соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности, дополнительные образовательные программы центра в 2017 году реализовывались по 5 направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

На основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом) коллектив:

- реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 5 направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечивает активное участие учащихся в конкурсно-соревновательной деятельности различного уровня как процесс отслеживания результативности освоения программ и создания «ситуации успеха» для каждого учащегося;
- обеспечивает инновационное развитие учреждения, посредством методического сопровождения образовательного процесса и повышения профессионального уровня и квалификации педагогических кадров;
- создает условия для педагогического роста сотрудников, обобщая и распространяя лучший опыт работы.

На достижение цели направлено решение следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования, достижение его эффективности и качества;
- организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами с целью сохранения единого образовательного пространства на основе преемственности содержания дошкольного, основного и дополнительного

образования в реализации ФГОС; реализация общеобразовательных и досуговых программ;

- совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- развитие информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в работе педагога дополнительного образования;
- организация ранней профессиональной ориентации учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социальная, педагогическая, психологическая защита, поддержка, реабилитация и адаптация учащихся, психолого-педагогическая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с семьей учащегося для полноценного развития личности.

Обучение в детских творческих объединениях проводится согласно учебному плану и расписанию занятий в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Закона об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 N 147-ОЗ). Образовательная деятельность полностью соответствовала требованиям законодательства, опиралась на уставные документы МАУ ДО «ДЮЦ «Орион». Далее в таблицы представлена характеристика уставных документов и текущей документации.

*Таблица 1. Характеристика уставных документов и текущей документации
МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»*

Документ	<i>Есть-нет</i>	<i>Характеристика документа</i>
Устав	есть	Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» г. Новокузнецка, утвержден Приказом Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка № 612 от 05.06.2014 г., 21.12.2017 г. (новая редакция)
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	есть	Лицензия: № 14540 от 10.07.2014 г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно
Реквизиты Свидетельства о государственной регистрации МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	есть	Свидетельства о государственной регистрации МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» 2144217062394, выдано 27.07.2014г.
Программа развития	есть	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» на 2016-2020 г.г.
Учебный план	есть	Учебный план МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» на 2016-2017

		учебный год утвержден Приказом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» № 119 от 08.09.2016 г., Учебный план МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» на 2017-2018 учебный год утвержден Приказом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» № 117 от 13.09.2017г.
Штатное расписание	есть	Утверждено директором
Тарификационный список	есть	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников учреждения	есть	Должностные инструкции работников МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» утверждены Приказом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» № 110 от 03.09.2014 г.
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Правила внутреннего трудового распорядка МАУ ДО ДЮЦ «Орион» утверждены Приказом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» № 110 от 03.09.2014 г.
Расписание занятий	есть	Утверждено директором
Журнал учета работы педагога (коллектива)	есть	Ведение и контроль ведения журналов осуществляется в соответствии с Положением о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», утвержденным Приказом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» № 110 от 03.09.2014 г.
Протоколы заседаний педагогических и научно - методических советов	есть	Протоколы заседаний подписываются председателем и секретарем педагогического (научно-методического) совета. Протоколы хранятся в составе отдельного дела в канцелярии Центра. Ответственность за делопроизводство возлагается на секретаря педагогического (научно-методического) совета
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	есть	Дополнительные общеобразовательные программы утверждены Приказом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» №119 от 08.09.2016 г. (42 программы), № 117 от 13.09.2017 г. (61 программа)
Планы работы учреждения	есть	Координационный план работы МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» на 2016-2017 учебный год утвержден Приказом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» № 119 от 08.09.2016 г., Координационный план работы МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» на 2017-2018 учебный год утвержден Приказом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» № 117 от 13.09.2017 г.
Правила поведения учащихся	есть	Правила поведения учащихся МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» утверждены Приказом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» № 110 от 03.09.2014 г.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» регламентировался локальными нормативно-правовыми актами, представленным в таблице «Характеристика локальных нормативно-правовых актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион».

Таблица 2. Характеристика локальных нормативно-правовых актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»

№	Критерии	Название приказа, номер, дата утверждения
1	Наличие инструктивно-методических материалов, локальных нормативных правовых актов о введении НСОТ	
1.1.	Положения «Об оплате труда работников МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 127 от 22.09.2016г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО

		«ДЮЦ «Орион», приказ № 127 от 27.09.2017 г. (новая редакция)
1.2.	Положение «Об аттестационно-квалификационной комиссии МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 110 от 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
1.3.	Положение «О порядке проведения квалификационного испытания в письменной форме педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 110 от 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
1.4.	Положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 110 от 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
2	Инструктивно-методические материалы, локальные нормативные правовые акты по развитию СОКО	
2.1	Положение об инспекционно-контрольной деятельности в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 110 от 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
2.2	Положение о мониторинге в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 110 от 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
2.3	Положение «О лаборатории качества образования МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 110 от 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
2.4	Регламент посещения учебных занятий и мероприятий в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 110 от 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
2.5	Положение о портфолио МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 110 от 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
2.6	Модель выпускника МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 110 от 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
3	Наличие нормативных документов, регламентирующих деятельность органов государственного управления	
3.1.	Положение «Об общем собрании работников МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
3.2.	Положение «О публичном докладе»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
3.3.	Положение о педагогическом совете МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
3.4	Положение о родительском комитете МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
3.5	Положение об административном совете МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
3.6	Положение об обработке и защите персональных данных в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
3.7	Положение о совете учащихся МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»

4	Наличие документов определяющих деятельность официального сайта организации	
4.1.	Положение об официальном сайте МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»
5	Наличие документов регламентирующих профессиональное развитие педагогов	
5.1	Положение о порядке прохождения повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»
5.2	Положение о ежегодном конкурсе профессионального мастерства и иных достижений в области образования «Педагогические таланты центра»	Приказ № 187/3, 15.12.2016г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»
5.3	Положение о наставничестве МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»
5.4	Положение о статусе «Молодой специалист» МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»
5.5	Положение о школе молодого педагога МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»
5.6	Положение о школе информационно-коммуникационной компетентности педагогов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»
5.7	Положение о школе педагогического мастерства «Профессионал» МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»
5.8	Положение о сайте «Воспитать человека» МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»
6	Наличие документов, регламентирующих деятельность структурных подразделений	
6.1	Положение о структурном подразделении МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»
6.2	Положение о подростковом клубе МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»
6.3	Положение о медиатеке МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»
6.4	Положение о заведовании учебным кабинетом в МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»
6.5	Положение о порядке присвоения звания «Лучший детский коллектив года» в МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»
7	Наличие документов, регламентирующих деятельность общественно-профессиональных объединений	
7.1	Положение о малом педагогическом совете МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»
7.2	Положение о научно-методическом совете МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»
7.3	Положение о методическом объединении МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»
7.4	Положение о временном творческом коллективе МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»
7.5	Положение о тренерском совете МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»

7.6	Положение о художественном совете МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
7.7	Положение о педагогическом клубе «Хорошее настроение» МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
8	Наличие документов, определяющих учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	
8.1	Положение об организации деятельности МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» по составлению, согласованию и утверждению общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей	Приказ № 119, 08.09.2016г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
8.2	Положение о порядке выдачи «Свидетельства о дополнительном образовании» МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
8.3	Положение об учебно-методическом комплексе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
8.4	Положение о рецензии на учебно-методический комплекс к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
9	Наличие документов, определяющих систему привлечения и расходования дополнительного финансирования	
9.1	Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 103, 08.09.2015г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», приказ № 117 от 13.09.2017 г. (новая редакция)
9.2	Положение о порядке расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности, и средств, полученных из иных источников формирования имущества муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион»	Приказ № 117, 13.09.2017г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
9.3	Положение о родительском целевом благотворительном взносе МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 110, 03.09.2014г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
9.4	Положение о закупе товаров, работ, услуг	Приказ 14.10.2016г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»

Анализ локальной нормативной базы показал, что нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» полностью соответствовало требованиям установленными законодательством.

УЧАЩИЕСЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С НИМИ

Детско-юношеский центр «Орион» - современное муниципальное автономное учреждение дополнительного образования инновационного типа. В 2017 году в Центре занимались 5980 детей, подростков и молодежи. Прием учащихся в Центр осуществлялся на основе свободного выбора ими образовательной области и образовательных программ. Возрастной состав

учащихся, как правило, от пяти до восемнадцати лет, представлен в таблице «Количественные показатели состава учащихся».

Таблица 3. Количественные показатели состава учащихся

№ п/п	Наименование показателя	Количество
1	Всего учащихся	5980
	Из них:	
1.1.	девочек	3176
1.2.	мальчиков	2583
1.3.	детей с ограниченными возможностями здоровья	221
2	Количество учащихся по направленностям:	
2.1.	художественная	1817
2.2.	техническая	705
2.3.	туристско-краеведческой	266
2.5.	социально-педагогической	2492
2.7.	физкультурно-спортивной	700
3	Количество учащихся по годам обучения:	
3.1.	первый год	4161
3.2.	второй год	868
3.3.	третий год и более	951

В «Детско-юношеском центре «Орион» занимались 221 учащийся с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов). На базе подросткового клуба «Ровесник» организованы группы психолого - педагогической поддержки для детей с ограниченными возможностями здоровья «Лекотека». Объединение обеспечивало психолого-педагогическое сопровождение детей от 5 до 18 лет с нарушениями развития для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в Центре были организованы занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, проводилась индивидуальная работа.

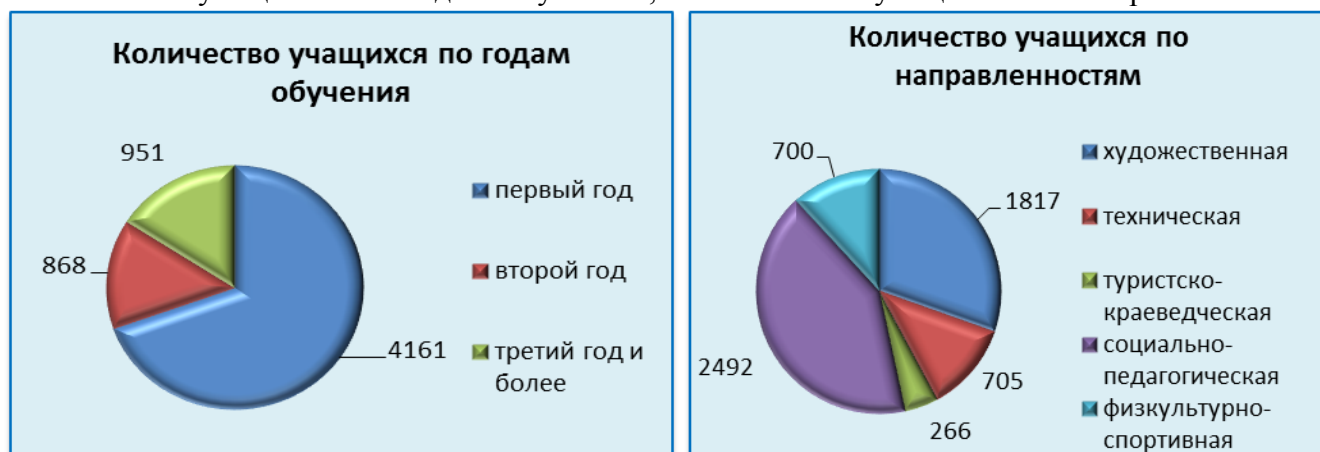
В 2017 году педагогический коллектив «Детско-юношеского центра «Орион» осуществлял выявление и диссеминацию лучших практик организации образовательного процесса и позитивного влияния дополнительного образования в деле воспитания подрастающего поколения.

Одним из приоритетных направлений деятельности стало эффективное внедрение инновационных образовательных технологий.

В учебном году учащиеся «Детско-юношеского центра «Орион» постоянно демонстрировали высокие результаты образовательной деятельности, принимали участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, и конференциях разных уровней, становились победителями и призерами. Высокие достижения учащихся стали результатом реализации инновационной деятельности по развитию детской одаренности.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась в соответствии с направленностями: художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. Количественные характеристики учащихся по направленностям и годам обучения представлены в диаграммах

«Количество учащихся по годам обучения», «Количество учащихся по направленностям».



В социально-педагогической направленности занято 2492 учащихся. Особенность данной направленности заключается в поддержке процесса самоопределения личности ребенка, его социальное становление, развитие индивидуальности.

В образовательный процесс художественной направленности вовлечено 1817 учащихся. Направленность представлена различными видами деятельности: декоративно – прикладное и изобразительное искусство, театр, вокал, хореография.

В технической направленности занимались 705 учащихся. Техническое творчество всегда связано с открытиями и изобретениями. Оно направлено на развитие исследовательской деятельности, формирование информационно-коммуникационных компетенций и носит профориентационный характер.

В физкультурно-спортивную направленность вовлечено 700 учащихся. Занятия в спортивных секциях, способствуют формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей. Результатом являются спортивные достижения учащихся, присвоение спортивных разрядов и званий.

Занятия спортивным туризмом, спортивным ориентированием, краеведческие развлекательно-познавательные мероприятия, экскурсии по Кемеровской области, школа краеведа привлекли 266 учащихся в туристско-краеведческую направленность.

В 2017 году 452 творческих коллективов, студий, объединений, секций объединили учащихся Центра. Объединения центра представлены в таблице «Коллективы «Детско-юношеского центра «Орион».

Таблица 4. «Коллективы «Детско-юношеского центра «Орион»

Название коллектива	ФИО руководителя
Объединение «Спортивный туризм»	Егорова Галина Николаевна
Объединение «Спортивное ориентирование»	Колесникова Людмила Викторовна
Спортивная секция «Тхэквондо»	Пантюхов Олег Анатольевич
Объединение «Краеведение»	Кочуганова Лидия Николаевна
Объединение «Экскурсионное дело»	Кочуганова Лидия Николаевна
Школа художественно-эстетического развития «Маленькая страна»	Пятакова Евгения Викторовна
Группы раннего развития «Росток»	Пятакова Евгения Викторовна
Группы психолого-педагогической поддержки «Лекотека» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Исаева Лариса Дмитриевна
Ассоциация волонтеров «Доброе дело» и городская школа юных вожатых	Сулейманова Дарья Евгеньевна
Клуб обучения и поддержки матерей «Мамсли-сад»	Пятакова Евгения Викторовна
Образцовый детский коллектив фольклорный ансамбль «Сибирочка»	Мильке Елена Юзифовна

Объединение «Школа рукоделия»	Копылова Марина Анатольевна
Театр моды «Креатив»	Быкова Оксана Игоревна
Студия эстрадной песни «Волшебный микрофон»	Коломенко Алина Александровна
Студия детской эстрадной песни «Веселый ветер»	Кашникова Ольга Александровна
Студия эстрадного танца «Секрет»	Мысик Дина Сергеевна
Студия прикладного творчества «Фантазёры»	Попова Ольга Вениаминовна
Музыкальная студия «Обучение игре на гитаре»	Панова Елена Евгеньевна
«DJ Studio»	Еремейченков Сергей Юрьевич
Театральная студия «Зеркало»	Чешева Галина Анатольевна
Цирковая студия для малышей «Антре»	Понамарева Александра Александровна
Студия «Школа парикмахеров»	Панченко Ирина Николаевна
Творческое объединение «Мастерок»	Федяева Валентина Александровна
Центр безопасности дорожного движения	Валеева Ирина Сергеевна
Центр информационных технологий	Жуков Владимир Владимирович

Четыре коллектива Центра удостоены звания образцовых детских коллективов: объединение «Школа рукоделия» (руководитель-педагог дополнительного образования Копылова М.А.), театр-студия детской эстрадной песни «Шалуны» (руководитель-педагог дополнительного образования Шачнева И.С.), фольклорный ансамбль «Сибирочка» (руководитель-педагог дополнительного образования Мильке Е.Ю.), студия детской эстрадной песни «Волшебный микрофон» (руководитель-педагог дополнительного образования Макарова А.А.).

Звание «Лучший детский коллектив» по итогам года присвоено объединениям «Спортивный туризм» (руководитель-педагог дополнительного образования Егорова Г. Н.), «Спортивное ориентирование» (руководитель-педагог дополнительного образования Колесникова Л.В.), студии эстрадного танца «Секрет» (руководитель-педагог дополнительного образования Мысик Д.С.).

В 2017 году учащиеся продолжали демонстрировать высокие результаты в конкурсах, соревнованиях различного уровня, представленные в таблице: «Достижения учащихся МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»».

Таблица 5. Достижения учащихся МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»

№	Перечень достижений	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Во всех конкурсных мероприятиях приняло участие всего:	5980	1607
1.1.	международного уровня	971	183
1.2.	федерального (всероссийского) уровня	1013	49
1.3.	межрегионального уровня	57	6
1.4.	регионального уровня	1046	508
1.5.	муниципального уровня	2893	861
2.	Показатели: количество		
2.1.	учащихся, получившие звания лауреатов	28	
2.2.	учащихся, получившие звания дипломантов	15	
2.3.	учащихся, получившие сертификат участника	3585	
2.4.	учащиеся, выполнившие норматив на разряд «Кандидат в мастера спорта России»	10	
2.5.	учащиеся, выполнившие нормативы спортивных разрядов	176	

В 2017 г. учащиеся творческих и спортивных объединений Детско-юношеского центра «Орион» становились победителями различных конкурсов международного уровня (183 учащихся), всероссийского (49 учащихся), межрегионального (6 учащихся), регионального (508 учащихся), муниципального (861 учащихся).

Учащимся физкультурно-спортивных и туристско-краеведческих объединений присвоены спортивные звания: разряд КМС - 10, спортивные разряды - 176.

В 2017 году учащиеся Центра принимали активное участие в конкурсах с использованием информационно-коммуникационных технологий муниципального уровня (дистанционный фотоконкурс детских рисунков «Безопасный переход», дистанционный конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней елке»), федерального уровня (Конкурс «КИТ – компьютеры, информация, технология»), международного уровня (международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка 2017») и другие.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Мониторинг качества образовательного процесса осуществлялся в соответствии с Положением об инспекционно-контрольной деятельности в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», Положением о мониторинге в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион». Основным объектом контрольной и инспекционной деятельности стала деятельность работников Центра по качеству предоставления образовательных услуг населению и соответствие результатов деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, включая приказы и распоряжения по Центру, решения педагогических советов.

Руководство мониторингом в Центре находилось в компетенции лаборатории качества, в состав которой входили руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования. Целью деятельности лаборатории являлось отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых Центром учащимся, педагогам, родителям, а также обеспечение эффективности принятия управленческих решений, научно-методическая помощь педагогам в осуществлении образовательного процесса, ориентированная на интересы личности ребенка.

Образовательная деятельность в Центре осуществлялась по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. С января по май 2017 года реализовывались 43 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы пяти направленностей, часть из которых включены в банк программ дополнительного образования детей в рамках проекта Минобрнауки России «Создание и поддержка банка программ в сфере дополнительного образования детей». С сентября 2017 года количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре, изменилось в большую сторону, 61 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

В следующей таблице представлено количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям.

Таблица 6. Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

<i>№ п/п</i>	<i>Направленность</i>	<i>01.01.17-15.05.17</i>	<i>15.09.17-31.12.17</i>
1.	Техническая	5	15
2.	Физкультурно-спортивная	9	7
3.	Художественная	18	21
4.	Туристско-краеведческая	3	4
5.	Социально-педагогическая	8	14
Всего:		43	61

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствуют Положению об организации деятельности МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» по составлению, согласованию и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. По итогам экспертиз методического объединения и внешнего эксперта общеобразовательные общеразвивающие программы прошли согласование на педагогическом совете Центра.

Программы соответствуют единым требованиям к структуре, правилам оформления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утверждены директором Центра, приказ №119 от 08.09.2016г., приказ №117 от 13.09.2017г.

Педагогами центра разработан 24 учебно-методический комплекс к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Современные учебно-методические комплексы к реализуемым в центре программам позволяют вести обучение на современном уровне, способствуют высокой результативности обучения и воспитания. Перечень учебно-методических комплексов представлен в таблице «Учебно-методические комплексы к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам».

Таблица 7. Учебно-методические комплексы к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

<i>№ n\п</i>	<i>Наименование учебно-методического комплекса</i>	<i>ФИО автора</i>
1	Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа юного художника»	Лаптева О.В.
2	Учебно-методический комплекс к комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для детей с особенностями развития «Мы вместе»	Исаева Л.Д., Синозацкая А.И., Кабышева М.В., Чайникова Н.В., Колесова А.А.;
3	Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по курсу эстрадной песни «Музыкальные ступени»	Шачнева И.С.
4	Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по декоративно-прикладному творчеству «Волшебная глина»	Федяева В.А.
5	Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по курсу декоративно-прикладного творчества «Творческая копилка»	Попова О.В.
6	Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Театрализованный праздник»	Чешева Г.А.
7	Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Детская академия поделок»	Баятова О.Е.
8	Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Заниматика»	Валявкина Г.Г.
9	Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по курсу декоративно-прикладного творчества «Театр моды «Креатив»	Копылова М.А.
10	Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Чикичева И.В.

	«Речевектик»			
11	Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по курсу театра миниатюр «Клуб веселых и находчивых»			Тельнова А.Ю.
12	Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский язык для детей 5-7 лет»			Токмашева Е.А.
13	Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по профилактике ДДТТ «Безопасные дороги детям»			Лалетина О.В., Валеева И.С.
14	Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа парикмахеров»			Панченко И.Н.
15	Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Танцевальная мозаика», «Танцевальный калейдоскоп», «Режиссура хореографии», «Хореографическая лестница», «Удивительный мир танца»			Мысик Д.С., Радыгина А.С.
16	Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Музыкальные ступени»			Коломенко А.А., Кашникова О.А.
17	Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Спортивный туризм»			Суховольский С.Е. Егорова Г.Н.
18	Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Спортивное ориентирование с основами туризма и краеведения»,			Колесникова Л.В.
19	Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «КомПас»			Жуков В.В.
20	Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по курсу «Обучения игры на гитаре»			Панова Е.Е.
21	Учебно-методический комплекс к комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по курсу народно-певческого творчества «Душа народа»			Мильке Е.Ю.
22	Учебно-методический комплекс к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Ди-джей класс», «Теория и практика радиовещания»			Еремейченков С. Ю.
23	Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука здоровья» (детский фитнес)			Ляшева Е. Е.
24	Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука здоровья» (детский фитнес)			Шмелева Г. А.

Согласно муниципальному заданию полнота реализации и уровень выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за отчетный период составили 100%.

Образовательный процесс в центре осуществлялся как через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, так и через ведение организационно-массовой работы и внеурочной деятельности с воспитанниками объединений и школьниками города. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ центр организовывал и проводил массовые мероприятия, создавал необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

Педагоги центра привлекались к реализации федеральных государственных стандартов для проведения занятий по внеурочной деятельности, по имеющимся в центре программам и образовательным проектам на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

Реализация программ в группах переменного состава ведется также в соответствии с нормой часов по утвержденным директором программам.

Для формирования у учащихся знаний и базовых навыков в областях, обеспечивающих активную социальную адаптацию, в центре реализуется курс социальных практик различных направленностей. Основной целью программ социальной практики является: создание условий для формирования коммуникативной культуры учащихся, приобретения ими навыков и умений социальной самоорганизации в решении общественно значимых проблем.

Задачи курса социальных практик:

- вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность;
- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий;
- овладение проектным методом;
- развитие активной и ответственной гражданской позиции учащихся;
- приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций решения и преодоления проблем, сопровождающих деятельность учащихся во время прохождения социальной практики, умения применять теоретические знания в конкретной ситуации.

В центре ведется работа с учащимися по профессиональному самоопределению на основе выбора индивидуального маршрута, с учетом склонностей и желаний учащихся и их родителей. Для эффективного профессионального самоопределения и ориентации учащихся созданы условия для формирования у них персонального опыта, необходимого при определении ими направлений своего дальнейшего образования, сферы и содержания будущей профессиональной деятельности. Одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения является организация профессиональных проб учащихся.

В 2017 году в Детско-юношеском центре «Орион» на базе Детского центра профессий «Город мастеров» реализовывались 7 программ профессиональных проб учащихся, включённых в муниципальный банк программ профессиональных проб:

1. Программа профессиональной пробы профессии «Педагог - организатор»;
2. Программа профессиональной пробы профессии «Вожатый-аниматор»;
3. Программа профессиональной пробы профессии «Визажист»;
4. Программа профессиональных проб профессии "Диджей-класс";
5. Программа профессиональной пробы профессии «Педагог дополнительного образования»;
6. Программа профессиональной пробы профессии «Режиссура хореографии»;
7. Программа профессиональной пробы профессии «Юный спасатель».

Обучаясь по данным программам, более 100 учащихся школ г. Новокузнецка и Новокузнецкого городского округа в 2017 году получили опыт профессиональной деятельности в различных профессиях.

Образовательная деятельность в Центре осуществлялась в соответствии с учебным планом. Формами образовательного процесса являлись практические и теоретические занятия, учебно-тематические экскурсионные маршруты, учебно-тренировочные походы и сборы, профильные смены, участие в мероприятиях разного уровня: муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских.

КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Управление культурно-досуговой деятельностью в «Детско-юношеском центре «Орион» осуществляет центр организационно-массовой работы.

В 2017 году работа педагогов-организаторов Центра была нацелена на познавательный и художественный аспекты развития творческой индивидуальности детей и подростков. Культурно-досуговые мероприятия организовывались и проводились с учетом создания праздничной атмосферы, развитию коммуникативных, творческих и организационных способностей подрастающего поколения. Ещё одним приоритетным направлением работы центра стала деятельность по привлечению внебюджетных средств.

Педагоги «Детско-юношеского центра «Орион» организовывали и проводили Всероссийские, региональные, муниципальные и внутренние массовые мероприятия согласно плану работы и социальному заказу администрации района, города, родительской общественности и создавал необходимые условия для совместного труда, отдыха детей и их родителей.

Мероприятия муниципального уровня: интернет-конкурс фотографий «Стань заметнее», выставка-конкурс «Город в котором я расту»; конкурс-фестиваль «Беби-шоу»; дистанционный фотоконкурс детских поделок «Цветы Победы»; фестиваль детско-юношеского творчества «Салют Победы», кубок г. Новокузнецка по спортивному ориентированию среди учреждений дополнительного образования и т.д.

Мероприятия регионального уровня: Чемпионат и Кубок Кемеровской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях, Кубок Кемеровской области по спортивному ориентированию, соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях, соревнования по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт - 2017» и т.д.

Мероприятия Всероссийского уровня: массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут» в Кемеровской области.

Количественные данные по мероприятиям представлены в следующей таблице.

*Таблица 8. Организация и проведение массовых и конкурсных мероприятий
МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»*

<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Количество участников</i>
Муниципальный уровень	76	6875
Региональный уровень	13	19304
Федеральный уровень	1	816
Всего:	90	26995

В течение учебного года в Центре функционировала система детского самоуправления, согласно Положению о детском органе самоуправления муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион». Советы учащихся, организованные в каждом структурном подразделении проводили мероприятия, размещали на территории Центра информацию в отведенных для этого местах и в средствах информации, представляли интересы учащихся в администрации Центра, проводили встречи с директором Центра и другими представителями администрации; проводили среди учащихся опросы и анкетирования.

Центром организационной работы ведется активная творческая работа с образовательными учреждениями города Новокузнецка: особой популярностью у обучающихся школ пользуются такие развлекательные программы, как «Шоу мыльных пузырей», «Хэллоуин»

«Новогодние приключения», «Умные каникулы», интеллектуальные программы, импровизационно-игровые программы и выпускные праздники.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

Здоровьесбережение – это целенаправленная системная деятельность центра по применению в практике различных здоровьесберегающих технологий с целью минимизации воздействия на детей и подростков основных факторов нарушения здоровья.

В течение учебного года педагоги активно применяли динамические перемены, физкультпаузы, технологии «подвижного занятия», спортивно-оздоровительные часы.

Применялись методы способствующие здоровьесбережению учащихся, такие как:

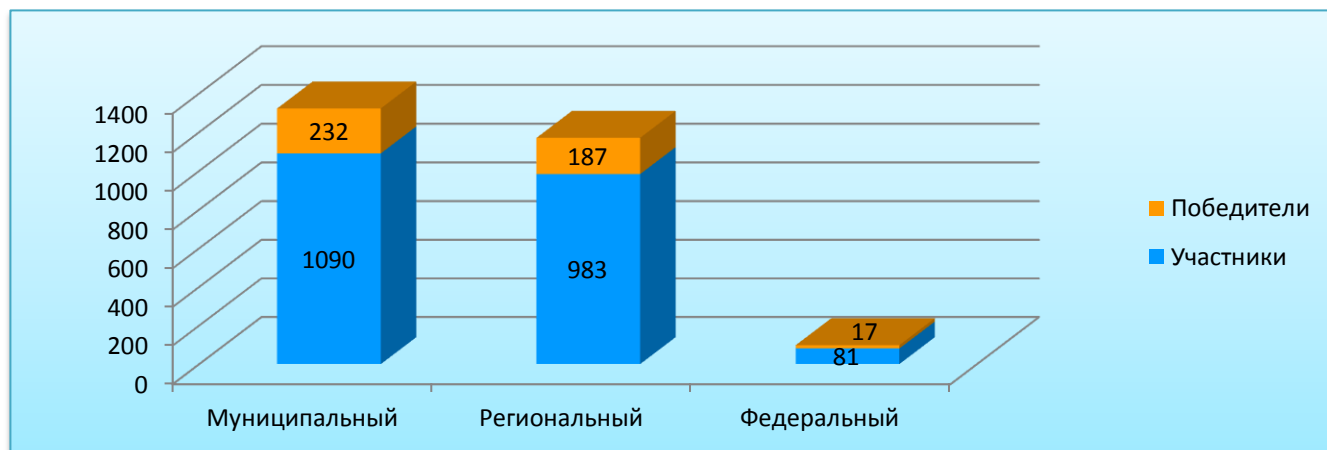
- методы психолого-педагогической диагностики (экспресс-диагностика социальных ценностей личности, диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности, вербальная диагностика самооценки личности, определение социальной креативности личности, самооценка творческого потенциала личности, диагностика интерактивной направленности личности, диагностика групповой мотивации, диагностика структуры учебной мотивации школьника, типология мотивов учения «Лесенка побуждений» и др.)
- методы экспресс-оценки эмоционально-психологической атмосферы (Самооценка эмоционально-мотивационных ориентаций в межгрупповом взаимодействии (модифицированный вариант Н.П. Фетискина); диагностика и коррекция психологического климата в учебной группе старшекласников (Методика А.Ф. Фидлера «Атмосфера в группе», Методика «Климат» модифицированный вариант методики Б. Д. Парыгина);
- методов и технологий воспитания и обучения в соответствии с возрастными и функциональными особенностями воспитанников и обучающихся (программы психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста, младших школьников, подросткового и юношеского возраста);
- методов рациональной организации деятельности (соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной нагрузки, использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям детей, обеспечение адаптации учащихся в коллективе и со взрослыми, строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств, учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности, рациональная организация занятий, организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках и занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности);
- методов поддержки и сопровождения воспитанников и обучающихся «группы риска» (выявление педагогически запущенных детей, изучение причин социально-педагогической запущенности подростка, правовое просвещение детей группы риска, разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников).

Здоровьесберегающая деятельность в центре осуществлялась в течение всего календарного года. В летний период 725 учащихся приняли участие в учебно-тренировочных сборах, походах, оздоровительных поездках, скаутских слетах. Учащиеся и педагоги объединения «Спортивный туризм» приняли участие в учебно-тренировочных сборах, походах и соревнованиях в район поселка Осман, Республики Хакасия, Новокузнецкого района - с. Костенково, Московской области, Кемеровского района - д. Подъяково, Кузнецкого Алатау. Учащиеся объединения «Спортивное ориентирование» со своими педагогами в каникулярное время участвовали в учебно-тренировочных сборах, походах и соревнованиях в район поселка Осман, Республики Хакасия, г. Бердск, Кузнецкого Алатау, г. Томск, Челябинской области, Новокузнецкого района, Кемеровского района - д. Подъяково. Педагоги и учащиеся центра экскурсий и путешествий приняли участие в оздоровительных поездках и туристических походах

в район Кузнецкого Алатау, г. Владивосток - ВДЦ «Океан». Учащиеся спортивной секции «Тхэквондо» под руководством педагогов провели учебно-тренировочные сборы на базе МАУ ДО «ДЮЦ «Орион».

За прошедший учебный год здоровьесберегающими мероприятиями охвачено 100 % учащихся.

В течение учебного года учащиеся демонстрировали высокие результаты в конкурсах и соревнованиях здоровьесберегающего характера муниципального, регионального, федерального уровней.



Учащиеся стали победителями и призерами в конкурсах и соревнованиях: Чемпионат Кемеровской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, областные соревнования по спортивному ориентированию бегом, областной туристский слет обучающихся младшего возраста, Первенство Кемеровской области по спортивному ориентированию на лыжах, Первенство Кемеровской области по спортивному туризму (дистанция - лыжная), областные соревнования «Юный спасатель», Чемпионат Кемеровской области по спортивному туризму в закрытых помещениях, Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут-2017» и другие.

Результативность здоровьесберегающей деятельности педагогов центра представлена в форме публикаций в сборниках научных трудов международного, всероссийского и муниципального уровней (гг. Кемерово, Новокузнецк). Опыт педагогов представлен в таблице «Публикации педагогического коллектива по здоровьесбережению».

Таблица 9. Публикации педагогического коллектива по здоровьесбережению

№	Тема публикации по здоровьесбережению	ФИО участников	Форма издания (периодическое, научное, учебно-методическое, СМИ)
1.	Из педагогического опыта применения здоровьесберегающих технологий в практике музыкальных занятий в дополнительном образовании	Е.В. Артамонов, Т.В. Нурғалиева, Е.Е. Панова	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
2.	Информационные технологии в дополнительном образовании в условиях формирования здоровьесберегающей среды на примере объединения	А.С.Брагина	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г.,

	«Компьютерный класс»		Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
3.	Здоровьесберегающая деятельность в учреждениях дополнительного образования в рамках художественно-эстетического развития дошкольников	Г.Г. Валявкина	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
4.	Организация культурно-досуговой деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности как средство формирования здорового образа жизни детей и подростков	Н.А. Горькова, Г.В. Идорвашова, А.В. Коковкин	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
5.	Здоровьесберегающие технологии на занятиях ДПИ	О.В. Попова, О.Г. Колмогорова, С.Ю. Еремейченков	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
6.	Влияние социальных сетей на здоровье подростков	К.А. Ершов, О. Н. Канайкина, А.С. Зайцев	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
7.	Использование здоровьесберегающих технологий в системе дополнительного образования детей дошкольного возраста	Е. Г. Ефремов	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
8.	Здоровьесбережение детей дошкольного возраста на занятиях в группах раннего развития	О. С. Жарикова	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
9.	Проблема здоровьесбережения учащихся при обучении информационно-коммуникационным технологиям в условиях учреждения дополнительного образования	В.В. Жуков	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
10.	Проблема здоровьесбережения учащихся в условиях введения ин-формационно-коммуникационных технологий	Г.В.Безделов, Е.В. Заякина, С.А. Кочуганов	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической

в образовательный процесс		конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
11. Формы реализации здоровьесберегающих технологий на занятиях ЛЕГО–конструированием с детьми дошкольного возраста	Ю. О. Исаева	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
12. Использование здоровьесберегающих технологий при работе с детьми с ОВЗ	М.В. Кабышева	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
13. Здоровьесберегающие технологии на этапе знакомства с профессией почтальон	Е. Ю. Собянина, А. Колесова	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
14. Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях в театральной студии	О. В. Береснева, А.Ю. Тельнова, В. К. Тельнова	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
15. Реализация здоровьесберегающих технологий на занятиях в объединении «Спортивное ориентирование»	Л.В. Колесникова, И.О. Колесников, О. А. Козина	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
16. Применение здоровьесберегающих технологий в объединениях технического творчества	М.А. Копылова, О. И. Быкова, М. М. Глебова	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
17. Особенности подготовки педагогических кадров, реализующих программы туристско-краеведческой направленности	В. А. Кропачев, Д. Е. Крюков	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
18. Развитие инновационного пространства дополнительного образования детей в современных условиях.	Т.С.Макарова, Г. А.Шмелева, А.П.Панов	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической

Социально значимые акции как здоровье сберегающие технологии		конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
19. Использование здоровьесберегающих технологий при проведении спортивных соревнований (мероприятий)	И. В. Тактаева, О. А. Пантюхов, С. А. Григоренко	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
20. Социальная практика и реализация здоровьесберегающих технологий в системе работы с детьми с особенностями в развитии	С.Н. Липатова, В.Л. Сафонов, О.А. Милинис,	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
21. Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях по правилам дорожного движения	И.Б. Новосельцева	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
22. Реализация здоровьесберегающих технологий по формированию благоприятной психологической атмосферы на занятиях в УДО	И. Н. Панченко, В.А. Осипова, Т.Н. Одноворцева	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
23. Профилактика эмоционального выгорания спортсменов-туристов, занимающихся в учреждении дополнительного образования	Е.В. Пятакова, Ю. С. Пятаков, Е. С. Тинина	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
24. Краеведческая экскурсия как форма здоровьесберегающего образования школьников	А. И. Самсонова	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
25. Шутки - минутки как здоровьесберегающая технология	Е.А. Селюкова	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
26. Здоровьесберегающие технологии на занятиях с детьми с особенностями в развитии	Л.Д. Исаева, А.И. Синозацкая, Н.В. Чайникова	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической

		конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
27. Профессиональное саморазвитие педагогов дополнительного образования как инструмент профилактики профессионального выгорания	О.Е. Баютова	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
28. Формирование здоровьесберегающих компетенций на занятиях по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге с использованием «разметки-перекресток»	И. С. Валеева, Г.Н. Егорова	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
29. Практико-ориентированный центр безопасности дорожного движения как ресурс формирования здоровьесберегающих компетенций безопасного поведения учащихся	О. В. Лалетина	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
30. Формирование у детей старшего дошкольного возраста здоровьесберегающих компетенций в рамках ознакомления с правилами дорожного движения	И.Б.Лалетин, Д. В.Липатов, П.К.Гнездилов	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
31. Социально значимая акция как форма работы с учащимися по здоровьезбережению	Д.Е.Сулейманова	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
32. Здоровьесберегающие технологии на уроке информатики	М.М.Черемушкина	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
33. Использование здоровьесберегающих технологий в дополнительном образовании на занятиях детским фитнесом	К.Н. Букреева	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
34. Управление проектной деятельностью в учреждении дополнительного	Л. М. Субочева	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных

образования		статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
35. Правильное питание, как составная часть сохранения и укрепления здоровья	Г.Н. Егорова, К.В. Синева, С.Е.Суховольский	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
36. Реализация здоровьесберегающих технологий в детском народно-певческом коллективе	О.А.Кашникова, Е. Ю. Мильке, Т.В.Тарнакова	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
37. Формирование понятия здорового образа жизни у дошкольников	Е.А.Токмашева, М.Ю. Шевелёва, Е. С. Шмакова	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
38. Сохранение и поддержания здоровья учащихся в деятельности студии эстрадного танца «Секрет»	Д.С.Мысик, А.А. Понамарева, В.А. Федяева	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
39. Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях творческих коллективов дополнительного образования	Г.А.Чешева, А.А. Коломенко, А. С. Радыгина	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
40. Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании	И.В.Чикичева	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
41. Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании	В.А. Андреева	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
42. Здоровьесберегающие технологии в рамках ознакомительных мастер-	А.А. Брюханова	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных

классов по профессии «Полицейский»		статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
43. Здоровьесберегающие образовательные технологии	Д.В. Жуков	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.
44. Здоровьесберегающие технологии в обеспечении и сопровождении задач МЧС	А.С. Иванова	Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 21 февраля 2017 г., Новокузнецк. – Новокузнецк: Издательство «Арт-экспресс», 2017. – 913 с.

Тематика публикаций отражает основные виды здоровьесберегающей деятельности реализованные педагогами в течение учебного года: особенности работы в группах психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие сенсорики и моторики детей дошкольного возраста, организация учебно-тренировочного процесса на занятиях в спортивных студиях, организация работы в объединениях физкультурно-спортивной направленности, психолого-педагогические условия развития детской одаренности в летнем оздоровительном лагере, особенности организации работы со спортивно одаренными детьми.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ

Работа с педагогическими кадрами Центра построена как система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Ее основа – достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт и анализ происходящих педагогических процессов.

В 2017 году в «Детско-юношеском центре «Орион» работали 71 педагогов. Важным фактором, влияющим на качество образования, является уровень квалификации педагогических работников. В настоящее время более 97 % педагогических работников имеют первую и высшую категории.

Из них:

- образование:

Среднее специальное		Высшее	
Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
0	5	5	61

- квалификация педагогических кадров:

Первая категория	Высшая категория
19	50

из них аттестовано в текущем году:

Учебный год	Первая категория	Высшая категория
2017-2018	7	11

• педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
5	5	17	44

Педагогический коллектив детско-юношеского центра «Орион» по праву можно назвать золотой гордостью Кузбасса.

Сотрудники центра удостоены званий:

- «Заслуженный работник культуры РФ» - 2 человека.
- «Отличник народного просвещения» - 4 человека.
- «Почетный работник общего образования РФ» - 24 человек.

Награждены медалями:

- «60 лет Кемеровской области» – 1 человек.
- «70 лет Кемеровской области» – 4 человека.
- «За веру и добро» – 15 человек.
- «За достойное воспитание детей» – 12 человек.
- «За особый вклад в развитие Кузбасса» III степени – 4 человека.
- «За служение Кузбассу» – 8 человек.
- «За честь и мужество» – 2 человека.
- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 1 человек.
- Памятная медаль «Патриот России» – 1 человек.
- Золотой знак «Кузбасс» 1 человек.
- Золотой знак «Почетный турист Кузбасса» - 1 человек.
- Нагрудный знак «Турист Кузбасса» – 5 человек.
- Почетный знак «Золотая Шория» – 1 человек.

Более 85 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет. Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование составляют 86%.

Количественные данные по квалификации и образованию сотрудников МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» представлены на следующих диаграммах.

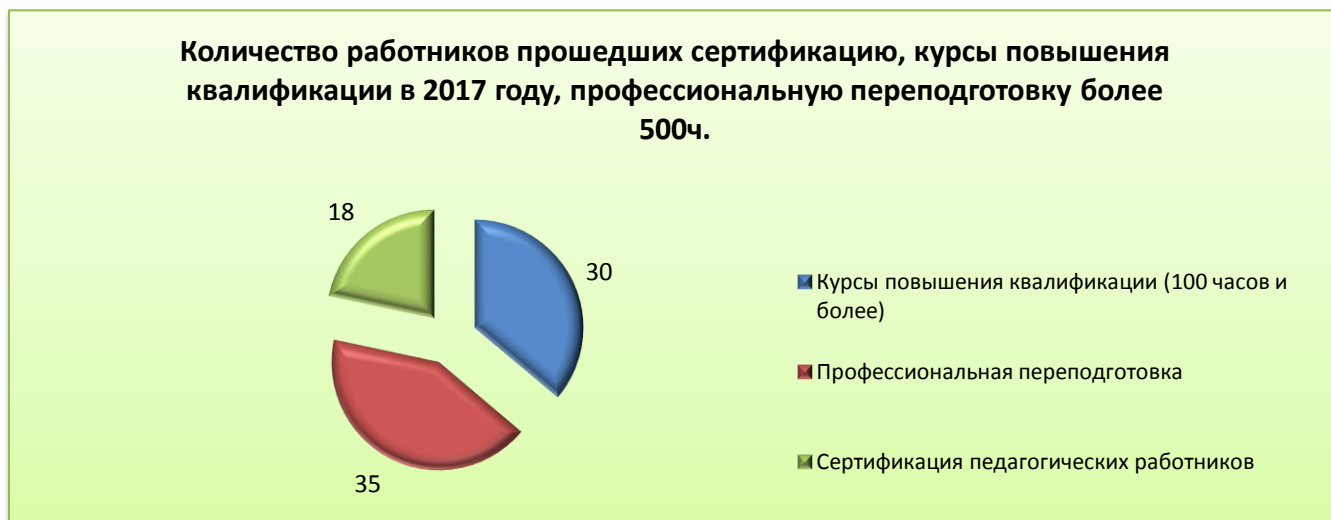


Педагоги Центра постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах по профилю деятельности, представляя свой опыт на семинарах, конференциях, мастер-классах и других мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней.

*Таблица 10. Повышение квалификации сотрудников
МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» в 2017 году*

<i>Название образовательной программы (тема) повышения квалификации согласно удостоверению, сертификату</i>	<i>Объем программы (количество часов)</i>	<i>Место прохождения повышения квалификации</i>	<i>Количество слушателей по каждой программе</i>
Педагогика дополнительного образования	564	КРИПКиПРО г. Кемерово	5
«Теория и практика управления воспитательно-образовательным процессом и образовательной организацией дополнительного образования»	120	КРИПКиПРО г. Кемерово	5
Повышение профессиональной компетенции педагогических работников	102	ФГБОУ «ВДЦ «Океан», г. Владивосток	3
«Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора»	120	КРИПКиПРО г. Кемерово	32
«Первая помощь»	24	МАОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецк	27

Таким образом, 35 сотрудников «Детско-юношеского центра «Орион» прошли курсы профессиональной переподготовки по программам «Менеджмент в образовании» и «Педагогика дополнительного образования», 18 педагогических работников успешно прошли сертификацию профессиональной деятельности, которая свидетельствует о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической, методической деятельности.



В 2017 году педагоги Центра принимали участие в конкурсах, конференциях и семинарах международного, федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение года на базе «Детско-юношеского центра «Орион» проходили семинары и конференции для организаций дополнительного образования города Новокузнецка и Кемеровской области, такие как:

Фестиваль мастер-классов «Инновационные практики в дополнительном образовании при работе с одаренными детьми» в рамках XVIII городских дней науки «Управление инновациями: теория, методология, практика»;

Региональное профессиональное методическое объединение педагогов дополнительного образования Кемеровской области «Реализация платных образовательных услуг в образовательных организациях дополнительного образования»;

Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование и развитие предпринимательских компетенций молодёжи».

Кроме того педагогические работники «Детско-юношеского центра «Орион» представляли свой опыт работы на конференциях Международного и Всероссийского уровней: Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации», VII Всероссийской научно-практической интернет-конференции «студентов, аспирантов и молодых ученых по естественнонаучному, экономическому, юридическому, информационно-техническому направлениям секция «Развитие инновационного пространства дополнительного образования детей в современных условиях», IV Всероссийской научно-практической Интернет-конференции «Традиции и инновации в системе дополнительного образования детей».

Сайт «Детско-юношеский центр «Орион» «Воспитать человека» (<http://vch.orionnvkz.ru>) является методической площадкой для проведения Интернет-конференции «Образование. Наука. Творчество». Интернет-конференция проведена с 15 сентября 2016 г. по 31 марта 2017 г. и с 15 сентября 2017 г. по 31 марта 2018 г. согласно плану работы Департамента образования и науки Кемеровской области.

Таким образом, качественная организационно-методическая работа с педагогическими кадрами является одним из факторов, обеспечивающих высокие результаты педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В 2017 году педагоги «Детско-юношеского центра «Орион» неоднократно демонстрировали высокий уровень профессионального мастерства в конкурсах регионального, федерального, международного уровней. На диаграмме «Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства в 2017 году» представлены количественные результаты.



В апреле 2017 года Липатова Светлана Николаевна, Жуков Владимир Владимирович стали единственными из Кемеровской области докладчиками Московского международного салона образования «Профессиональное самоопределение детей и молодежи: инновационные модели дополнительного образования, реализуемые в условиях социального партнерства».

Свою высокую профессиональную компетентность педагоги Центра постоянно подтверждают победами на всероссийских конкурсах профессионального мастерства: конкурсы методических материалов, авторских программ, «Сердце отдаю детям», конкурс воспитательных систем и других. Высоко оценен и профессиональный уровень педагогических работников Центра на конкурсах регионального уровня, где они многократно становились победителями: «Новая волна», «Педагогические таланты Кузбасса», «Лучший педагог наставник», «Мастер года», «Педагог лидер», «Педагог методист», Кузбасское благообразование и другие.

Самые яркие победы этого года связаны с достижениями педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства. В областном конкурсе профессионального мастерства «Педагогические таланты Кузбасса» стали победителями: Лалетина О.В. в номинации «Педагог-методист», Синозацкая А.И., Исаева Л.Д. в номинации «Педагог-воспитатель», Копылова М.А. стала победителем областного конкурса «Лучший педагог-наставник». Педагог дополнительного образования Макарова Т.С. стала победителем областного конкурса лидеров детских общественных объединений «Лидер XXI века» в номинации «Руководитель детского общественного объединения».

Педагоги «Детско-юношеского центра «Орион» успешно выступали в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня. Молодой педагог Сулейманова Д.Е. стала лауреатом городского фестиваля педагогических идей «Мое первое открытие».

На муниципальном этапе областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» две победы в номинациях «Педагог-методист» (Лалетина О.В.), «Педагог-специалист интегрированного, инклюзивного, специального (коррекционного) образования» (Синозацкая А.И., Исаева Л.Д.). Педагог дополнительного образования Еремейченков С.Ю. стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Лучший мастер-класс».

Кроме того, педагоги принимали активное участие и становились призерами заочных конкурсов профессионального мастерства:

Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ для организаций отдыха детей и их оздоровления - Субочева Л.М.;

Областной конкурс научно-методических практико-ориентированных работ, направленных на повышение качества управленческой деятельности «Фрегат» в направлении «Управление инновациями» в номинации «Лучшая программа» - абсолютные победители Липатова С.Н., Милинис О.А., Бяютова О.Е.;

Областной заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «КЛАССИКИ» - 6 педагогов стали победителями;

Областной конкурс методических материалов "Использование современных педагогических технологий в условиях дополнительного образования детей" – 4 педагога стали лауреатами конкурса;

Конкурс педагогического мастерства на областной профильной смене «Форум ассоциации «Молодежь 42» - Макарова Т.С.;

Областные конкурсы методических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма-6 педагогов стали призерами и победителями конкурсов;

Муниципальный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях-11 педагогов стали призерами и победителями конкурса.

Ежегодно в Детском оздоровительно-образовательном (профильном) центре «Сибирская сказка» в селе Костенково проходит туристский слет работников образования. В 2017 году команда педагогов Детско-юношеского центра «Орион» представляла город Новокузнецк.

Участники слета соревновались в трех возрастных группах на трех дистанциях спортивного ориентирования, трех дистанциях спортивного туризма, в конкурсе визитных карточек, оказания первой доврачебной помощи и краеведения. Наша команда (Егорова Г.Н., Синев К.В., Пятакова Е.В., Пятаков Ю.С., Суховольский С.Е., Козина О.А., Кочуганов С.А.) завоевала золотые, серебряные и бронзовые медали.

По результатам работы, подтверждающий высокой профессиональный уровень кадрового состава Детско-юношеский центр «Орион» многократно награждался золотыми медалями и дипломами Международной выставки ярмарки «Кузбасская ярмарка», дважды становился лауреатом Губернаторской премии «Молодость Кузбасса», дипломантом I степени Всероссийского фестиваля «Содействие», по результатам участия в региональных конкурсах и мероприятиях удостоен звания «Лидер года», занял первое место в рейтинге учреждений дополнительного образования детей и вошел в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России 2013 года», лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» 2014г.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2015-2016 учебном году «Детско-юношескому центру «Орион» присвоен статус базовой экспериментальной площадки ФГБОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский университет» «Институт педагогических исследований одаренности детей» по теме «Сетевое взаимодействие, как условие инновационного развития организаций дополнительного образования по проблеме профессионального самоопределения одаренных детей».

Цель: построение эффективной модели сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования на основе современных технологий, обеспечивающей реализацию условий психолого-педагогических сопровождения развития детской одаренности.

В 2017 году осуществлялся второй этап экспериментальной деятельности - проектно-организационный.

Основными направлениями данного этапа стали:

1. Апробация механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия между организациями дополнительного образования, обеспечивающими реализацию условий психолого-педагогических сопровождения развития детской одаренности.
2. Реализация индивидуализации образования через построение индивидуальной образовательной траектории одаренных учащихся на основе сетевых образовательных программ.
3. Расширение возможностей для участия одаренных детей в разных формах совместной творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности с образовательными организациями – участниками сетевого взаимодействия.
4. Расширение возможностей для обобщения и диссеминации педагогического опыта в условиях сетевого взаимодействия с образовательными организациями дополнительного образования.
5. Расширение условий для обеспечения доступности качественного обучения обучающихся с разными видами одаренности.

Деятельность на данном этапе включала:

1. Разработку нормативно-правовой и рабочей документации по организации сетевого взаимодействия.
2. Организацию сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями разного типа (установление договорных отношений).

3. Апробацию модели сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования на основе современных технологий, обеспечивающей реализацию условий психолого-педагогических сопровождения развития детской одаренности.
4. Промежуточный мониторинг реализации модели сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования на основе современных технологий, обеспечивающей реализацию условий психолого-педагогических сопровождения развития детской одаренности.
5. Распространение педагогического опыта через проведение семинаров, мастер-классов, вебинаров.

В 2017 году «Детско-юношескому центру «Орион» присвоен статус региональной инновационной площадки ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по направлению «Организационно-педагогические условия реализации этнокультурного компонента в образовании» сетевой проект с темой «Формирование этнической идентичности учащихся в ходе реализации этнокультурного образования в учреждениях дополнительного образования детей».

Цель: теоретическое обоснование, разработка и апробация единой культурно-образовательной среды направленной на формирование этнокультурной идентичности учащихся ОУДОД.

В 2017 году осуществлялся первый этап инновационной деятельности – подготовительный.

Основные направления данного этапа:

1. Охарактеризовано состояние проблемы в педагогической теории и практике.
2. Разработано нормативно-правовое обеспечение деятельности методической площадки инновационного проекта по апробации сетевой модели организации единой культурно-образовательной среды для формирования этнокультурной идентичности учащихся ОУДОД Кемеровской области.
3. Определены критерии эффективности научно-методического сопровождения этнокультурного образования учащихся.

В 2017 году «Детско-юношеский центр «Орион» являлся региональной стажировочной площадкой по темам «Развитие художественной одаренности в образовательных организациях», «Организация платных образовательных услуг в дополнительном образовании».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный процесс в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» осуществляется в разных подразделениях, находящихся по следующим адресам:

<i>Подразделения</i>	<i>Адрес</i>
Головное подразделение	ул. Кутузова, 5А
Подростковый клуб «Темп»	пр. Энтузиастов, 33
Театр-студия «Шалуны»	ул. Покрышкина, 21
Социокультурный центр (Детский центр профессий «Город мастеров»)	ул. ДОЗ, 18А
Подростковый клуб «Ровесник»	пр. Metallургов, 47
Центр безопасности дорожного движения	пр. Октябрьский, 61

Центр оснащен современным оборудованием: 135 компьютеров, интерактивные доски, мультимедийное оборудование, оргтехника. Каждый кабинет оснащен в зависимости от направления деятельности необходимым оборудованием, программным обеспечением.

В центре функционирует система электронного документооборота, проведена локальная сеть, соединяющая все рабочие компьютеры, для облегчения работы и поиска информации есть выход в интернет.

В «Детско-юношеском центре «Орион» функционирует центр дистанционных обучающих технологий, осуществляющий работу по повышению уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогических сотрудников. 100 % учащихся Центра принимают участие в онлайн конференциях, семинарах, вебинарах и конкурсах различного уровня и направленности, организованных Центром дистанционного обучения.

В 2017 году на сайте «Клякса» центра дистанционных обучающих технологий были организованы:

- Муниципальные, региональные конкурсы по различным направлениям деятельности для дошкольников и школьников;
- Дистанционные, заочные профессиональные конкурсы для педагогов образовательных организаций;
- Дистанционные мастер-классы;
- Онлайн-семинары, веб-конференции, вебинары;
- Видеоконференции;
- Тестирование по программе «Профиль-класс»;
- Пробные экзамены по английскому языку с использованием компьютерной техники;
- Обучение и создание фотоШОУ, фото фильмов, фотоархивов.

Всем учащимся детско-юношеских объединений обеспечена возможность использования широкополосного интернета (не менее 2 Мб/с).

В 2017 году Центр осуществлял свою финансово-экономическую деятельность в соответствии с Уставом и муниципальным заданием Учредителя и бюджетной политикой учреждения.

Для создания благоприятных условий реализации и развития воспитательно-образовательного процесса Центра администрацией, педагогами и родителями воспитанников ведется работа по улучшению и пополнению материальной базы.

Детско-юношеский центр «Орион» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта (www.orionnk vz.ru), методического сайта «Воспитать человека» (<http://vch.orionnk vz.ru/>), методического блога «Орион+Я» (<http://metodorion.blogspot.ru/>), сайт конкурсов (<http://konkurs42.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Самообследование МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Уставом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», внутренними локальными актами.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5980
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	2289
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1688
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1770
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	233
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	459
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1534/26%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2445/41%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1914/32%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	629/11%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	221/4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	168/3%
1.6.3	Дети-мигранты	240/4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	924/15%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5980/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	2893/48%
1.8.2	На региональном уровне	1046/17%
1.8.3	На межрегиональном уровне	57/1%
1.8.4	На федеральном уровне	1013/17%
1.8.5	На международном уровне	971/16%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1607/27%
1.9.1	На муниципальном уровне	861/14%
1.9.2	На региональном уровне	508/8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	6/0%
1.9.4	На федеральном уровне	49/0%
1.9.5	На международном уровне	183/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в	2160/36%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	1610/27%
1.10.2	Регионального уровня	350/6%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	200/3%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	90
1.11.1	На муниципальном уровне	75
1.11.2	На региональном уровне	14
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	71
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66/93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61/86%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	71
1.17.1	Высшая	50/71%
1.17.2	Первая	19/27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	71
1.18.1	До 5 лет	5/7%
1.18.2	Свыше 30 лет	11/16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/21%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	96/92%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	243
1.23.2	За отчетный период	100
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	135
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	61
2.2.1	Учебный класс	34
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	18
2.2.4	Танцевальный класс	5
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4
2.3.1	Актный зал	2
2.3.2	Концертный зал	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5980/100%

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Сохранен основной контингент, наполняемость и возрастной состав учащихся.
2. Увеличено количество участников и победителей муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований.
3. Предоставлена возможность получить качественное дополнительное образование, направленное на приобретение компетенций эффективно действовать в выбранной сфере деятельности, реализуя как долгосрочные, так и краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
4. Активно внедряются формы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
5. Педагогический коллектив Центра имеет широкую известность в среде пользователей наших услуг, и это позволяет предоставлять в максимальной степени качественное дополнительное образование, расширять возможности предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе вести разработку новых программ.

Возможности деятельности учреждения:

- увеличение количества новых (обновлённых по содержанию) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с использованием электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, 3d-технологии;
- увеличение учащихся, участвующих в социальной проектной, исследовательской и профессионально-ориентированной, общественной деятельности, в фестивально-конкурсном движении;
- внедрение современных моделей организации интеграционных процессов с организациями образования, культуры, искусства, спорта, общественными объединениями, промышленными организациями;
- оснащение учебных кабинетов современным оборудованием с привлечением спонсорской и родительской благотворительной помощи и пожертвований;
- формирование предпрофессиональных компетенций обучающихся на основе ресурсов дополнительного образования;
- развитие инклюзивного образования, создание безбарьерной среды.
- реализация программ профессиональных проб в муниципальной образовательной сети г. Новокузнецка, для учащихся 14-18 лет.

В целом, исходя из анализа деятельности Центра, можно сделать вывод что, поставленные задачи в начале учебного года, коллективом Центра выполнены.