

# **Публичный отчет муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Орион» по итогам 2010-2011 учебного года**

## **Содержание:**

1. Общая информация о Центре.....	2
2. Цели и задачи деятельности Центра.....	3
3. Основные направления и результаты образовательной деятельности Центра.....	3
4. Работа с педагогическими кадрами.....	14
5. Воспитательная и культурно-досуговая деятельность.....	31
6. Спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность.....	35
7. Участие воспитанников в социально значимой деятельности, организация волонтерского движения, детское самоуправление.....	37
8. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.....	44
9. Деятельность по профессиональной ориентации и предпрофильной подготовке обучающихся.....	47
10. Реализация районных целевых программ по работе с образовательными учреждениями Центрального района.....	49
11. Работа с родителями.....	55
12. Профессиональные достижения педагогического коллектива...	59
13. Финансово-хозяйственная деятельность.....	59
14. Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности.....	62
15. Приоритетные направления развития Центра в 2011-2012 учебном году.....	65
16. Приложения.....	67

## Общая информация о Центре

Детско-юношеский центр «Орион» - современное многопрофильное автономное учреждение дополнительного образования детей инновационного типа, объединяющее ежегодно в творческих коллективах, студиях, объединениях, секциях более 5500 детей, подростков и молодежи от четырех лет до двадцати одного года. Центр с 1991 года является правопреемником учреждений дополнительного образования детей Центрального района г. Новокузнецка: Дом пионеров и школьников и Детский парк «Сказка», деятельность которых начата еще в 1957 году.

Образовательная деятельность Центра осуществляется в соответствии с лицензией Серия А № 330381 от 05.02.2010 г. на основе муниципального задания, а также социального заказа детей и родителей, соответствующего основным направлениям деятельности центра и включенным в лицензию.

По итогам государственной аккредитации Детско-юношеский центр «Орион» имеет высшую категорию. Развитие деятельности муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Орион» осуществляется планомерно и последовательно на основе приоритетных направлений государственной образовательной политики.

Детско-юношеский центр «Орион» обладает современной инфраструктурой, обеспечивающей высокое качество дополнительного образования детей, квалифицированным кадровым составом, материально-технической базой, необходимой для осуществления образовательной деятельности.

В 2011 году непосредственно Детско-юношескому центру «Орион» исполняется 20 лет. Обучающиеся Центра – это золотой фонд и гордость Кузбасса и России. За 20 лет его деятельности подготовлено 7620 победителей, лауреатов и дипломантов региональных, всероссийских и международных конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований. Медалью «Надежда Кузбасса» награждены 23 воспитанника Центра, обладателями дипломов Международного конкурса «Одаренные дети – будущее России» стали 20 обучающихся. Только за последние 3 года 4 человека награждены Президентской стипендией.

Детско-юношеским центром «Орион» подготовлены 22 мастера спорта России, 51 кандидат в мастера спорта, более 4000 спортсменов-разрядников. 15 лет подряд воспитанники Центра являются победителями соревнований по туризму, спортивному ориентированию, «Юные спасатели», проводимых Департаментом образования и ГОиЧС по Кемеровской области. Воспитанники и педагоги Центра являются членами сборной команды Кузбасса по туризму, которая является многократным чемпионом и призером Чемпионатов, Кубков и первенств России.

Четыре объединения Центра носят высокое звание образцовых детских коллективов: объединение «Школа рукоделия», ансамбли эстрадной песни «Шалуны», «Волшебный микрофон», фольклорный ансамбль «Сибирочка», которые являются постоянными призерами и лауреатами регионального

конкурса «Юные звезды Кузбасса» и демонстрируют таланты Кемеровской области на всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, форуме «Одаренные дети».

По всей России известен фольклорный ансамбль «Сибирочка», который является победителем престижных всероссийских конкурсов: «Свежий ветер», «Жар-птица», «Самоцветы России», «Молодые голоса Сибири», международного телевизионного конкурса «Золотой Петушок», международных конкурсов «Золотая амфора», «Сто друзей», «Духовное вече Сибири» и др. Выпускница этого ансамбля Иванова Ульяна представляет Кузбасс, являясь солисткой Государственного Ордена трудового Красного знамени и Ордена Дружбы народов академического русского народного хора им. М.Е. Пятницкого.

Музыкальный театр «Шалуны», эстрадно-вокальная студия «Волшебный микрофон», хореографический ансамбль «Секрет» - лауреаты и дипломанты международных и всероссийских конкурсов и фестивалей на приз газеты «Труд», «Роза ветров», «Радость», «Русский музыкальный лад», «Золотой петушок», «Орлята России», «Закружи вьюга», обучающиеся этих студий являются участниками отборочных туров детского Евровидения.

Воспитанницы объединения «Школа рукоделия» являются призерами выставки-конкурса «Дни славянской культуры в Берлине», Сибирской Международной выставки-конкурса «Художественный АРТ - форум».

Выпускники данных коллективов продолжают свою творческую карьеру в престижных творческих ансамблях и коллективах России.

Благодаря сотрудничеству Детско-юношеского центра «Орион» с общественными организациями, фондами и предприятиями привлечено более 15 миллионов внешних инвестиций на развитие дополнительного образования г. Новокузнецка. Центром реализовано 142 социально значимых проекта в различных сферах, 58 из которых получили финансовую поддержку грантодателей, среди которых: Кемеровская региональная общественная организация Кузбасский центр «Инициатива», Совет общественности Кузбасса, Центр социальных программ компании РУСАЛ, Благотворительный фонд «Евраз – Сибирь», САФ России, Новая школа, Институт проблем гражданского общества, Всероссийская Лига здоровья нации, общероссийская грантовая программа «Новый день», фонд подготовки кадрового резерва «Государственный клуб» и многие другие.

Семикратно Детско-юношеский центр «Орион» совместно с партнерами, некоммерческими организациями, становился победителем открытых Конкурсов проектов некоммерческих неправительственных организаций, имеющих социальное значение в сфере образования, искусства, культуры, общественной дипломатии, поддержки малоимущих и социально незащищенных категорий граждан, объявленных Президентом России. В реализованных социальных проектах по пропаганде здорового образа жизни, охране здоровья населения, окружающей среды, формирования экологической и проектной культуры, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, экологического, гражданско-патриотического

воспитания и образования приняло участие более 120 000 жителей Кемеровской области.

Педагогический коллектив Детско-юношеского центра «Орион» обладает высоким уровнем профессиональной квалификации. Тридцать сотрудников центра имеют почетные звания «Отличник народного просвещения», «Отличник физической культуры», «Почетный работник общего образования», 193 педагога награждены почетными грамотами Министерства образования РФ, Администрации и коллегии Администрации Кемеровской области, Департаментов образования и науки Кемеровской области, молодежной политики, физической культуры, спорта и туризма. За внесение значительного вклада, получившего общественное признание, в развитие образования, культуры, спорта двадцать семь раз педагоги центра награждались медалями Кемеровской области, дважды становились Лауреатами Губернаторской премии «Молодость Кузбасса».

Свою высокую профессиональную компетентность педагоги подтверждали победами на региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства: всероссийский конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей; всероссийский конкурс авторских программ, учебно-методических материалов и виртуальных ресурсов, всероссийский конкурс методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России», всероссийский заочный конкурс методических материалов и др.

Руководитель Центра Сафонов В.Л. и педагоги Мильке Е.Ю., Пятаков Ю.С., Пятакова Е.В., Степаненко И.А., Копылова М.А., Суховольский С.Е. и другие являются финалистами и победителями региональных профессиональных конкурсов: «Лидер образования», «Сердце отдаю детям», «Мастер года», «Молодая семья», «Педагогические таланты Кузбасса». Педагог дополнительного образования Колесникова Л.В. стала победителем всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

Детско-юношеский центр «Орион» является победителем областного конкурса «Пять лучших учреждений дополнительного образования детей Кузбасса», дипломантом I степени II всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений, окружного тура II всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей; всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной работы с детьми и подростками по месту жительства и других конкурсов. Центр неоднократно награжден золотыми и серебряными медалями образовательных выставок-форумов «УЧСИБ» и «Кузбасская ярмарка».

В Детско-юношеском центре «Орион» на протяжении всей его деятельности ведется научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа по основным приоритетным темам развития дополнительного образования в России, в том числе по вопросам интеграции общего и дополнительного образования, социализации и профессиональной

адаптации школьников, поддержки одаренных и талантливых детей и подростков, гражданскому и патриотическому воспитанию, здоровьесберегающим технологиям, работе с семьей, введению новых Федеральных государственных стандартов и др. По итогам данной работы проводятся региональные, всероссийские и международные конференции, работают базовые, экспериментальные и стажерские региональные площадки, которые способствуют распространению передового педагогического опыта для педагогической общественности Кузбасса.

Сотрудничество и тесная взаимосвязь педагогов, детей, их родителей и социальных партнеров Центра даёт старт новым творческим достижениям и рекордам.

Свою деятельность в 2010-2011 году Центр осуществлял в соответствии с Программой развития МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион» на 2005-2010 годы, направленную на формирование готовности обучающихся к социальному и профессиональному самоопределению. Ее продолжением является программа развития на 2010-2015 г. «Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка в учреждении дополнительного образования детей», которая создана в соответствии с Программой по созданию региональной системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи в Кемеровской области на 2010-2015 гг. (утвержденной распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 21 октября 2010 г. 3 844-р).

Реализация Программы развития Центра осуществляется на основе нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992г. (с последующими изменениями и дополнениями);
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации от 04.10.2000 г.,
- Национальная инициатива «Наша новая школа»
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Направления, основные мероприятия и параметры приоритетного национального проекта "Образование". Утверждены президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов (протокол № 2 от 21 декабря 2005 г.);
- Закон «Об образовании в Кемеровской области»;
- Программа развития образования города Новокузнецка на период 2010-2015 г.

При планировании работы каждое структурное подразделение руководствуется нормативными актами Центра: Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, Программой развития Центра и планом ее реализации. Это обеспечивает создание единой системы планирования и отслеживания результатов качества образовательного процесса.

## **Цели и задачи деятельности Детско-юношеского центра "Орион" в 2010-2011 учебном году**

**Цель:** создание образовательной среды, направленной на формирование конкурентноспособной личности, готовой к социальному и профессиональному выбору, сохранение здоровья участников образовательного процесса.

### **Задачи:**

- продолжить работу по обеспечению качества и результативности образовательного процесса через использование проектных и информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствовать здоровьесберегающую среду через построение образовательного процесса на основе использования здоровьесберегающих технологий;
- повысить доступность образовательных услуг Центра для всех категорий населения, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- усовершенствовать систему социального партнерства Центра с общественными и некоммерческими организациями и фондами, предприятиями промышленного сектора, повысив инвестиционную привлекательность учреждения дополнительного образования детей.

## **Основные направления и результаты образовательной деятельности Центра**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительные образовательные программы Центра реализуются по 7 направленностям: художественно-эстетическая; социально-педагогическая; научно-техническая; культурологическая; туристско-краеведческая; эколого-биологическая; физкультурно-спортивная.

В 2010-2011 учебного года в центре работали следующие структурные подразделения:

- центр художественно-эстетического образования;
- центр туристско- краеведческой работы;
- центр физкультурно-спортивной работы;
- научно-технический центр;
- организационно-массовый отдел;
- центр социально-педагогической работы;
- методический отдел;
- центр социального развития детей и молодежи;

Структура центра является гибкой и динамичной. Исходя из потребностей социальных заказчиков, в течение учебного года были открыты новые структурные подразделения: центр профориентации и проффильной

подготовки и группы краткосрочного пребывания для детей дошкольного возраста.

Открытие центра профориентации и проффильной подготовки связано с необходимостью обеспечения оптимальных условий для обеспечения готовности молодежи к профессиональному и социальному выбору.

Работа групп дневного пребывания для детей дошкольного возраста направлена на решение проблемы недостаточного количества в городе дошкольных учреждений, сложностями устройства детей в данные учреждения.

Направления работы структурных подразделений реализуются в деятельности студий и объединений, реализации районных, городских и областных целевых программ.

Таблица 1

**Основные показатели осуществления образовательной деятельности  
МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион» в 2010-2011 уч.г.**

№	Образовательная направленность	Количество студий, секций, объединений по направленности	Количество обучающихся
1.	<i>Художественно-эстетическая</i>	163	2114
2.	<i>Социально-педагогическая</i>	127	1526
3.	<i>Научно-техническая</i>	44	660
4.	<i>Культурологическая</i>	33	320
5.	<i>Туристско-краеведческая</i>	42	454
6.	<i>Физкультурно-спортивная</i>	23	218
7.	<i>Эколого-биологическая</i>	19	228
<b>ИТОГО</b>		<b>470</b>	<b>5520</b>

Из таблицы 1 видно, по-прежнему пользуются большей популярностью студии и объединения художественно-эстетической и социально-педагогической направленности, по которым отмечается наибольшее число обучающихся.

**Процент сохранности контингента обучающихся** по итогам 2010-2011 учебного года составил **95,3%**, что идентично показателям предыдущих трех лет.

Таблица 2

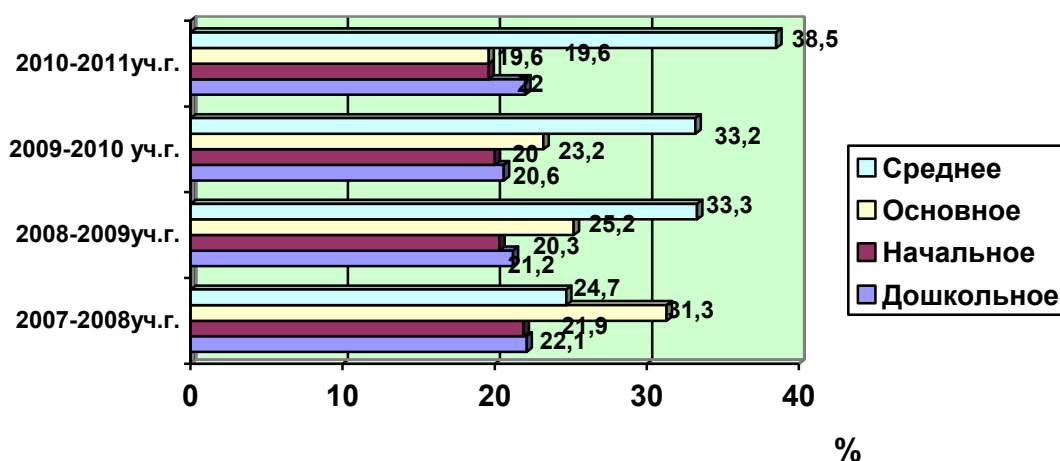
**Возрастная характеристика контингента обучающихся  
МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион»**

Показатель (на	2008-2009 уч.г.	2009-2010 уч.г.	2010-2011 уч.г.
----------------	-----------------	-----------------	-----------------

конец учебного года)	В единицах	В %	В единицах	В %	В единицах	В %
Дошкольное образование	1065	21,2	1198	20,6	1245	22
Начальное общее образование	1018	20,3	1380	20	1060	19,6
Основное общее образование	1270	25,2	1270	23,2	1065	19,6
Среднее (полное) общее образование	1687	33,3	2280	33,2	2180	38,5

Диаграмма 1

**Показатели по возрастной характеристике контингента  
МАОУ ДОД ДЮЦ «Орион» с 2007 по 2011 г.г.**



Показатели по возрастной характеристике контингента обучающихся по годам обучения остаются достаточно стабильными, в 2010-2011 учебном году несколько увеличилось количество обучающихся дошкольного и среднего полного (общего) образования – за счет открытия новых структурных подразделений центра профориентации и предпрофильной подготовки и групп дневного пребывания для детей дошкольного возраста.

Таблица 3

**Показатели по количеству реализуемых дополнительных образовательных программ по уровням обучения в 2010-2011 уч.г.**

Направленность образовательных программ	Количество реализуемых дополнительных образовательных программ (в абсолютных единицах и в % от общего количества реализуемых программ)			
	дошкольное образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее (полное) общее образование



<i>Художественно-эстетическая</i>	1	1,2%	5	6,2%	9	11,1%	12	14,8%
<i>Социально-педагогическая</i>	9	11,1%	5	6,2%	9	11,1%	8	9,9%
<i>Научно-техническая</i>	2	2,5%	1	1,2%	2	2,5%	1	1,2%
<i>Культурологическая</i>	-	-	-	-	6	7,4%	8	9,9%
<i>Туристско-краеведческая</i>	-	-	2	2,5%	-	-	3	3,7%
<i>Физкультурно-спортивная</i>	-	-	1	1,2%	2	2,5%	1	1,2%

Таблица 4

**Динамика количества реализуемых МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион» дополнительных образовательных программ за три года**

<b>Образовательная направленность</b>	<b>2007-2008 уч.г.</b>	<b>2008-2009 уч.г.</b>	<b>2009-2010 уч.г.</b>	<b>2010-2011 уч.г.</b>
<i>Художественно-эстетическая</i>	22	22	19	19
<i>Социально-педагогическая</i>	12	12	18	18
<i>Научно-техническая</i>	3	3	7	7
<i>Культурологическая</i>	7	7	9	9
<i>Туристско-краеведческая</i>	9	11	9	9
<i>Эколого-биологическая</i>	3	3	1	1
<i>Физкультурно-спортивная</i>	10	10	12	12
<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>75</b>	<b>75</b>

*\*Характеристика дополнительных образовательных программ Центра представлена в приложении 2.*

По итогам 2010-2011 уч. года количество программ остается идентичным показателям 2009-2010 уч. года.

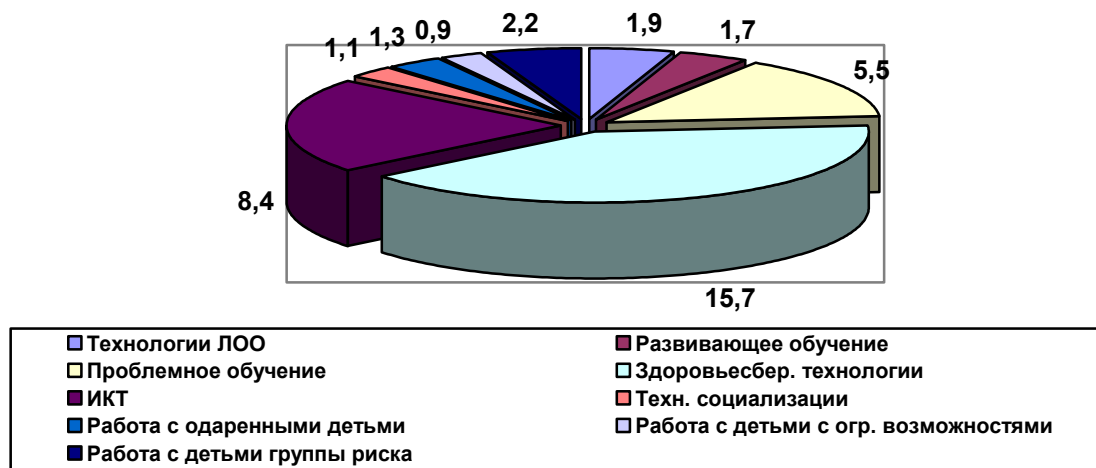
В этом учебном году была проделана большая работа по редакции образовательных программ дополнительного образования детей с учетом современных требований, в том числе были созданы программы внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования в рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по их апробации проходила в экспериментальном режиме на базе школ Центрального района.

Дополнительные образовательные программы являются основой педагогического процесса. Реализация дополнительных образовательных программ МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион» осуществляется через использование современных образовательных технологий. Отбор технологий осуществляется на основе целесообразности, учета

психофизиологических особенностей обучающихся, а также эффективности с точки зрения повышения качества образовательного процесса.

Диаграмма 2

**Положительная динамика по количеству педагогов Центра, использующих современные образовательные технологии с 2007 по 2011 г.г.**



Учитывая направления реализации Программы развития МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион», наибольшее развитие за последние три года получили здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии.

Положительная динамика по количеству педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии, за три года составила –15,7%, по информационно-коммуникационным технологиям – 8,4%.

Содержание и организация обучения в центре соответствует возрастным морфо-функциональным особенностям обучающихся. Подбор объема учебной нагрузки и уровня сложности изучаемого материала в Центре ведется в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся, что является одним из главных и обязательных требований к любой образовательной технологии, определяющей характер ее влияния на здоровье обучающегося.

На протяжении всего учебного года велась работа по привлечению процессов, методов и средств (ресурсов), обеспечивающих развитие здоровьесберегающей образовательной среды, которое было концептуально обосновано, с обязательным условием соблюдения системности в подходе к использованию ресурсных возможностей, включающих образовательные ресурсы, материальные, человеческие, психологические, здоровьесберегающие, социальные, управленческие и т.д.

Здоровьесберегающие технологии в Центре преследовали следующие цели:

- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;

- компенсация малоподвижного образа жизни обучающихся;
- приобщение их к различным видам спорта;
- развитие основных двигательных качеств (ловкости, выносливости, координации);
- знакомство обучающихся с основными методиками и оздоровительными системами;
- получение обучающимися навыков безопасности, начальных медицинских знаний;
- предупреждение появления «школьных болезней»;
- формирование в процессе обучения полноценной нравственно-, психически-, физически и психологически здоровой личности

В 2010 - 2011 учебном году в Центре была продолжена работа по созданию здоровьесберегающей среды, улучшению материально-технической базы (установка светильников нового поколения, мультимедийного оборудования, отвечающего современным требованиям, замена мебели, модернизация спортивного зала, формирование базы спортивного оборудования и снаряжения, оборудование малых игровых комнат и мягких модулей и др.) Созданы условия по организации питьевого режима и организации горячего питания.

Применяемые **здоровьесберегающие образовательные технологии** основаны на возрастных особенностях познавательной деятельности детей, обучении оптимального уровня трудности (сложности), вариативности методов и форм обучения, оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок, обучении в малых группах, использовании наглядности и сочетании различных форм предоставления информации, создании эмоционально благоприятной атмосферы, формировании положительной мотивации к учебе.

На протяжении всего учебного года велась работа с педагогическими кадрами по использованию и внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

Работа по сохранению здоровья детей в студиях и объединениях Детско-юношеского центра «Орион» города Новокузнецка является для педагогов приоритетной задачей. Стало традиционным использование на занятиях в студиях и объединениях тренингов, комплексов упражнений на снятие напряжения с глаз, мышц шеи, лица, рук, ног, спины, с голосовых связок, организация и проведение походов выходного дня, спортивных мини соревнований, физкультминуток, релаксационных пауз. Проводимые педагогами тренинги способствовали восстановлению эмоционального состояния, снимали напряжение, предупреждали различные заболевания органов дыхания, глаз, препятствовали развитию сколиоза. Это подтверждается положительной динамикой улучшения состояния здоровья детей по результатам педагогической диагностики, а также положительными отзывами детей и родителей.

Проблема организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков остается одной из актуальных и значимых в городе Новокузнецке и Кузбассе. Большинство детей и подростков обучаются и живут в неблагоприятных экологических условиях, нуждаются в специально организованных оздоровительных мероприятиях, особенно в летний период.

На основании анализа ситуации в городе Новокузнецке, необходимости решения проблем, связанных с организацией отдыха и оздоровления детей, приоритетных направлений развития современного образования МАОУ ДОД ДЮЦ «Орион» разработаны и реализуются целевые программы «Здоровое поколение», «Кузнецкие каникулы». Их целью является - организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, создание условий для воспитания гражданственности, трудолюбия и творческой активности детей и подростков города Новокузнецка.

При выборе формы и методов работы в каникулярный период, приоритет отдается оздоровительной и воспитательной деятельности, основанной на развитии ребенка: полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организация экскурсий, походов, игр, занятий в объединениях по интересам: временных кружках, секциях, клубах, творческих мастерских.

На базе оздоровительного центра Кедр (пос. Каз), совместно с администрацией центра было проведено 7 профильных смен с общим охватом 387 человек. Продолжительность каждой смены составляла 14 дней, которые были насыщены разнообразной программой культурно-развлекательных и физкультурно-спортивных мероприятий, дети и подростки смогли пройти комплекс оздоровительных процедур: кислородные, хвойные, жемчужные, ванны, фито-ванны, ванны с солями мертвого моря; механический массаж; ингаляции; кислородный коктейль, фито-коктейль.

При проведении профильных смен использовались разнообразные формы и методы работы: культурно-досуговые мероприятия, спортивно-развлекательные, игровые программы, ярмарки, концертно-игровые программы, театрализованно-игровые программы, тренинги, выставки, творческие мастерские, организованные прогулки по лесу, учебно-тренировочные занятия, оздоровительно-профилактические процедуры, обучающие тренинговые программы и др.

За летний период было проведено 53 многодневных похода и учебно-тренировочных сборов, велась работа на спортивной площадке, работали игровые площадки в 5 подростковых клубах центра. Данными формами организации детского отдыха было охвачено в общей сложности 3422 человека. 363 школьника города смогли совершить 20 поездок за пределы Кемеровской области в оздоровительные лагеря, учебно-тематические и познавательные экскурсии.

В 2011 году работа по организации летнего отдыха детей продолжена и примерный охват количества

Результативность деятельности по программам «Здоровое поколение», «Кузнецкие каникулы» подтверждается данными мониторинга здоровья детей и подростков.

Таблица 5

**Показатели динамики здоровья детей и подростков**

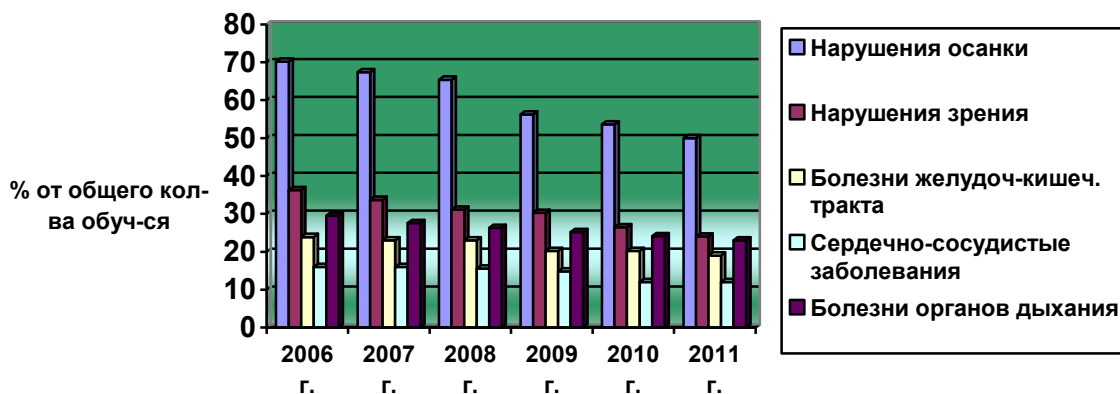
Группа здоровья	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
<b>I группа – соматически здоровые дети</b>	<b>10,3%</b>	<b>11%</b>	<b>11,4%</b>	<b>12%</b>	<b>12%</b>
<b>II группа – дети, имеющие соматические заболевания</b>	<b>67,1 %</b>	<b>66,7 %</b>	<b>68,4%</b>	<b>71,5%</b>	<b>71%</b>
<b>III группа – дети, имеющие хронические заболевания</b>	<b>21,1%</b>	<b>17,3 %</b>	<b>14,7%</b>	<b>11,5%</b>	<b>11%</b>
<b>IV группа – инвалиды детства</b>	<b>1,5 %</b>	<b>5 %*</b>	<b>5,5%</b>	<b>5%</b>	<b>6%</b>

*\* Количество инвалидов детства увеличилось за счет привлечения большего количества детей из данной категории*

Отслеживая динамику изменений по состоянию здоровья, следует отметить, то, что прослеживается увеличение количества соматически здоровых детей, относящихся к первой и второй группам здоровья.

Диаграмма 3

**Показатели по снижению заболеваемости детей и подростков**



Отслеживание состояния здоровья детей и подростков позволило выявить то, что в динамике с 2006 по 2011 г.г., уменьшилось количество детей, имеющих хронические заболевания.

**Информационно-коммуникационные технологии** применяются всеми педагогами Центра. Что позволило значительно повысить эффективность образовательного процесса, усилить действие общепедагогических принципов наглядности и доступности, и продолжить работу по формированию информационной культуры обучающихся. Педагоги в 2010-2011 учебном году вышли на новый уровень в освоении информационно-коммуникационных технологий: создан целый ряд занятий с использованием мультимедийных технологий, интерактивной доски, электронные дидактические пособия и учебники. Использование сети интернет позволило педагогам центра принимать активное участие в интернет-конференциях, дистанционных мастер-классах.

На протяжении учебного года велась регулярная работа по поддержанию и обновлению официального сайта Центра, а так же сайтов тематической направленности: «Доброе дело», «Туристское многоборье», персональные сайты сотрудников Центра.

Педагогами был разработан и успешно продвигается методический сайт «Воспитать Человека», где была организована площадка по обмену опытом работы.

Продолжает работу постоянный семинар для педагогов центра по использованию информационных технологий в образовательном процессе. Наличие в центре сети Интернет позволило педагогам центра, повышать свою квалификацию, участвуя в дистанционных курсах, семинарах, интернет-сообществах.

В этом учебном году в центре произведена модернизация компьютерной техники, укомплектованы все учебные кабинеты мультимедийным оборудованием. С января 2011 года программное обеспечение центра является полностью лицензионным.

Показателями **эффективности осуществления образовательной деятельности МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион»** являются сведения о выпускниках, а также результаты участия воспитанников Центра в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, высокие творческие достижения детей.

Данные по количеству выпускников, прошедших полный курс обучения, отражены в таблице 6.

*Таблица 6*

**Сведения о выпускниках МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион» по годам и уровням реализации дополнительных образовательных программ**

Уровни реализации дополнительных образовательных программ	Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 предыдущих учебных года		
	2008 -2009 уч. г.	2009-2010 уч.г.	2010-2011 уч.г.
Дошкольное образование	411	1383	1187
Начальное общее образование	584	632	457
Основное общее образование	510	903	876
Среднее (полное) общее образование	467	698	736
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1972</b>	<b>3616</b>	<b>3256</b>

Выпускники Центра получают основы допрофессиональной подготовки, среди них высок уровень профессионального самоопределения. Данные исследований, проводимых в Центре, показали, что более 70% выпускников выбирают профиль дальнейшего обучения в высших и средних специальных учебных заведениях, близкий к профилю реализации дополнительных образовательных программ. Это является одним из наиболее значимых показателей реализации Программы развития Центра.

Деятельность системы дополнительного образования основана на мотивах познавательного интереса, необходимости планировать будущую жизнь и карьеру, развития через творчество и самосовершенствование. Возможность реализовать свои таланты и способности, проявить себя через творческие достижения является необходимостью для воспитанников Детско-юношеского центра «Орион».

Четыре творческих коллектива Детско-юношеского центра «Орион» имеют звания образцовых детских коллективов, что подтверждается высокими наградами областного, Всероссийского и Международного уровня.

Таблица 7

**Образцовые детские коллективы  
МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион»**

№-п\п	Образцовый коллектив	Направление	ФИО педагога	Дата присвоения или подтверждения
1	Образцовый детский коллектив «Фольклорный ансамбль «Сибирочка»	Музыка, фольклор	Мильке Елена Юзифовна	На 2009-2013 г. Приказ № 384 от 15.12.2008 г.
2	Образцовый детский коллектив «Школа рукоделия»	Декоративно-прикладное творчество	Копылова Марина Анатольевна	На 2009-2013 г. Приказ № 384 от 15.12.2008 г.

3	Образцовый детский коллектив эстрадной песни «Шалуны»	Музыка	Шачнева Ирина Сергеевна	27.02.2006-2010 г. Приказ № 35
4	Образцовый детский коллектив эстрадной песни «Волшебный микрофон»	Музыка	Макарова Алина Александровна	27.02.2006-2010 г. Приказ № 35

Результативность работы по туристско-краеведческому и физкультурно-спортивному направлению подтверждается выполнением воспитанниками спортивных разрядов.

Таблица 8

### Выполнение воспитанниками МАОУ ДОД ДЮЦ «Орион» спортивных разрядов

Год	Мастеров спорта	Кандидатов в мастера спорта
2005-2006 уч.г.	2	7
2006-2007 уч.г.	3	9
2007-2008 уч.г.	2	6
2008-2009 уч.г.	-	10
2009-2010 уч.г.	1	8
2010-2011 уч.г.	-	7

Творческие достижения воспитанников по участию в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях по итогам 201-2011 учебного года представлены в *приложении 1*. Результатами отчетного периода стали достижения воспитанников от городского до Всероссийского и Международного уровня.

Таблица 9

### Достижения воспитанников МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион» в 2010-2011 уч.г.

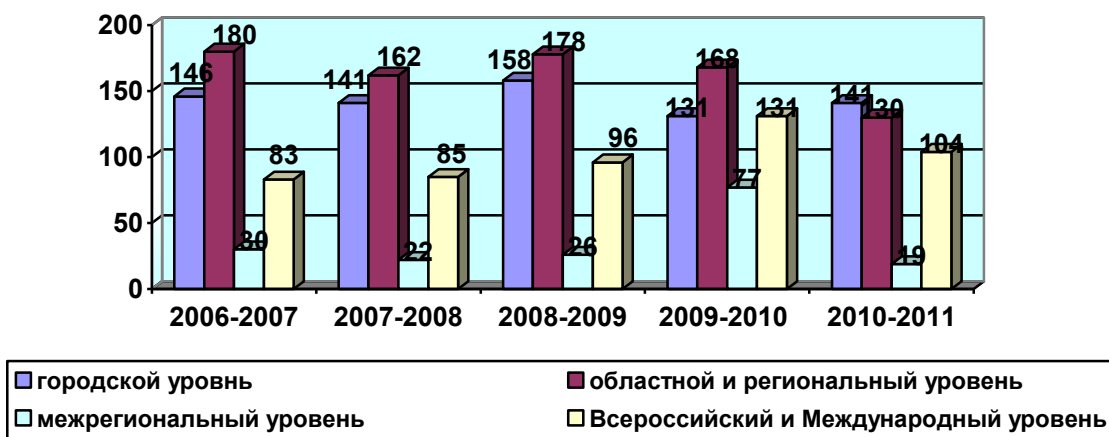
№ пп	Уровень достижений	Кол-во призеров
1.	Победители, дипломанты, лауреаты <b>Международных</b> конкурсов, соревнований	11
2.	Победители, дипломанты, лауреаты <b>Всероссийских</b> конкурсов, соревнований	93
3.	Победители, дипломанты, лауреаты <b>межрегиональных</b> конкурсов, соревнований	19
4.	Победители, дипломанты, лауреаты <b>областных, региональных</b> конкурсов, соревнований	130
5.	Победители, дипломанты, лауреаты <b>городских</b> конкурсов, соревнований	141
6.	Победители, дипломанты, лауреаты <b>районных</b> конкурсов, соревнований	192



7.	1-й спортивный разряд	7
8.	Кандидат в мастера спорта	7
9.	Массовые спортивные разряды	25

Диаграмма 4

**Показатели по количеству призовых мест обучающихся при участии в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня**



В 2010-2011 учебном году воспитанники Центра стали призерами следующих соревнований и конкурсов:

- Чемпионат России по спортивному туризму (дистанции – пешеходные);
- Кубок России по спортивному туризму;
- Первенство России по спортивному туризму среди юниоров;
- Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Сибирский Азимут»;
- областной конкурс «Подиум 2011»;
- Всероссийский конкурс - лаборатория (любительского профессионального) детского и юношеского творчества «Роза ветров»;
- областной конкурс эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»;
- Международный конкурс «Дни искусства в Софии»;
- «Дни славянской культуры в Берлине»;
- Сибирская Международная выставка-конкурс «Художественный АРТ-форум»;
- Международный конкурс-выставка «Болгарская неделя искусств»;
- Международный конкурс -выставка «Санкт-Петербургская неделя искусств» и др.

**Таким образом,** по разделу «Основные направления и результаты образовательной деятельности Центра» можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги Центра осуществляют деятельность по достижению качества образовательного процесса на основе применения современных образовательных технологий, особый акцент за последние три года делался на развитие здоровьесберегающих, проектных и информационно-коммуникационных технологий.

2. Результативность образовательной деятельности подтверждается: данными, отражающими стабильность детского контингента, значительными творческими достижениями обучающихся при участии в конкурсах и соревнованиях, показателями по выполнению спортивных разрядов, положительной динамикой по количеству выпускников, прошедших полный курс обучения по дополнительным образовательным программам.

### **Работа с педагогическими кадрами**

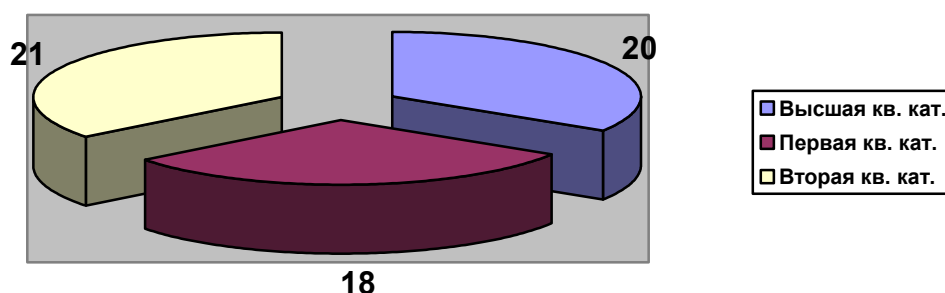
Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и административных работников строится на научно-методической основе, взаимодействии с высшими учебными заведениями города Новокузнецка, Кемеровской области и Российской Федерации.

#### **Задачи работы с педагогическими кадрами в 2010-2011 уч.г.:**

- создать условия для эффективной научно-методической поддержки реализации проектных, здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий, реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки воспитанников;
- обеспечить использование педагогами центра форм работы, направленных на развитие социального и профессионального самоопределения детей и подростков: тренинг, коллективно-творческое дело, ролевая и деловая игра и др.;
- предоставить педагогам разнообразные возможности повышения квалификации и профессионального мастерства: курсы повышения квалификации с получением удостоверений государственного образца, семинары, тренинги, работа профессиональных педагогических объединений.

*Диаграмма 5*

#### **Квалификационный состав педагогических работников МАОУ ДОД ДЮЦ «Орион»**



Высшая категория – 37 чел. (20%)

Первая категория – 33 чел. (18%)

Вторая категория – 39 чел. (21%)

*Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов центра в 2010-2011 учебном году осуществлялось через обучение педагогов*

на курсах повышения квалификации, семинарах. Информация о прохождении курсов повышения квалификации представлена в таблице 6.

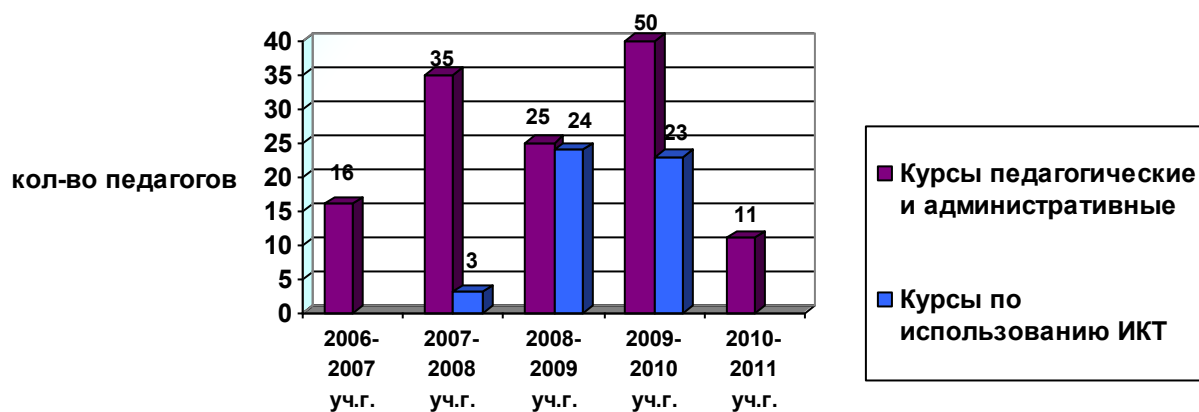
Таблица 10

**Показатели по повышению квалификации педагогов Центра  
в 2010-2011 уч.г.**

Наименование курсов, семинаров	Сроки курсов, кол-во часов	Кол-во слушателей	ФИО, должность	Проводящая организация
Теория и практика управления УДОД	Сентябрь-ноябрь 2010 г. 144 ч.	5	1. Липатова С.Н. 2. Кропочев В.А. 3. Рубен П.Н. 4. Осипова В.А. 5. Панов А.П.	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»
«Компетентностный подход в профессиональной деятельности» семинар	12-16.09.2010 г. 24 ч.	2	1.Рубен П.Н. 2.Осипова В.А.	МАОУ ЦДОД "Планирование карьеры" г. Томск ОГУ «Региональный центр развития образования»
«Онтолого-психологические основания практик развития. Образование и развитие» семинар Д.Б. Эльконина	24-26.03.2011 г.	4	1.Рубен П.Н. 2.Фирсова А.С. 3.Стародубова М.Н. 4.Дайдулина А.В.	КЕМГУ
<b>Итого: 11 чел.</b> Курсы по управлению: 5 чел. Семинары: 6 чел.				

Диаграмма 6

**Сравнительные показатели по повышению квалификации педагогов  
МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион» с 2006 по 2011 г.г.**



Система повышения квалификации позволяет педагогам своевременно совершенствовать свой профессиональный уровень и проходить аттестацию.

Таблица 11

**Итоги аттестации педагогических и руководящих кадров в 2010-2011 уч.г.**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>ФИО</b>
<i>Вторая - 8</i>	<i>Апсалямова Л.Н. Жданова О.В. Скворцова С.С. Артамонов Е.В. Гнездилов П.Н. Кропочева М.В. Радостева Т.Я. Слегина С.В.</i>
<i>Первая - 11</i>	<i>Алтухова Н.В. Бутакова М.А. Власова Е.Н. Дубинина Н.И. Жукова Ю. К. Кухаренко Н.Г. Максимова Н. И. Панов А. П. Полях О. В. Фирсова А. С. Стукова А.Н.</i>
<i>Высшая - 10</i>	<i>Жуков В.В. Колесникова Л.В. Нургалиева Т.В. Панченко И.Н. Тактаева И.В. Пятаков Ю.С. Субочева Л.М. Тельнова В.К. Тарнакова Т.В. Пантюхов О.А.</i>

Диаграмма 7

**Сравнительные показатели аттестации педагогических и руководящих кадров МОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион» с 2006г. по 2011 г.**

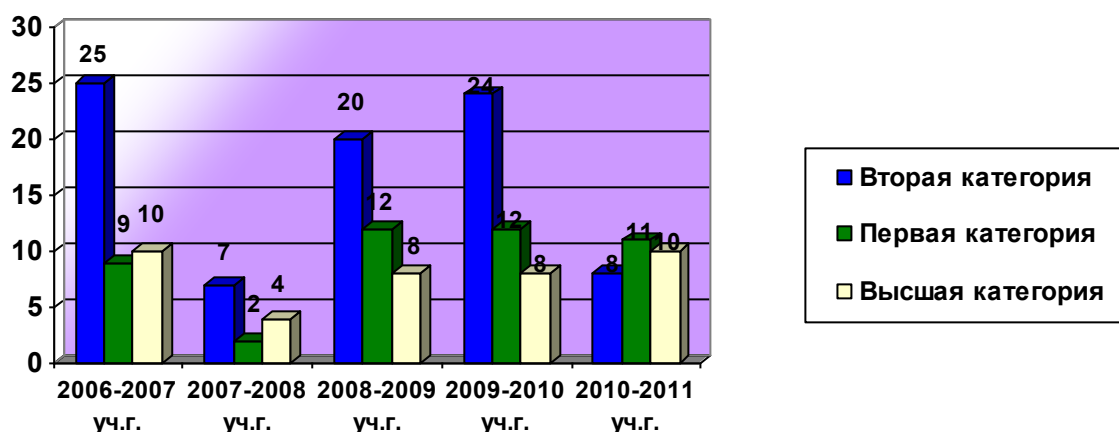


Диаграмма показывает динамику аттестации педагогических и руководящих кадров. Из диаграммы видно, что показатели являются неравномерными. В 2010-2011уч.г. наблюдается снижение количества аттестуемых педагогов по сравнению со всеми предыдущими годами. Это объясняется увольнением части педагогов и уходом в декретный отпуск других.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта осуществляется через семинары, тренинги, мастер-классы, проводимые педагогами Центра.

**Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.** Центром работы по информационно-методическому обеспечению образовательного процесса является медиатека Центра. Медиатека ставит своей целью создание условий для обеспечения учебного процесса, информационно-методического и научно-методического обеспечения педагогов МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион», обеспечивает образовательный процесс необходимой литературой, способствует развитию и совершенствованию методической работы Центра, созданию условий для результативного осуществления научно-методической поддержки педагогов, развитию методической системы. Кроме того, в работе медиатеки осуществляется пополнение фондов в соответствии с потребностями участников образовательного процесса (за счёт приобретаемых ресурсов, за счёт разработок самих участников образовательного процесса, за счёт обмена ресурсами с библиотеками централизованной библиотечной системы). Наряду с моделированием и работой по традиционным формам дополнительного образования в центре ведется экспериментальная отработка инновационных направлений.

Работа медиатеки Центра в 2010-2011 учебном году развивалась на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий. В этой деятельности можно выделить несколько аспектов.

1. Создание электронных информационных баз на основе актуальной педагогической тематики и обеспечение их доступности для сотрудников Центра.

2. Пополнение разделов «Педагогическая копилка» и «Работа с родителями» на официальном сайте Детско-юношеского центра «Орион».

3. Координирование сайта для педагогических работников «Воспитать человека» (отбор, размещение, редактирование публикаций, организация Интернет-конкурсов) и пополнение его материалами Центра и других учреждений дополнительного образования.

4. Регулярное пополнение электронных каталогов периодической печати.

По первому направлению работа осуществляется по следующей системе:

- изучение наиболее актуальных потребностей сотрудников Центра на основе бесед и опросов, посещения заседаний методических объединений;
- формирование перечня наиболее актуальных и востребованных тем;
- сканирование и систематизация документов и статей периодической печати по выявленным направлениям;
- вывод по локальной сети созданных в электронном варианте тематических папок в доступ на Медиа;
- регулярное пополнение на основе вновь поступающей информации.

Итогом проделанной в 2010-2011 учебном году работы созданы следующие электронные информационные базы.

*Таблица 12*

**Перечень созданных и пополняемых в 2010-2011 уч.г.  
электронных тематических папок**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Категория пед. работников (для кого)</b>
1.	Использование здоровьесберегающих технологий в образовании	Педагоги дополнительного образования, методисты, зав. подростковыми клубами, зав. структурными подразделениями, педагоги-организаторы
2.	Вопросы воспитания детей и подростков	Педагоги дополнительного образования, методисты, зав. подростковыми клубами, зав. структурными подразделениями, педагоги-организаторы
3.	Профильное обучение и предпрофильная подготовка	Педагоги дополнительного образования, методисты, зав. подростковыми клубами, зав. структурными подразделениями
4.	Программы по профильной и предпрофильной подготовке	Педагоги дополнительного образования, методисты, зав. подростковыми клубами, зав. структурными подразделениями
5.	В помощь методисту	Методисты Центра

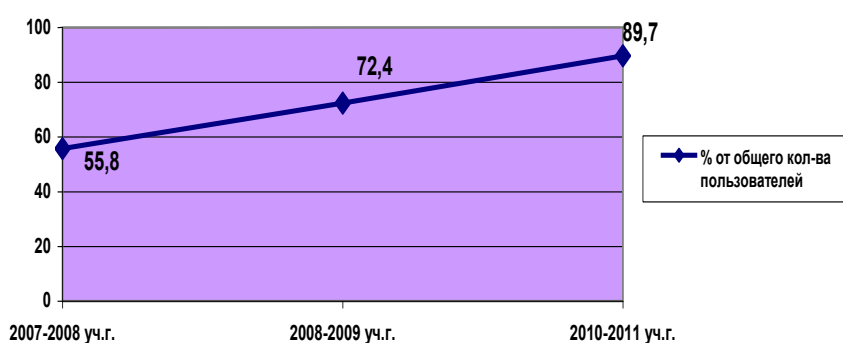
6.	Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков	Педагоги дополнительного образования, зав. подростковыми клубами, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья
7.	Коррекционные и логопедические занятия	Педагоги дополнительного образования, зав. подростковыми клубами, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья
8.	Общие вопросы образования	Все категории пед. работников
9.	Новая система оплаты труда педагогических работников	Все категории пед. работников
10.	Организация работы с родителями в УДОД	Все категории пед. работников
11.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в УДОД	Методисты, зав. структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования
12.	Проектная деятельность педагога и учащегося	Методисты, зав. структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования
13.	Праздник	Педагоги-организаторы, зав. подростковыми клубами, педагоги дополнительного образования
14.	Учебно-исследовательская деятельность	Педагоги дополнительного образования, методисты
15.	Организация детского самоуправления в ОУ	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты
16.	Тренинги	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты
17.	Сценарии культурно-досуговых мероприятий	Педагоги-организаторы, зав. подростковыми клубами, педагоги дополнительного образования
18.	Из опыта работы	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, зав. структурными подразделениями
19.	Сборник афоризмов и крылатых выражений	Все категории пед. работников
20.	Организация учебного процесса (программы, консультации, занятия, мастер-классы)	Все категории пед. работников
21.	Тематические папки по образовательным направленностям Центра: физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая,	Все категории пед. работников

	художественно-эстетическая, культурологическая, эколого-биологическая, научно-техническая, социально- педагогическая	
<b>ВСЕГО: более 1200 статей и документов</b>		

В результате проделанной работы заметно увеличиваться количество пользователей информацией на электронных носителях. Такая информация более удобна и доступна, она может быть сохранена каждым пользователем, в результате чего он может ею воспользоваться в любой удобный для себя момент.

*Диаграмма 8*

### **Сравнительные показатели по количеству пользователей информации на электронных носителях из числа посетителей медиатеки**



По второму направлению – информационной поддержке работы официального сайта МОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион» идет постоянное пополнение и корректировка текстовых материалов для рубрики «Педагогическая копилка» и Клуб «Семья+» (более 400 сценариев 100 статей). Поскольку сайт является официальным, этой информацией могут воспользоваться не только педагоги города Новокузнецка и Кемеровской области, но и Российской Федерации.

По третьему направлению - создание сайта для педагогических работников «Воспитать человека» и пополнение его материалами Центра и других учреждений дополнительного образования – редактируется и пополняется сайт «Воспитать человека» [vch.orionnvkz.ru](http://vch.orionnvkz.ru). Это сайт для педагогов дополнительного образования, который поможет выявить и распространить передовой педагогический опыт. На сайте пополняются разделы и рубрики новыми материалами педагогов, проводятся фестивали мастер-классов, фестивали открытых занятий, показывается лучший опыт работы педагогов дополнительного образования, проводятся школа молодого педагога, школа педагога организатора. На сайте можно найти разнообразные сценарии для проведения культурно-досуговых мероприятий и многое другое.

По четвертому направлению работа ведется начиная с 2004 года и продолжается и в 2010-2011 учебном году. Создание электронного каталога



позволяет оперативно и легко найти необходимую информацию по разделам, по ключевому слову, по фамилии автора, по названию книги, статьи.

Обработано и занесено в информационный банк данных, в виде электронного каталога, содержание журналов:

- Библиотечка «Директора школы»;
- Библиотечка ПП;
- Бюллетень программно-методического материала для УДО;
- «Внешкольник»;
- «Воспитание школьников»;
- «Детское творчество»;
- «Директор школы»;
- «Дополнительное образование и воспитание»;
- «Классный руководитель»;
- «Методист»;
- «Завуч»;
- «Информатика и образование»;
- «Народное образование»;
- «Народное творчество»;
- «Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе»;
- «Обруч»;
- «Официальные документы в образовании»;
- «Праздник»;
- «Стандарты и мониторинг в образовании»;
- «Нормативные документы ОУ».

Всего в каталог внесено около 4000 статей. Посетители медиатеки за год им воспользовались более 3000 раз.

Для качественного информационного обеспечения работников Центра в течение года осуществлялось пополнение фондов медиатеки. Была проведена подписка на периодические издания (30 журналов и 5 газет на сумму 50 000 рублей); приобретены и переданы в безвозмездное пользование книги по безопасности дорожного движения, появилась методическая продукция по работе с детьми с особенностями в развитии.

*Таблица 13*

### **Динамика пополнения фондов медиатеки Центра по годам обучения**

Учебный год	Фонд методической литературы	Фонд учебной и справочно-информационной литературы	Видеочфонд (видеокассеты и компьютерных дисков)	Фонд дидактического материала (уч. схемы, таблицы, иллюстрации)	ИТОГО
<b>2008-2009</b>	<b>460</b>	<b>6400</b>	<b>210</b>	<b>109</b>	<b>Фонд</b>

					литератур ы: 6860 экз. Видеофонд и фонд дид. мат: 319 экз.
<b>2009-2010</b>	<b>500</b>	<b>6490</b>	<b>260</b>	<b>109</b>	<b>Фонд литератур ы: 6990 экз. Видеофонд и фонд дид. мат: 369 экз.</b>
<b>2010-2011</b>	<b>570</b>	<b>7000</b>	<b>270</b>	<b>109</b>	<b>Фонд литератур ы: 7570 экз. Видеофонд и фонд дид. мат: 379 экз.</b>

Как показывает таблица, пополнение фондов медиатеки осуществляется регулярно. С 2007 по 2011 год динамика прироста по фонду методической, учебной и справочно-информационной литературы составила 710 экземпляров, а по видеофонду и фонду дидактического материала – 60 экземпляров.

Одним из направлений работы медиатеки является просветительская и пропагандистская работа. За 201-2011 учебный год, с целью ознакомления и пропаганды литературы и методических материалов центра были проведены обзоры новинок периодических изданий, литературы и методических материалов на заседаниях методических объединений и совещаниях структурных подразделений Центра.

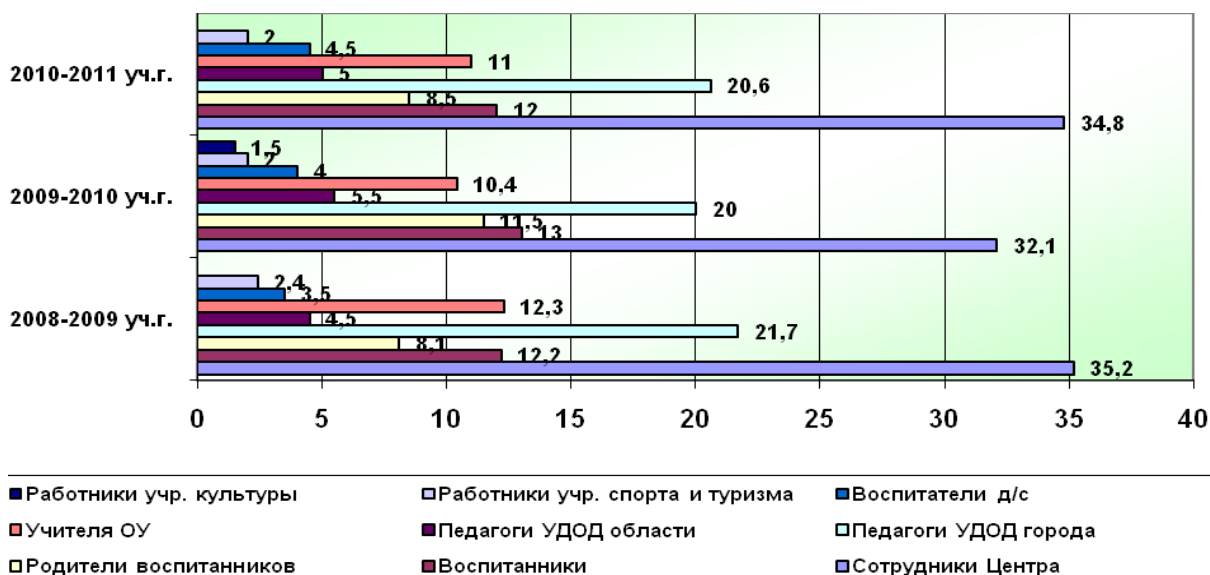
Кроме того, в медиатеке проводились тематические выставки согласно информационным запросам педагогического коллектива и методической теме учебного года. Также проводились выездные выставки, позволяющие презентовать опыт и достижения деятельности МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион».

Совершенствование деятельности по информационному обеспечению деятельности – регулярное пополнение фондов медиатеки, использование информационно-коммуникационных технологий, проведение специально организованных мероприятий и выставок ведет к росту спроса на услуги медиатеки. Это подтверждает анализ данных по регистрации посетителей, отраженный в виде диаграммы 8. Она показывает, что не только стабильно сохраняются прежние категории посетителей, но и добавляются новые. Как видно из диаграммы, наиболее часто услугами медиатеки пользовались

сотрудники Детско-юношеского центра «Орион» (все категории пед. работников), а также педагоги учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений города Новокузнецка. Кроме того, среди посетителей медиатеки: воспитанники Центра и их родители, педагоги УДОД области, воспитатели детских садов, работники учреждений культуры, работники учреждений спорта и туризма и др.

Диаграмма 9

### Категории посетителей медиатеки Центра



За 2010-2011 учебный год медиатеку посетили более 4 000 человек, что приблизительно соответствует показателям 2008-2009 г., 2009-2010 г.

Таким образом, по работе медиатеки в 2010-2011 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность медиатеки осуществлялась в режиме развития, с использованием современных технических средств и возможностей, эффективным внедрением информационно-коммуникационных технологий.
2. Создан фонд электронных методических материалов, в связи с чем произошло увеличение количества пользователей методическими материалами на электронных носителях.
3. В течение года пополнен фонд методической, справочно-информационной, учебной литературы, видео- и дидактического материала.
4. Проведена работа по пополнению разделов сайта МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион» в сети Интернет, что расширяет круг пользователей до уровня Российской Федерации.
5. Количество посетителей медиатеки в течение последних трех лет остается стабильным, так же как и категории посетителей, что подтверждает эффективность работы по информационно-методическому обеспечению.

**Научно-методическая работа.** Работа по данному направлению является необходимым условием реализации программы развития Центра. Это направление осуществляется через участие педагогов центра в

городских, областных, всероссийских научных мероприятиях, публикациях статей в научных изданиях. В 2010-2011 учебном году педагоги представляли опыт работы Центра на 7 конференциях городского, областного, Всероссийского и Международного уровня, который представлен в 15 публикациях в сборниках конференций.

Перечень научных мероприятий различного масштаба и характер участия ДЮЦ «Орион» в них представлено в таблице 14.

Таблица 14

**Участие педагогов центра в конференциях  
и др. мероприятиях научного характера в 2010-2011 уч.г.**

<b>Сроки и место проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>ФИО</b>
23.08.2010, Г. Новокузнецк	Августовский педагогический форум работников образования Кемеровской области «Непрерывное развитие профессионализма педагогов как ведущий стратегический ориентир образовательной инициативы «Наша новая школа»	Выступление на секции 4 «Современное образовательное учреждение: от инфраструктуры к результатам педагогической деятельности» - «Развитие инфраструктуры учреждения дополнительного образования детей как необходимое условие повышения качества дополнительного образования»  Секция 2: Поддержка талантливых детей в муниципальной системе образования - организация работы профессионального клуба «Секреты успеха»	Сафонов В.Л., директор  Рубен П.Н., Жуков В.В., Субочева Л.М., Колесникова Л.В., Тактаева И.В., Суховольский С.Е.
25-26.08.2010 г. Новокузнецк	Городская научно-практическая конференция «Учитель школы XXI века как ресурс развития муниципальной системы образования»	Организация работы профессионального клуба «Секреты успеха» на секции 5. «Интеграция возможностей дополнительного и общего образования в условиях реализации стандартов второго поколения»	Рубен П.Н., Жуков В.В., Субочева Л.М., Колесникова Л.В., Тактаева И.В.
16-17.02.2011 г. Новокузнецк	Международная научно-практическая	Выступление на секции №1 «Молодежь в	Мясникова А.А.,

	конференция «Теория и практика педагогической науки в современном мире: традиции, проблемы, инновации»	пространстве современной культуры» - «Роль волонтерского студенческого отряда «Второе детство» в поддержке детей с особенностями в развитии»	зав. подростковым клубом
5-7.04.2011	Участие в городском Форуме педагогического мастерства-2011 в рамках XIII Кузбасской образовательной выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость» и I специализированной выставки-ярмарки «Дети. Спорт. Здоровье»	«Методика организации и проведения туристско-спортивного мероприятия» мастер-класс (5.04.2011 г. 15-16.00 МАОУ ДОД ДЮЦ «Орион») <p>«Украшения из кожи и меха» мастер-класс по кожаной пластике (6.04.2011 г. 11-13.00 МАОУ ДОД ДЮЦ «Орион») <p>«Кофейные игрушки» мастер-класс в смешанной технике декоративно-прикладного творчества (5.04.2011 г. 13-14.30 МАОУ ДОД ДЮЦ «Орион») <p>«Здоровое поколение». Презентация программы по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи. 6.04.2011 14.30 Бизнес – центр «СИТИ», стенд КОиН администрации города Новокузнецка.</p></p></p>	Колесникова Л.В., Тактаева И.В., Суховольский С.Е. <p>Колмогорова О.Г.</p> <p>Попова О.В.</p> <p>Рубен П.Н., зав. методическим отделом МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион»</p>
	Мероприятия в рамках деловой и научной программ XIII Кузбасской образовательной выставки-ярмарки, 5 – 7 апреля 2011 года на площадках ЗАО «Кузбасская ярмарка»		

Диаграмма 10

**Сравнительные показатели по участию педагогов  
МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион» в конференциях  
и др. мероприятиях научного характера с 2006 по 2011 г.г.**

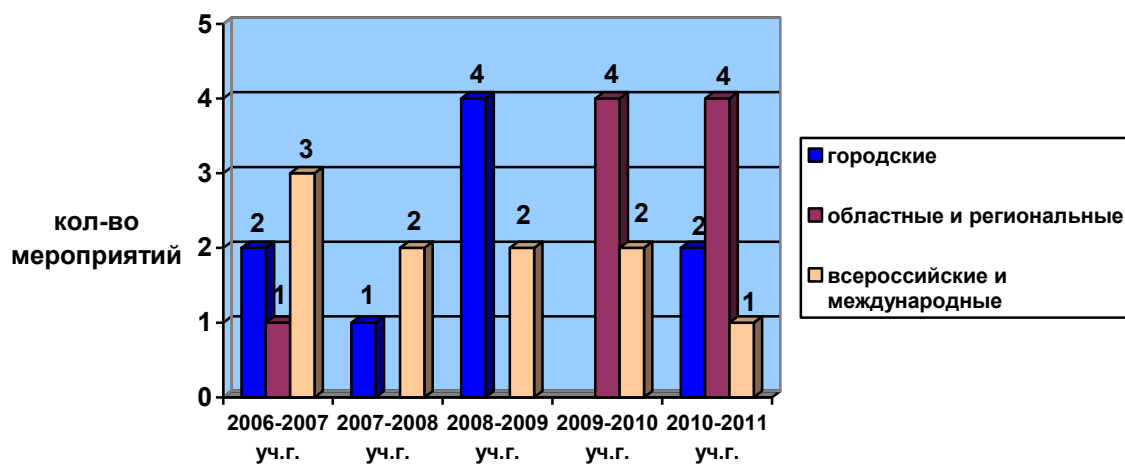


Таблица 15

**Публикации педагогов МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион» в 2010-2011 уч.г.**

Название статьи	ФИО педагога	Где издана
Роль проектов в социализации личности детей и подростков, оставшихся без попечения родителей	Рубен Полина Николаевна	Проблемы социализации детей, нуждающихся в поддержке государства и опыт их преодоления [Текст] : материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Кемерово, 20-21 октября 2010 года: в 2 ч. / сост. : Е. Л. Руднева, Г. А. Вержицкий, Н. Э. Касаткина, О. Б. Лысых и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2010. – 2 ч. – 330 с. – ISBN978-5-7148-0348-2.
Целевая программа «Мы вместе» как средство социальной поддержки и реабилитации детей с особенностями в развитии	Липатова Светлана Николаевна, Рубен Полина Николаевна	Проблемы социализации детей, нуждающихся в поддержке государства и опыт их преодоления [Текст] : материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Кемерово, 20-21 октября 2010 года: в 2 ч. / сост. : Е. Л. Руднева, Г. А. Вержицкий, Н. Э. Касаткина, О. Б. Лысых и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2010. – 2 ч. – 330 с. – ISBN978-5-7148-0348-2.
Повышение профессионализма педагогов в работе экспериментальной площадки «Формирование социальной активности детей и подростков на основе использования	Рубен Полина Николаевна (заведующая методическим отделом МАОУ ДОД ДЮЦ)	Управление профессиональным развитием педагога [Текст] : материалы Международной научно-практической конференции, г. Кемерово, 21 декабря 2010 года : в 2 ч. / сост. : Е. Л. Руднева, Г. А.

проектных технологий	«Орион» г. Новокузнецка)	Вержицкий, О. Б. Лысых и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2010. – 1 ч. – 383 с. – ISBN978-5-7148-0352-9.
Система стимулирования и мотивации саморазвития в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования детей	Липатова Светлана Николаевна (заместитель директора по научно-методической и учебно-воспитательной работе МАОУ ДОД ДЮЦ «Орион» г. Новокузнецка)	Управление профессиональным развитием педагога [Текст] : материалы Международной научно-практической конференции, г. Кемерово, 21 декабря 2010 года : в 2 ч. / сост. : Е. Л. Руднева, Г. А. Вержицкий, О. Б. Лысых и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2010. – 2 ч. – 383 с. – ISBN978-5-7148-0352-9.
Особенности подготовки педагогических кадров, реализующих программы туристско-краеведческой направленности	Кропачев Виктор Аркадьевич (заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ ДОД ДЮЦ «Орион» г. Новокузнецка)	Управление профессиональным развитием педагога [Текст] : материалы Международной научно-практической конференции, г. Кемерово, 21 декабря 2010 года : в 2 ч. / сост. : Е. Л. Руднева, Г. А. Вержицкий, О. Б. Лысых и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2010. – 2 ч. – 383 с. – ISBN978-5-7148-0352-9.
Профессиональный рост мастера педагога дополнительного образования через участие в конкурсном движении	Копылова Марина Анатольевна (педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ДЮЦ «Орион» г. Новокузнецка)	Управление профессиональным развитием педагога [Текст] : материалы Международной научно-практической конференции, г. Кемерово, 21 декабря 2010 года : в 2 ч. / сост. : Е. Л. Руднева, Г. А. Вержицкий, О. Б. Лысых и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2010. – 2 ч. – 383 с. – ISBN978-5-7148-0352-9.
Роль художественного совета в профессиональном становлении педагогов дополнительного образования	Тельнова Валентина Константиновна (руководитель структурного подразделения МАОУ ДОД ДЮЦ «Орион» г. Новокузнецка)	Управление профессиональным развитием педагога [Текст] : материалы Международной научно-практической конференции, г. Кемерово, 21 декабря 2010 года : в 2 ч. / сост. : Е. Л. Руднева, Г. А. Вержицкий, О. Б. Лысых и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2010. – 2 ч. – 383 с. – ISBN978-5-7148-0352-9.
Создание условий для профессионального роста	Федяева Валентина	Управление профессиональным развитием педагога [Текст] :

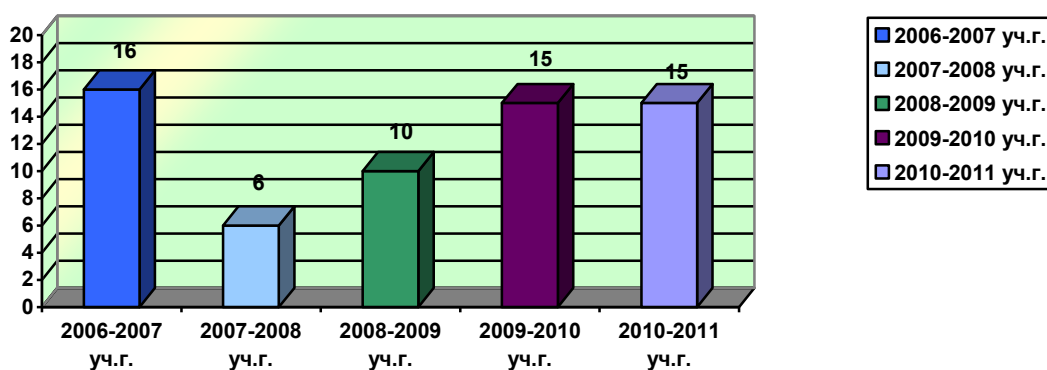
молодых специалистов художественно-эстетической направленности учреждения дополнительного образования детей	Александровна (педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ДЮЦ «Орион» г. Новокузнецка)	материалы Международной научно-практической конференции, г. Кемерово, 21 декабря 2010 года : в 2 ч. / сост. : Е. Л. Руднева, Г. А. Вержицкий, О. Б. Лысых и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2010. – 2 ч. – 383 с. – ISBN978-5-7148-0352-9.
Организация работы по повышению профессионального мастерства молодых педагогов УДОД	Шмакова Елена Семеновна (руководитель структурного подразделения МАОУ ДОД ДЮЦ «Орион» г. Новокузнецка) Чикичева Ирина Викторовна (педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ДЮЦ «Орион» г. Новокузнецка)	Управление профессиональным развитием педагога [Текст] : материалы Международной научно-практической конференции, г. Кемерово, 21 декабря 2010 года : в 2 ч. / сост. : Е. Л. Руднева, Г. А. Вержицкий, О. Б. Лысых и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2010. – 2 ч. – 383 с. – ISBN978-5-7148-0352-9.
Использование информационно-коммуникационных технологий в целях профессионального развития педагогов	Тактаева Ирина Валерьевна (руководитель структурного подразделения МАОУ ДОД ДЮЦ «Орион» г. Новокузнецка)	Управление профессиональным развитием педагога [Текст] : материалы Международной научно-практической конференции, г. Кемерово, 21 декабря 2010 года : в 2 ч. / сост. : Е. Л. Руднева, Г. А. Вержицкий, О. Б. Лысых и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2010. – 2 ч. – 383 с. – ISBN978-5-7148-0352-9.
Профилактика профессионального выгорания работников сферы образования	Русина Наталья Алексеевна (руководитель структурного подразделения МАОУ ДОД ДЮЦ «Орион» г. Новокузнецка)	Управление профессиональным развитием педагога [Текст] : материалы Международной научно-практической конференции, г. Кемерово, 21 декабря 2010 года : в 2 ч. / сост. : Е. Л. Руднева, Г. А. Вержицкий, О. Б. Лысых и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2010. – 2 ч. – 383 с. – ISBN978-5-7148-0352-9.
Возможности дополнительного образования детей в реализации профильного обучения	Липатова Светлана Николаевна, Рубен Полина Николаевна, Судьбина Любовь Николаевна	Журнал «Профильная школа» В издании
Разработка и реализация	Липатова	Журнал «Образование и



<p>модели управления профильным обучением в муниципальной системе образования на основе сетевой кооперации и взаимодействия</p>	<p>Светлана Николаевна, Рубен Полина Николаевна, Судьина Любовь Николаевна</p>	<p>саморазвитие» В издании</p>
---	--	------------------------------------

Диаграмма 11

### Сравнительные показатели по количеству публикаций педагогов МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион» с 2010 по 2011 г.г.



Публикации в изданиях научного характера позволяют сотруднику осмыслить свою профессиональную деятельность, обобщить имеющийся опыт работы, распространять его на различных уровнях – от районного и городского до областного и всероссийского.

Основу научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион» составляет **деятельность экспериментальных и базовых площадок.**

В 2010-2011 учебном году была завершена деятельность экспериментальной площадки Департамента образования и науки Кемеровской области по теме «Формирование социальной активности детей и подростков на основе использования проектных технологий».

Опыт работы в области социального проектирования Детско-юношеского центра «Орион» распространялся на конференциях от городского до Всероссийского уровня, так и на образовательных выставках, конкурсах профессионального мастерства, на интернет-сайтах центра. По теме экспериментальной деятельности издано 22 публикации в сборниках научно-практических конференций областного и Всероссийского уровня. А также 19 публикаций в средствах массовой информации: о проведении бала добровольцев, Весенней недели добра, реализации проектов.

Результатом деятельности в рамках экспериментальной площадки стало создание методической продукции: «Календарь социальных проектов», «Путеводитель по жизни» - справочник выпускника детского дома, методических рекомендаций «Использование игровых и тренинговых методик в процессе формирования и развития временного детского коллектива». А также методических рекомендаций и рабочей тетради «Основы социального проектирования».

В методических рекомендациях представлены теоретические и практические основы актуальной проектной деятельности в системе образования, раскрывается понятие «социальное проектирование», рассматриваются методологические подходы и отличие проектного и программного подходов. Авторы предлагают разные типы и классификации проектов, этапы их подготовки и реализации, основы управления успешной проектной деятельностью, раскрывают опыт работы по созданию системы работы учреждения дополнительного образования детей, направленной на формирование социальной активности детей и подростков на основе социального проектирования. Методические рекомендации рекомендованы к изданию Кузбасским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Кроме того, в 2010-2011 учебном году в КРИПКиПРО издано методическое пособие «Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время», в которой педагоги ДЮОЦ «Орион» вошли в состав авторского коллектива.

С 1 марта по 31 мая 2011 г. в Центральном районе города Новокузнецка осуществлялась реализация проекта «Модель организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения ФГОС в условиях кооперации образовательных учреждений», в котором МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион» выполнял роль ресурсного центра. Целью проекта является создание и экспериментальная апробация модели организации внеурочной деятельности обучающихся.

В проекте Детско-юношеский центр «Орион» выполнял роль ресурсного центра, участниками проекта являются муниципальные образовательные учреждения школы № 41, 103 и 87.

Суть эксперимента заключается в апробация образовательных модулей в рамках реализации программ внеучебной деятельности по четырем направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, общественно полезная деятельность. В ходе проекта разработано и прошло апробацию 10 программ внеурочной деятельности.

20 апреля в рамках реализации проекта в Детско-юношеском центре «Орион» прошла районная научно-практическая конференция «Организация внеурочной деятельности учащихся начальной школы в рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов». В ней приняли участие 54 человека - представители 27 образовательных учреждений города Новокузнецка (22 – общеобразовательных учреждения, 6 - учреждений дополнительного образования детей, детский дом). На конференции обсуждались актуальные проблемы организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы в рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом имеющегося потенциала системы дополнительного образования детей, создания ее современных моделей, адекватных потребностям личности, государства и общества.

В мае 2011 года поданы материалы на открытие областной экспериментальной площадки Департамента образования и науки Кемеровской области по теме «Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка в учреждении дополнительного образования детей», которые на данный момент находятся в стадии экспертизы.

В работе с педагогическими кадрами в 2011-2012 учебном году планируется усовершенствовать систему методической работы: пересмотреть ее структуру, развивать систему обучения педагогов и обмена опытом на основе работы «Школы профессионального мастерства», в которой каждый педагог сможет на выбор обучаться по наиболее актуальной для него в данный момент тематике, в том числе: основам фандрайзинга, педагогического менеджмента, осваивать информационно-коммуникационные и игровые технологии, участвовать в работе виртуальных методических объединений, конференций и конкурсов. В следующем учебном году совместно с областным центром дополнительного образования детей на сайте «Воспитать человека» будет проводиться конкурс мультимедийных разработок «Ориентир на успех». Планируется совершенствовать профессиональное мастерство сотрудников Центра на основе участия в конкурсном движении, научно-практических конференциях разного уровня.

### **Воспитательная и культурно-досуговая деятельность**

В 2010-2011 учебном году деятельность была направлена на познавательный и художественный аспекты развития творческой индивидуальности детей и подростков. Культурно-досуговые мероприятия организовывались и проводились с учетом создания праздничной атмосферы, развития коммуникативных, творческих и организационных способностей подрастающего поколения.

Основными направлениями работы по данному направлению в 2010-2011 учебном году стали:

1) организация и проведение культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий с учетом возрастных особенностей детей и подростков;

2) создание методической продукции (сценарии, методические рекомендации по организации и проведению культурно-досуговых мероприятий, каталоги игрового реквизита и сценарного материала, аудио и видео каталог);

3) участие в акциях, социально значимых инициативах;

4) содействие развитию системы органов детского самоуправления через популяризацию новых форм работы с органами детского самоуправления.

I Организация и проведение районных мероприятий

*Театрализованные праздники*

- «Школьный корабль» - театрализованный праздник, посвященный Дню знаний;

- «Зимний переполох» - театрализованный праздник, посвященный открытию районной елки;
- «Навстречу радуге и лету!» - театрализованный праздник, посвященный Дню защиты детей;

*Конкурсы, фестивали*

- городской фестиваль «X юбилейный Съезд Дедов Морозов и Снегурочек»);

Церемонии награждения и вручения:

- участников и победителей профессионального конкурса " Образовательное учреждение года";
- смотра-конкурса отрядов ЮИД Центрального района "Безопасное колесо";
- участников и победителей районной краеведческой олимпиады,
- победителей и участников Фестиваля «Твори добро во благо мира»
- паспортов гражданина РФ обучающимся ОУ Центрального района;
- знака «Почётный работник общего образования РФ»
- открытия и закрытия Областного туристического слета, участие в проведение Всероссийских соревнований «Российский азимут- 2011»,
- вручения нагрудного знака ГТЗО учащимся ОУ Центрального района,
- «Салют Победы!» - вечер-встреча с ветеранами ВОВ и труда центрального района
- «Мама – главное слово на земле» Вечер-чествование, посвященный Дню матери

II. Организация и проведение культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий для школ Центрального района;

III. Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий для обучающихся Центра;

IV. Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий для общественных организаций и учреждений;

VI. Организация и проведение мероприятий с органами детского самоуправления.

*Таблица 16*

**Сравнительные показатели по организации и проведению мероприятий за три года**

Уч.г.	Количество мероприятий	Количество активных участников	Количество зрителей
<b>2008-2009</b>	<b>283</b>	<b>2785</b>	<b>14069</b>
<b>2009-2010</b>	<b>660</b>	<b>4873</b>	<b>17 893</b>
<b>2010-2011</b>	<b>404</b>	<b>4157</b>	<b>17879</b>

*Диаграмма 12*

## Показатели по количеству культурно-досуговых мероприятий за три года

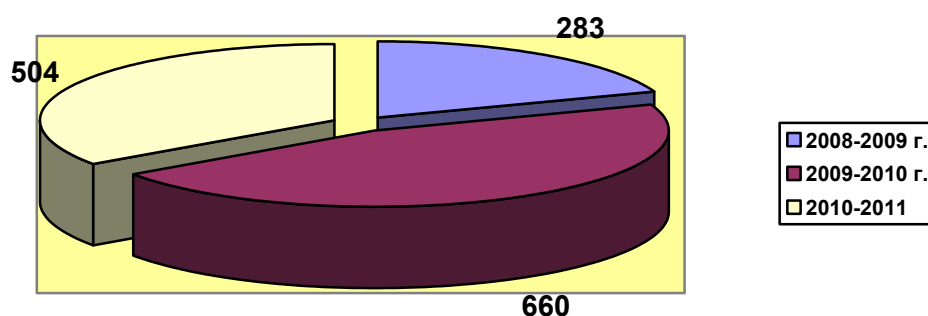
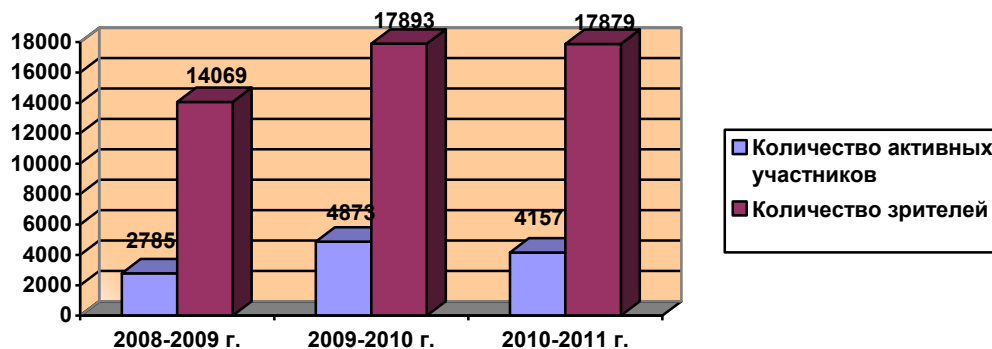


Диаграмма 13

## Показатели по количеству активных участников и зрителей культурно-досуговых мероприятий за три года



В 2010-2011 учебном году несколько снизилось количество проведенных мероприятий, но при этом количество активных участников и зрителей осталось на том же уровне. Это обусловлено изменением подхода к организации и проведению мероприятий, повышению их эффективности и качества.

Одной из составляющих воспитательной деятельности Центра является организация работы подростковых клубов по месту жительства. Система работы подростковых клубов по месту жительства включает в себя организацию и проведение театрализованных праздников в микрорайоне, организацию и проведение мероприятий с обучающимися ОУ микрорайона, развитие социального партнёрства с учреждениями, расположенными в микрорайоне.

Основные направления работы по месту жительства детей и подростков:

- помощь семье в решении проблем, связанных с воспитанием;
- привлечение детей, родителей к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций по месту жительства;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятию стресса, воспитанию детей в семье и т.п.;

- разрешение проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих организаций;
- решение практических вопросов обеспечения учебно-воспитательной деятельности вне учебного процесса;
- создание единого воспитательного пространства с участием органом территориального самоуправления, родительского комитета и педагогических коллективов подростковых клубов.

В 2010-2011 учебном году продолжалось сотрудничество подростковых клубов с Советами территориального общественного самоуправления. При проведении мероприятий для воспитанников клуба, для жителей микрорайона председателями СТОС оказывалась активная помощь, которая заключалась в привлечении аудитории, информировании населения о предстоящих мероприятиях. В течение учебного года совместно были организованы и проведены такие мероприятия для жителей микрорайонов как «День учителя», «Новогодний серпантин», «День защитника отечества», «Международный женский день», «День победы». Особенно активным было сотрудничество с социальными партнёрами в рамках реализации плана мероприятий, посвящённых Дню Великой Победы. Активная работа проведена с жителями микрорайона волонтерскими отрядами подростковых клубов. Она была направлена на реализацию благотворительных акций «Рука помощи другу», «От сердца к сердцу» и акций в рамках Всероссийской «Весенней недели добра». В течение года на базе подростковых клубов председателями СТОС совместно с заведующими подростковым клубом проводились вечера встреч для ветеранов и пенсионеров микрорайонов.

Таким образом, культурно-досуговая деятельность в 2010-2011 году носила планомерный, ориентированный на поиск новых приёмов и методов работы по организации досуга обучающихся характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги центра добились повышения качества и эффективности проведения мероприятий, сохранения прежнего количества активных участников и зрителей в сравнении с предыдущими годами, развития культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, видео и аудио-технологий, использование материалов сети Интернет.

### **Спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность**

В Детско-юношеском центре «Орион» сложилась четкая, эффективная педагогическая система спортивно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности, которая позволяет готовить

высококвалифицированных спортсменов, традиционно достигающих значительных успехов при участии в конкурсах, Чемпионатах, Первенствах по туризму и спортивному ориентированию разного уровня. Эта система включает: реализацию районных целевых программ, учебно-тренировочные занятия и сборы, проведение туристско-краеведческих мероприятий, участие обучающихся в соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию и скалолазанию, походы и экспедиции. Обучающиеся, увлеченные туризмом, стремящиеся познать окружающий их мир, участвуют в краеведческих мероприятиях, учебно-тематических экскурсиях по родному краю и городам России, в оздоровительных поездках.

Таблица 17

### Туристско-краеведческие мероприятия в 2010-2011 уч.г.

#### Спортивный туризм

1.	Кубок Кемеровской области по спортивному туризму на дистанциях (зимняя программа)	5-7.11.2010	47чел.
2.	Кубок г.Новокузнецка сред обучающихся по спортивному туризму на дистанциях (зимняя программа).	26.12.2010	85чел
4	Первенство Сибирского федерального округа среди юноров по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (зимняя программа)	6-9.01.2011	75чел.
5.	Первенство Кемеровской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (зимняя программа)	16.04.2011	106чел
6.	Чемпионат Кемеровской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (зимняя программа)	16-17.04.2011	35чел.
<b>Всего:</b>			<b>348чел.</b>

#### Спортивное ориентирование

1.	1 этап Кубка города Новокузнецка по спортивному ориентированию (ст.Водная)	26.09.2010	386чел.
2.	4 этап Кубка Кузбасса по спортивному ориентированию (ст.Водная)	26.09.2010	386чел.
3.	Первенство ДЮЦ «Орион» по спортивному ориентированию(универсиада СибГИУ)	29.09.2010	122чел
4.	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт»	29-30.01.2011	205чел.
5.	1 этап Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию «Российский азимут 2011»	14.05.2011	600 чел.
6.	3 этап Кубка г.Новокузнецка среди обучающихся по спортивному ориентированию «Кузнецкий Азимут» (парк им.Гагарина)	14.05.2011	600 чел.
<b>Всего:</b>			<b>2299чел.</b>

#### краеведение

1.	Районная краеведческая конференция «Изучаем родной край»	3.12.2010	22
2.	Районная краеведческая олимпиада «Изучаем родной край», посвященная 68-летию Кемеровской области	26.01.2011	74
3.	Районный конкурс творческих работ «Мир семьи –	7.02-2.03.2011	177

	глазами детей»		
4.	Итоговое районное краеведческое мероприятие «Изучаем родной край»	02.03.2011	87
5.	Районный краеведческий конкурс «Народы Кузбасса», посвященный 70-летию Центрального района	17.03.2011	20
	Районный конкурс «Мы этой памяти верны», посвященный 66-летию Великой Победы»	1-30.03.2011	35
6.	Районная игра «Краеведческое ориентирование»	21.04.2011	24
7.	Школа краеведа	в течение года	25
		Всего:	464 чел

*прочие мероприятия*

1.	Конкурс стенгазет «Ходили мы походами»	22.10.2010	9чел.
2.	Спортивно-игровая программа «Ориент-шоу»	8.12.2010	53чел.
	Фотоконкурс «Мир глазами туриста»	8.04.2011	34чел.
	Организация детского поезда здоровья «Снежинка»	19-20, 26-27.03.2011	80чел.
3.	Организация выпуска учебно-тренировочных походов (включая лето 2010г.)	Каникулы	220чел
4.	Учебно-тренировочные сборы	в течение года	603чел
5.	Организация дальних учебно-тематических экскурсий	в течение года	354чел.
6.	Организация учебно-тематических экскурсий по родному краю	в течение года	639чел
7.	Организация оздоровительного отдыха	в течение года	197чел
		Всего:	2189 чел
		ИТОГО:	5300чел

Одной из основных форм работы с обучающимися являются походы и экспедиции, которые совершаются в течение учебного года. С целью обеспечения безопасности проведения походов с обучающимися и оказания квалифицированной помощи руководителям туристских групп и экспедиционных отрядов создана и работает Маршрутно-квалификационная комиссия. В содержание работы МКК входит:

- проверка готовности туристских групп к заявленным походам и экспедициям, соблюдения ими Инструкции и других нормативных документов, рассмотрение маршрутной документации и выдача заключений учреждениям, проводящим походы с учащимися о готовности групп к проведению намеченных мероприятий;
- решение вопросов о зачете совершенных походов;
- рассмотрение материалов на присвоение разрядов по туризму и выдача по ним своих заключений.

За период 2010-2011 уч. г. (включая летний период 2009-2010уч.г.) МКК было выпущено 20 групп совершивших 13 некатегорийных походов (142 участника) и 7 категорийных походов I, и III категории сложности (78 участников), районы путешествий были: Новокузнецкий р-н, Кузнецкий Алатау, Горная Шория, Республика Хакасия, Красноярский край.

Таблица 18



## **Сравнительные показатели по организации и проведению туристско-краеведческих мероприятий**

<b>Уч.г.</b>	<b>Количество мероприятий</b>	<b>Количество активных участников</b>	<b>Количество зрителей</b>
<b>2008-2009</b>	<b>19</b>	<b>1568</b>	<b>-</b>
<b>2009-2010</b>	<b>21</b>	<b>3261</b>	<b>-</b>
<b>2010-2011</b>	<b>29</b>	<b>5300</b>	<b>-</b>

В 2011-2012 учебном году планируется расширить возрастной спектр обучающихся данного направления. Большинство программ по туризму и спортивному ориентированию рассчитаны на детей, начиная со среднего школьного возраста. В данный момент начата работа по обучению основам туризма и краеведения детей начальной школы в рамках освоения программ внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях города Новокузнецка.

### **Участие воспитанников в социально значимой деятельности, организация волонтерского движения, детское самоуправление**

Участие воспитанников в социально-значимой деятельности, организация волонтерского движения основана на развитии добровольчества, формирование проектных умений и навыков обучающихся. Основным подразделением, координирующим эту деятельность является работа Центра развития и поддержки социальных общественных инициатив.

Цель его работы – вовлечение детей, молодежи, представителей образовательных учреждений и НКО юга Кузбасса в общественно-полезную, волонтерскую деятельность, через развитие проектной культуры, формирование у них социальной активности.

Основные направления деятельности ЦРПСОИ:

- проектная деятельность;
- обучающие семинары и тренинги по социальному проектированию, интерактивным формам работы с группой, правовому воспитанию, организации и развитию добровольческого движения для инициативных групп, НКО и образовательных учреждений юга Кузбасса;
- организация и проведение крупных коалиционных мероприятий, продвигающих идеи добровольчества и благотворительности;
- проведение добровольческих акций;
- консультирование по вопросам разработки социального проекта.

С 2008 года при Центре развития и поддержки социальных инициатив создана Ассоциация волонтеров «Доброе дело», в которую вошли более 40 детских, юношеских и студенческих волонтерских организаций Юга Кузбасса. В работе опробованы и используются как традиционные, так и

новые социальные технологии: конкурс общественного признания, ярмарки общественных инициатив, недели добра, трудовые книжки волонтера, переговорные площадки.

Деятельность ЦРПСОИ за 2010-2011 учебный год:

- Проведено 15 семинаров и тренингов по социальному проектированию и развитию добровольчества для молодежи, представителей НКО и образовательных учреждений (в городах Новокузнецк, Прокопьевск, Мыски, Междуреченск, Таштагол, Таштагольский район).

- Сотрудники ЦРПСОИ являются постоянными членами экспертных комиссий различных конкурсов (гранты Губернатора Кемеровской области на поддержку социально значимых проектов студентов Кузбасса, областной конкурс лидеров детских общественных объединений «Лидер XXI века», городские конкурсы «Я вожатый», «Мир семьи глазами детей»).

- ДЮЦ «Орион» является соорганизатором городских мероприятий, продвигающих идеи добровольческого служения – Ярмарка общественных инициатив, Конкурс общественного признания и Бал добровольцев.

- Участие в областном молодежном форуме «СТАРТ-2010» с презентацией технологий организации добровольческой деятельности и формах проведения мероприятий, продвигающих идей благотворительности и добровольчества.

- Проведена II Городская олимпиада по истории добровольчества, в которой приняли участие образовательные учреждения города.

- Запущен муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России».

- На базе ДЮЦ «Орион» работает базовая образовательная площадка ГОУ ДОД «Областного центра дополнительного образования детей» по теме «Центр развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи» (сроки реализации – январь – декабрь 2011).

- Организация и проведение областных выездных профильных смен по социальному проектированию, волонтерству и лидерству (ГОУ ДОД КО ДООЦ «Сибирская сказка», база отдыха «Озон»).

- В настоящее время в стадии реализации находится проект «Интегративный социальный театр: АРТ - содружество», который вошел в число 105 проектов-победителей Открытого Конкурса проектов некоммерческих неправительственных организаций, имеющих социальное значение, в сфере образования, искусства, культуры, общественной дипломатии, поддержки малоимущих и социально незащищенных категорий граждан. При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента РФ от 08.05.2010 № 300-рп «Об обеспечении в 2010 году государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций, участвующих в развитии институтов гражданского общества».

*Таблица 19*

## Реализация социально-значимых проектов в 2010-2011 уч.г.

Наименование и руководитель проекта	Сроки реализации проекта	Цель проекта	Результаты реализации проекта
<p style="text-align: center;">«Интегративный социальный театр «ART-СОДРУЖЕСТВО» (Тельнова В.К.)</p>	<p style="text-align: center;">15 ноября 2010 – 30 сентября 2011</p>	<p style="text-align: center;">создание интегративного социального театра и организация волонтерского театрального движения на юге Кемеровской области.</p>	<p>создание интегрированной труппы социального театра, в которую войдут пожилые люди, ветераны, люди с ограниченными возможностями, здоровые люди. Социальный театр – площадка совместного творчества, обмена опытом, формирования творческих и дружеских связей. Участие в волонтерском театральном движении позволит пожилым людям и людям с ограниченными возможностями ощущать себе увереннее, чувствовать возможность реализовывать свой творческий и социальный потенциал. Издание и размещение в Интернете методического пособия с описанием технологии социального театра. Всего в работе театра примут участие не менее 150 человек, состоится не менее 10 представлений, зрителями спектаклей станут не менее восьмисот человек.</p>
<p style="text-align: center;">«Академия добрых дел» (Стародубова М.Н.)</p>	<p style="text-align: center;">1 июня 2011- 31 августа 2011</p>	<p>вовлечение молодежи и подростков из числа жителей города в общественно-полезную и</p>	<p>количество участников, принявших участие в выездных семинарах тренингах, составит не менее 50 человек; количество разработанных</p>

		<p>добровольческую деятельность через развитие проектной культуры, формирование у них социальной активности, готовности к безвозмездной помощи.</p>	<p>участниками тренингов, социально значимых и общественных инициатив - 7 проектов; количество адресатов – благополучателей услуг из числа социально незащищенных слоев населения (детские дома, больницы, ветераны, инвалиды и пр.), для которых будут реализованы социальные инициативы и общественно-полезные дела, составит не менее 150 человек.</p>
<p>«Детство через объектив» (Стародубова М.Н.)</p>	<p>Сентябрь 2010 – июнь 2011</p>	<p>организация системы мероприятий по обеспечению воспитанников детского дома № 3 личными фотоальбомами.</p>	<p>в реализации проекта приняли участие 20 молодых волонтеров и привлеченных специалистов, к проекту присоединились 2 партнера, предоставивших печать фотографий, организовано и проведено 4 фотосессии, 7 встреч с воспитанниками детского дома № 3 оформлено 12 фотоальбомов для воспитанников детского дома, волонтеры проекта приобрели навык общения с детьми младшего школьного возраста, увеличилось количество молодых людей, заинтересованных в участии в социальных акциях, формируется позитивный образ молодого человека-волонтера</p>

			<p>неформальная часть молодежи (фотографы, художники в технике «фейс-арт») заинтересована в организации и проведении социально значимых мероприятий.</p> <p><b>Отсроченные результаты:</b> у воспитанников детского дома, участников проекта, позитивно корректируется восприятие себя как цельной, гармонично развивающейся личности, появляется чувство осознанности процесса становления, развития.</p>
--	--	--	--

*Таблица 20*

**Основные социально-значимые мероприятия и акции центра развития и поддержки социально-значимых инициатив молодежи в 2010-2011 уч.г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Количество и категория участников</b>
<b>1.</b>	Акция «Юный пешеход»	7.10.10	ул. Тольятти, ул. Кирова (район администрации города)	члены Ассоциации волонтеров «Доброе дело» - 6 человек, воспитанники детских садов Центрального района – 15 человек, водители – 30 человек, инспекторы ГИБДД – 4 человека.
<b>2.</b>	Акция «Встречайте сказку»	4.12.10	Детский дом № 3	члены Ассоциации волонтеров «Доброе дело», воспитанники Детского дома № 3, волонтеры – 8 человек, воспитанники детского дома – 15

				человек.
3.	Акция «Поделись фломастером»	11-25.12.10	ДЮЦ «Орион» Детский дом № 3	члены Ассоциации волонтеров «Доброе дело», воспитанники Детского дома № 3, волонтеры – 10 человек, воспитанники детского дома – 15 человек.
4.	Адресная помощь ветеранам Великой отечественной войны (уборка квартир)	Март – апрель 2011	Центральный район Новокузнецка	члены Ассоциации волонтеров «Доброе дело» - 5 человек, ветераны – 4 человека, представители совета ветеранов – 2 человека
5.	Акция-поздравление ветеранов с 9 Мая, вручение продуктовых пакетов	7-12.05.11	Центральный район Новокузнецка	члены Ассоциации волонтеров «Доброе дело» - 12 человек, ветераны ВОВ – 18 человек.
6.	<b>Акции в рамках Весенней недели добра-2011:</b>  «Маршрут ДОБРЫХ дел»	18.04.2011	Центральный район Новокузнецка	Жители города – 800 человек, Волонтеры – 25 человек.
6.	Акция «Красота там, где доброта»	21.04.2011	ТЦ «Квадрат» (магазин «Федеральная распродажа»)	Члены Ассоциации волонтеров «Доброе дело» - 3 человека, воспитанники социально-реабилитационного центра «Полярная звезда» - 10 человек.
7.	Акция «Помним добро – дарим любовь»	22.04.2011	ул. Олимпийская, 17, Дом престарелых № 2	Волонтеры, творческие коллективы – 40 человек, ветераны и жители дома престарелых -56 человек.
8.	Акция «Природа добра»	24.04.2011	ТЦ «Глобус»	Члены Ассоциации волонтеров «Доброе дело» - 9 человек, жители города – 400 человек
9.	Акция «SOS!»	5-31.05.11	пр. Строителей, 80,	Дети-отказники из

	Ребенок один»		ул. Дружбы, 48а, ул. Ленина, 33	Городской детской больницы № 3 – 37 человек, члены Ассоциации волонтеров «Доброе дело» - 18 человек.
--	---------------	--	------------------------------------	---

В январе 2010 года в отделе создана базовая площадка областного центра дополнительного образования детей «Центр развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи». **Цель деятельности площадки** - создание единого ресурсного и информационного пространства для вовлечения детей и молодежи Кемеровской области в общественно-полезную деятельность и определения приоритетов развития областного детского движения.

**Задачи деятельности площадки:**

- проанализировать возможности создания ассоциации детских общественных объединений (далее – ДОО) Кемеровской области;
- способствовать формированию социальной активности детей и молодежи;
- воспитывать у детей и подростков гражданского самосознания, патриотизма, толерантности, критического мышления, потребности и способности к саморазвитию и творческой самореализации;
- формировать мотивацию к созданию ДОО и/или повышению уровня эффективности работы существующих ДОО;
- создавать условия для включения детей и молодежи в общественно-полезную деятельность и реализацию инициатив через обучение основам социального проектирования, разработку социально-значимых проектов и акций, участие в конкурсах;
- воспитывать уважение членов ДОО друг к другу и к другим объединениям через анализ ценности каждого человека для команды и социально-значимого дела в целом;
- создавать условия для развития добровольческого движения, организации коалиционных социально-значимых акций в Кемеровской области.

За полтора года работы площадки достигнуты следующие результаты:

1. Создана Ассоциации детских общественных объединений и организаций Кемеровской области, в которую вошли 35 объединений (более 350 детей).
2. Проведено 10 семинаров и тренингов по социальному проектированию, интерактивным формам работы с группой, организации и развитию детского движения для инициативных групп школьников и педагогов образовательных учреждений области.
3. Проведена областные профильные смены «Академия детского движения», «Форум детских и юношеских общественных объединений «Молодежь 42» (более 250 участников в каждой смене).

4. Запущены областные добровольческие акции помощи ветеранам ВОВ, воспитанникам детских домов.
5. На базе ДЮОЦ «Орион» работает ресурсный центр Ассоциации.
6. Проведена крупная коалиционная акция «Весенняя неделя добра 2011», продвигающая идеи социально-значимой деятельности и добровольчества.
7. Запущен и проведен областной этап Всероссийской акции «Я гражданин России».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что деятельность по данному направлению обеспечивает создание в городе Новокузнецке и Кемеровской области системы, в которой у молодежи формируется активная жизненная и гражданская позиция, развиваются лидерские и коммуникативные качества, формируется важный опыт участия в социально значимой и добровольческой деятельности.

### **Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

В группах психолого-педагогической реабилитации детей с особенностями в развитии МАОУ ДОД ДЮОЦ «Орион» в 2010-2011 учебном году занимались 74 ребенка (36 групп по 1-2-3 человека). Дети, посещающие занятия имеют различные диагнозы. Это ДЦП (59 человек), аутизм (8 человек), задержка речевого развития (46), задержка психического развития (43), ММД (27), гиперактивность (4). Более 84% детей идут с сочетанными дефектами, что усложняет работу по их реабилитации. По физическому возрасту группы психолого-педагогической реабилитации детей с особенностями в развитии посещают дети от 3,5 до 18 лет. Занятия проводятся по комплексной дополнительной образовательной программе «Мы вместе» для детей с особенностями развития, которая состоит из 4 модулей:

1. Развивающие игры
2. Художественно-творческому развитию «Мастерок»
3. Развитие речи
4. Развитие логического мышления «Веселая логика»

Занятия проводятся по расписанию на базе подросткового клуба «Ровесник».

Анкетирование, проводимое среди родителей, показало 100% удовлетворенность занятиями и мероприятиями, проводимыми вне занятий. Из пожеланий высказываемых родителями это:

1. увеличить количество посещений занятий до 2-3 в неделю на одного ребенка;
2. ввести занятия по логоритмике.

Особенностью работы по программе является то, что каждое занятие становится открытым для родителей и их законных представителей. Так в течение года на занятиях присутствовали логопед и педагоги школы №20, представители: администрации Центрального района по связи с



общественностью (Аксенова Елена), председатель общества инвалидов, психолог из Психоневрологического диспансера.

Игровая форма занятий наиболее целесообразна для детей с ограниченными возможностями, так как дает возможность преодолеть скованность и раскрыть способности ребенка. Поэтому на занятиях по развивающим играм используются различные виды игр, такие как: сюжетно-ролевые игры («Мы идем в гости», «Подарок к празднику друзьям», «Волшебная кухня»); дидактические игры (мозаика, вкладки); игры, формирующие учебные навыки (кассы букв и цифр, счетное лото, электровикторины); игры способствующие развитию навыков конструирования и сенсорного развития (кубики, мозаики, тактильные наборы). На занятиях проходят параллельно два процесса: это работа с детьми и обучение приемам и методам взаимодействия с особыми детьми их родителей.

В работе по Комплексной дополнительной образовательной программе «Мы вместе» для детей с особенностями развития используется весь игровой фонд, что составляет более 150 развивающих игр и игровых пособий. В результате работы с родителями увеличилось количество реабилитационного оборудования, используемого на занятиях. Родители пополняют фонд групп своим личным оборудованием, таким как:

1. реабилитационные стульчики – 6 штук;
2. коляски реабилитационные – 2 штуки;
3. ходунки – 2 штуки;
4. стойка «Березка» - 2 штуки;
5. реабилитационная горка «Радуга»;
6. реабилитационный комплекс «Наташа».

Одной из форм работы, которой уделяется большое внимание в группах психолого-педагогической реабилитации – это работа с родителями.

Выделено пять направлений:

1. информирование родителей ;
2. просвещение;
3. консультирование;
4. обучение;
5. совместная деятельность.

*Таблица 21*

**Формы работы с родителями в группах психолого-педагогической реабилитации детей с особенностями в развитии**

<b>Формы работы</b>	<b>Тема</b>
Собрание-отчет об участии в российской научно-практической конференции	Проблемы социализации детей нуждающихся в поддержке государства и опыт их преодоления.
Семинары	Педагогическая палитра. Семейное воспитание.
Педагогический практикум	Присутствие родителей на занятии с последующим разбором приемов и методов

	взаимодействия с конкретным ребенком. Рекомендации родителям по развитию пространственной ориентации у детей с ограниченными возможностями.
Дискуссии	Темы дискуссий предлагаются родителями «Можно ли наказывать особого ребенка» «Если ребенок вредничает, что это? Возрастные особенности или признак заболевания?»
Консультирование – одно из самых актуальных и востребованных направлений сотрудничества с семьей. а) Методическое консультирование проводится педагогами Мясниковой А.А., Чайниковой Н.В., Атнагуловой А.И.  б) Психологическое консультирование Проводит Исаева Л.Д.	«Освоение программы» «Индивидуальный образовательный маршрут ребенка» Умение навыки вырабатываемые при работе по программе. «Индивидуальные особенности ребенка» «Социализация и адаптация детей с ограниченными возможностями» «Возможности группы при занятии с ребенком»

Успешной адаптации и социализации детей в обществе способствует не только работа на занятиях, но и мероприятия, проводимые вне занятий, на которых дети – не пассивные наблюдатели, а непосредственные участники действия («Страна Незнаний» - праздник посвященный началу учебного года, «Спасибо дорогая Мама» - праздник посвященный дню Матери, благотворительный концерт «Любимые дети», «День инвалидов», «Новогодняя феерия», «Зимние забавы», «Веселая Масленица», экскурсия по городу на трамвае «Звенит трамвай веселым смехом», посещение музея трамвайно-троллейбусного депо, игровая программа 1 июня в парке им. Гагарина).

В группах сложилась добрая традиция отмечать дни рождения детей в кругу ребят. Эта традиция дала мощный импульс сплочению не только детского, но и родительского коллектива, так как каждый ребенок не только ждет своего праздника, но и с удовольствием готовит подарки другим детям: стихи, песни, поздравления. Родители высоко оценили это начинание.

Результативность психолого-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в Центре подтверждается данными мониторинга родителей, развития инфраструктуры объединения, которая включает широкий спектр специального оборудования и дидактического, игрового и развивающего материала.

## **Деятельность по профессиональной ориентации и предпрофильной подготовке обучающихся**

Организация и координирование деятельностью по данному направлению осуществляется вновь созданным в 2010-2011 учебном году центром профориентации и предпрофильной подготовки. Целью его работы является: выявление интересов, возможностей обучающихся на основе широкого выбора краткосрочных курсов, которые охватывают основные области знания, позволяющие составлять представление о характере профессионального труда.

Формирование знаний о профессиях и рынке труда, умения оценить свои склонности и способности в той или иной профессиональной сфере, организация учебных и производственных экскурсий, организация курсов предпрофильной подготовки, исходя из запросов детей и их родителей, кадровых и ресурсных возможностей Центра, актуализация в сфере профессионального выбора – таковы основные направления деятельности структурного подразделения.

В 2010-2011 учебном году подготовлены учебные экскурсии: Кузбасская Государственная педагогическая академия, Сибирский Государственный индустриальный университет, Новокузнецкий филиал-институт Кемеровского государственного университета, Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний России, Новокузнецкий торгово-экономический техникум, Экономико - отраслевой колледж, Профессиональный колледж г. Новокузнецка, Медицинский колледж (новокузнецкий филиал), Профессиональный лицей №10, 11, профессиональное училище № 70,88. Наибольший интерес вызывают экскурсии в КИФСИН, где обучающиеся могут познакомиться с материально-технической базой института, условиями жизни, распорядком дня курсантов. А также на производственные экскурсии: Новокузнецкий горноспасательный отряд, ООО «Финестра», Пожарная часть №№ 1, 8, железнодорожный полигон Дорожно-технической железнодорожной школы.

В 2010-2011 учебном году организованы курсы предпрофильной подготовки, исходя из запросов детей и их родителей, кадровых и ресурсных возможностей Центра. Разработано 20 образовательных программ курсов.

В деятельности центра профориентации сформирован механизм социального партнерства на договорной основе. Круг социальных партнеров расширяется. Договорные отношения устанавливаются не только с учебными заведениями высшего профессионального образования (КузГПА, КемГУ, СибГИУ, КИФСИН), среднего профессионального образования (Профессиональный колледж г. Новокузнецка, Торгово-экономический колледж, Кемеровский медицинский колледж - новокузнецкий филиал, Экономико-отраслевой колледж), начального профессионального образования (Профессиональный лицей №№ 10,11,21, профессиональное училище № 88), но и с Центром занятости населения г. Новокузнецка, Областным центром профориентации г. Кемерово, «Центром планирования карьеры» г. Томска, горноспасательным отрядом г. Новокузнецка, пожарной частью №8, ООО «Финестра», КРИПКПРО, СОШ №№ 8, 26, 31, 52, 55, 74, 91,101, 106.

Для актуализации процесса личностного и профессионального самоопределения подростков организован цикл мероприятий «День профессии»: «День юриста», «Профессия пожарный», «Знакомство с профессией «повар-кондитер», «парикмахер» - мастер-класс. Фестиваль-конкурс «Офицер- это профессия или призвание», «Через тернии к звездам», «Ключ к успеху»- встречи с успешными людьми.

В 2010-2011 учебном году шла работа в виде информирования сирот и детей, оставшихся без попечения родителей о потребностях регионального рынка труда, о востребованных профессиях, оказание им помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определение реальных возможностей в освоении той или иной профессии. Воспитанники 8-9 классов д/д № 74 прослушали профориентационный курс «Я и моя профессия» в объеме 13 часов, побывали на экскурсиях в ПУ- 70,88, ПЛ-10, Новокузнецком торгово-экономическом техникуме, Новокузнецком строительном техникуме, Кузнецком металлургическом техникуме, на полигоне Новокузнецкой Ж-д технической школы, в новокузнецком горноспасательном отряде, пожарной части №8, ООО «Финестра», где познакомились с современными технологиями производства окон и балконов. Обучающиеся детского дома № 74 получили подробную информацию об учебных заведениях города Новокузнецка и различных профессиях, о правилах выбора профессии, девятиклассники определились с выбором будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, в 2010-2011 учебном году удалось организовать разноплановую деятельность по профессиональной ориентации и подготовке обучающихся на основе обучения на курсах предпрофильной подготовки, прохождения профессиональных проб, производственных экскурсий, проведения Дней профессий и других мероприятий.

## **Реализация районных целевых программ по работе с образовательными учреждениями Центрального района**

Система работы Детско-юношеского центра «Орион» с образовательными учреждениями Центрального района строится на основе комплексного целевого планирования. Реализация программ воспитательной системы совместно с отделом образования Центрального района содействует качественному изменению содержания образования, его развитию не только в учреждении, но и в районе.

*Таблица 22*

### **Реализация целевых программ по работе с образовательными учреждениями Центрального района в 2010-2011 уч.г**

Направленность программы	Название программы	Сроки реализации	Цель программы	Ответственный
--------------------------	--------------------	------------------	----------------	---------------

Художественно-эстетическая	«Шуточные затеи» по развитию детских эстрадных театров миниатюр КВН	Ноябрь 2010 г	Создание условий в г. Новокузнецка для взаимодействия и развития детских театров миниатюр в жанре КВН	Тельнова В.К.
Художественно-эстетическая	«Хрустальная капелька»	Март – апрель 2010 г.	Формирование у подрастающего поколения нравственно-эстетического гуманистического идеала всестороннего развития личности, умения видеть, чувствовать, понимать и творить красоту.	Тельнова В.К.
Культурологическая	«Сибирь талантами богата»	Ноябрь 2010г. Февраль 2011 г.	Цель программы: создание условий для взаимодействия и развития детских объединений по народной культуре. Пропаганда, развитие и сохранение народных традиций в Кемеровской области	Тельнова В.К.
Художественно-эстетическая	«Солнечная палитра»	Декабрь 2010 г. Апрель 2011 г.	Стимулирование детского творчества. Создание условий для проявления творческих способностей ребенка. Выявление одаренных детей, проявляющих повышенный интерес к изобразительному искусству	Тельнова В.К.
Туристско-краеведческая	«Край родной»	Сентябрь 2010-август 2011 г.	Развитие краеведческого и экскурсионного движения школьников в Центральном районе Новокузнецка в пространстве интеграции учреждений образования, культуры, городских СМИ, органов местной власти, общественных организаций	Кочуганова Л.Н.
Туристско-краеведческая	«Туризм XXI века»	Сентябрь 2010-август 2011 г.	Создание условий в Центральном районе для развития детско-юношеского туризма, формирования интереса к	Тактаева И.В.

			занятиям спортом и туризмом	
Туристско-краеведческая	«Кузнецкие каникулы»	Сентябрь 2010-август 2011 г.	Создание условий для организации познавательной, культурно-досуговой и рекреационно-оздоровительной деятельности с обучающимися	Кочуганова Л.Н.
Социально-педагогическая	«Безопасные дороги детям» по профилактике ДДТТ	Сентябрь 2010-май 2011 г.	Формирование системы обеспечения безопасности детей на улицах и дорогах г. Новокузнецка	Пятакова Е.В.
Социально-педагогическая	«Малая детская пресса» по развитию юнкорского движения	Сентябрь 2010-май 2011 г.	Создание условий для развития малой детской прессы, выявление талантливой молодежи, проведение творческих конкурсов для юных журналистов	Пятакова Е.В.
Социально-педагогическая	«Твоя инициатива – твое будущее!» по развитию детского общественного движения	Сентябрь 2010-май 2011 г.	Социализация личности подрастающего поколения, становление активной жизненной позиции и активизация лидерского потенциала через развитие детского общественного движения.	Пятакова Е.В.
Культурологическая	«Праздник»	Сентябрь 2010-май 2011 г.	Создание условий для взаимодействия и развития детских объединений в области организованного досуга обучающихся	Ододворцева Т.Н.
Социально-педагогическая направленность	«Двор моего детства»	Сентябрь 2010-май 2011 г.	Создание территориальной социально-педагогической модели единого воспитательного пространства по месту жительства детей и подростков в условиях образовательных учреждений. Создание организационных и педагогических условий воспитания и положительной социализации личности ребенка по месту жительства	Ододворцева Т.Н.

По итогам 2010-2011 учебного года реализовано 12 районных программ, из них 3 – художественно-эстетической, 2 – культурологической, 3 – туристско-краеведческой, 4 – социально-педагогической направленности.

Диаграмма 15

**Реализация целевых программ по работе с общеобразовательными учреждениями Центрального района**

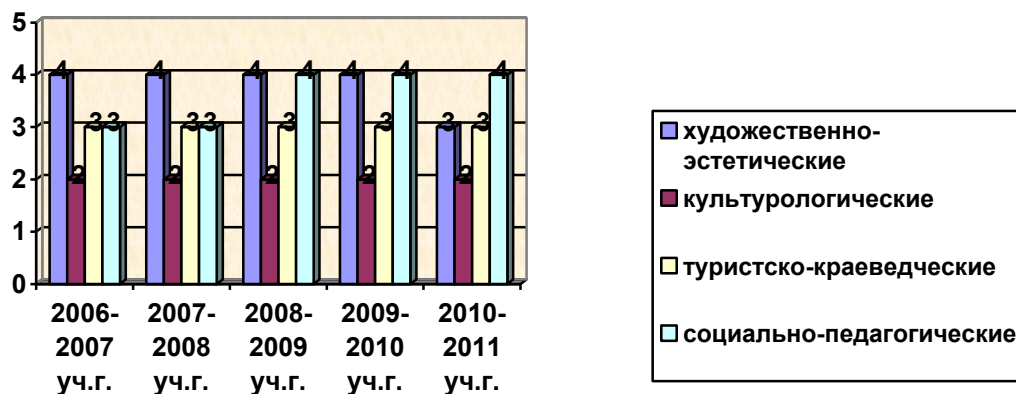


Таблица 23

**Сравнительные показатели участия ОУ в целевых программах**

Уч.г.	Наименование программы	Количество ОУ, принявших участие в реализации программы	Количество человек - участников программы
2007-2008 уч.г.	Шуточные затеи	5	50
	Хрустальная капелька	23	336
	Сибирь талантами богата	6	70
	Солнечная палитра	40	600
	Полет фантазий	21	360
	Край родной	16	183
	Туризм XXI века	20	490
	Кузнечки каникулы	111 групп	2527
	Безопасные дороги детям	25	375
	Малая детская пресса	12	250
	Праздник	15 команд	491 участников, 1500 зрителей
Двор моего детства	15	4200 чел	
2008-2009 уч.г.	Шуточные затеи	11	110
	Хрустальная капелька	34	366
	Сибирь талантами богата	20	490
	Солнечная палитра	58	570
	Полет фантазий	12	214
	Край родной	15	131
	Туризм XXI века	33	1102
	Кузнечки каникулы	130 групп	2694
	Безопасные дороги детям	29	435

	Малая детская пресса	15	370
	Праздник	17 команд	350 участников, 1500 зрителей
	Двор моего детства	15	4500 чел
<b>2009-2010</b> уч.г.	Шуточные затеи	11	350
	Хрустальная капелька	20	452
	Сибирь талантами богата	10	150
	Солнечная палитра	97	800
	Полет фантазий	12	200
	Край родной	36	341
	Туризм XXI века	58	1163
	Кузнецкие каникулы	25	1468
	Безопасные дороги детям	25 МОУ 32 ДОУ	250 320
	Малая детская пресса	21	160
	Твоя инициатива – твоё будущее	20	200
	Праздник	16 команд	320 участников, 1700 зрителей
	<b>2010-2011</b> уч.г	Шуточные затеи	9
Хрустальная капелька		24	292
Сибирь талантами богата		11	150
Солнечная палитра		33	250
Безопасные дороги детям		30 МОУ 38 ДОУ	290 342
Малая детская пресса		24	115
Твоя инициатива – твоё будущее		22	190
Край родной		31	464
Туризм XXI века		38	2491
Кузнецкие каникулы		24	1190
Праздник		27 команд	1700 чел
Двор моего детства		12	4600 чел.

Таблица 24

**Наиболее активные участники, проявившие себя в реализации целевых программ в 2010-2011 уч.г.**

№ п/п	Наименование ОУ	В каких целевых программах принимало участие	В скольких мероприятиях по программам принимало участие	Сколько призовых мест завоевало
1.	МскОУ "С(к)ОШ №106"	Безопасные дороги детям Твоя инициатива – твоё будущее Малая детская пресса	14	6



2.	НМОУ "Гимназия №62"	Безопасные дороги детям Твоя инициатива – твое будущее Малая детская пресса	14	10
3.	МОУ «СОШ №72»	Безопасные дороги детям Твоя инициатива – твое будущее Малая детская пресса	16	3
4.	МОУ «СОШ №26»	Безопасные дороги детям Твоя инициатива – твое будущее Малая детская пресса	11	8
5.	НМОУ «Гимназия №44»	Безопасные дороги детям Твоя инициатива – твое будущее Малая детская пресса	10	4
6.	Лицей № 111	Шуточные затеи	1	1
7.	МОУ «Детский дом № 74»,	Хрустальная капелька, Сибирь талантами богата, Солнечная палитра, Радуга талантов	4	4
8.	НМОУ «Гимназия № 62»,	Хрустальная капелька, Солнечная палитра	4	5
9.	НМОУ «Гимназия № 44»	Хрустальная капелька, Солнечная палитра	2	2
10.	МскОУ «СОШ № 106	Сибирь талантами богата, Солнечная палитра	2	3
11.	МОУ «Детский дом № 5	Хрустальная капелька, Радуга талантов, Сибирь талантами богата, Солнечная палитра	3	4
12.	МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»	«Туризм XXI века»	9	73
13.	МОУ СОШ № 26	«Край родной» «Туризм XXI века»	3 6	6 28
14.	МОУ «Лицей № 34»	«Край родной»	3	10
15.	ГДД(ю)Т	«Туризм XXI века»	4	9

	им.Крупской			
16.	МОУ «Детский дом №74»	«Край родной»	6	8
17.	МОУ Гимназия №62	«Край родной»	5	6
18.	МскОУ «С9К)ОШ №106»	«Край родной»	4	6
19.	МОУ СОШ № 55	«Край родной»	5	6
20.	МОУ СОШ № 31	«Край родной»	3	6
21.	МОУ ДДТ№3	«Туризм XXI века»	6	6
22.	КузГПА	«Праздник»	1	1
23.	МАОУ ДОД «ДДТ №5»	«Праздник»	1	1
24.	МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»	«Праздник»	1	1
25.	МОУ «Лицей № 34»	«Праздник»	1	1
26.	МОУ «СОШ №91»	«Праздник»	1	1

Таблица 25

**Победители районных целевых программ в 2010-2011 уч.г.**

№ п/п	Наименование программы	Наименование ОУ
1.	Шуточные затеи	НМОУ Лицей №111
2.	Хрустальная капля	МОУ «Специальная коррекционная школа-интернат № 68 для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Дворец творчества им. Крупской
3.	Сибирь талантами богата	МОУ «Детский дом №5»
4.	Солнечная палитра	Лицей №34,11 МскОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №106 для слепых и слабовидящих детей»
5.	Край родной	МОУ «Детский дом №74»
6.	Туризм XXI века	МОУ СОШ №26
7.	Безопасные дороги детям	МОУ СОШ №11
8.	Твоя инициатива – твое будущее	МОУ СОШ №72,26, гимназия 62
9.	Праздник	МАОУ ДОД «ДДТ №5» МОУ «Лицей № 34» МОУ «СОШ №91»

Таким образом, деятельность по данному направлению обеспечивает самореализацию обучающихся Центрального района в различных видах творческой, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, социально значимой деятельности. В 2011-2012 учебном году планируется совершенствование деятельности по программе «Малая детская пресса»: создание лиги юных журналистов Центрального района, издание газеты, проведение ряда конкурсов, творческих встреч с мастерами журналистики.

## Работа с родителями

В 2010-2011 учебном году продолжилась активная работа педагогического коллектива по налаживанию тесного взаимодействия и сотрудничества с родителями обучающихся Центра. Сегодня многие достаточно стабильные педагогические коллективы, которым является МАОУ ДОД ДЮЦ «Орион», ставящие задачу создания творческих воспитательных систем, делают все для того, чтобы не только обучающиеся хорошо знали друг друга, но и родители были знакомы друг с другом. Поэтому работа с семьей становится важнейшим компонентом образовательного процесса. Отношения родителей, обучающихся и педагогов строятся на партнерской основе, взаимопонимании и уважении.

Деятельность педагогического коллектива центра по организации работы с родителями основана на реализации следующих функций:

- просветительская;
- консультативная;
- коммуникативная.

Под просветительской деятельностью понимаем, как важно научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

- заседания родительского комитета;
- родительские собрания;
- проведение семинаров, лекций.

Консультативная функция работы с родителями подразумевает - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

Формы работы с родителями здесь следующие:

- рекомендации по развивающим играм, по развитию мелкой моторики;
- консультации родителей (индивидуальные и групповые);
- памятки по развитию детского воображения, мышления, внимания;
- советы для родителей по использованию элементов здоровьесберегающих технологий.

Коммуникативная функция обогащает семейную жизнь эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей. Она прослеживается через коллективные формы общения.

Значительная часть коллективных форм основана на деятельностном подходе. Таким образом, творческое партнерство с родителями является одним из приоритетных направлений.

Большое внимание уделяется организации семейного досуга. Организация семейного досуга предполагает:

- совместный отдых;
- участие в праздниках;
- клуб выходного дня (творческие лаборатории);
- совместные поездки на конкурсы и фестивали;

- походы, поездки, экскурсии и др.

Так, студии художественно-эстетической направленности: ансамбли эстрадной песни «Шалуны», «Волшебный микрофон», фольклорный ансамбль «Сибирочка», хореографическая студия «Секрет» используют в своей работе все эти формы, что способствует результативности воспитанников, успешности в приобретении знаний, умений и навыков. Несмотря на длительное успешное использование в учреждениях дополнительного образования детей традиционных форм работы с семьей у педагогов появился интерес к проектированию и апробации новых, более эффективных форм.

Все более активную роль играют родители и в жизни детских творческих коллективов, сами приобщаются к занятиям, выбранными их детьми. Основной формой организации таких сообществ является клуб.

В центре созданы и успешно функционируют клубы по интересам художественно-эстетической направленности:

- клуб любителей народной песни;
- клуб восточного танца «Орхидея»;
- клуб Творчества (мастер-классы) для родителей по различным видам творчества.

Одним из перспективных методов развития детского творчества являются **семейные художественно-творческие проекты**, которые призваны объединить детей, сплотить родителей и педагогов, протянуть между ними невидимые нити дружбы и сотрудничества, создать ситуации, которые бы подтолкнули их к диалогу и обсуждению друг с другом насущных проблем. Одним из таких семейных проектов стал проект «Творческая семья» по ИЗО и ДПИ, реализуемый непосредственно в студиях «Улыбка» и «Фантазеры», в рамках которого проходят конкурсы по ИЗО «Новый год – семейный праздник», «Моя любимая семья», «Семейный талисман», «Удивительное рядом».

В процессе реализации семейные проекты на разные темы одновременно и параллельно решается несколько задач: творческая - дети и родители вместе работают над созданием художественного произведения; образовательная - участники проекта знакомятся с новыми техниками и художественными приемами изобразительного и декоративно – прикладного искусства и осваивают их. Они не только рисуют и создают рукотворные произведения, но и обсуждают заданные темы, а также представляют свои работы другим детям и взрослым.

Основная цель таких проектов - укрепление семьи, вовлечение детей и взрослых в творческий процесс, который возможен только при плодотворном общении и сотрудничестве его участников.

Результатом работы является создание художественного произведения.

В ходе осуществления семейного проекта между детьми и родителями происходит одновременно и взаимодействие, и творческое соревнование. Атмосфера игры и фантазии позволяет освободиться от действия механизмов самоконтроля и показать себя с неожиданной стороны. Лучше узнавая своих родных, дети и родители становятся ближе друг к другу.

Данные семейные проекты, с одной стороны, направлены на раскрытие индивидуальности каждого, с другой - дают возможность понять и почувствовать, что ты - часть семьи, что рядом с тобой живут люди, у которых есть свое понимание действительности, свои взгляды, свои традиции. И их нужно принимать и уважать. Собравшись вместе, объединив творческие усилия, можно создавать красоту и распространять ее в окружающем пространстве.

Оконченная работа представляется на обозрение публики. Рисунок или поделка каждого занимает равноправное место в общей композиции, что зачастую вызывает у участников проекта удивление, а то и восхищение.

Совместная деятельность приводит к единению авторов работ и желанию еще раз попробовать свои силы на поприще искусства. И это закономерно, так как реализуется главное человеческое стремление - быть услышанным и понятым.

Семейные творческие проекты расширяют кругозор детей и взрослых, наполняют их творческой энергией, способствуют позитивным изменениям в семье, помогают выстраивать взаимодействие и сотрудничество семьи и образовательного учреждения.

В результате тесного взаимодействия с родителями обучающихся педагогам подростковых клубов удалось наладить партнерские отношения, что позволило объединить усилия педагогов и родителей в воспитании подростков. Основными формами партнерского сотрудничества в 2010-2011 году стало участие родителей в проведении культурно-досуговых мероприятий «Елка во дворе», «Масленица», спортивных мероприятиях «Семейный фото-кросс», «Мама, папа, я – спортивная семья».

Центром социально-педагогической работы в течение года помимо организационных собраний проводился Всеобуч для родителей по темам: «Мы и наши дети»; «Карманы для «кубика»; «Профилактика агрессивного поведения»; «Семейное воспитание и массовая школа»; «Развивающие игры для подростков», в котором приняли участие более 200 человек. В 2010-2011 уч. году традиционно проведены тестовые исследования удовлетворенности родителей образовательно-воспитательным процессом: изучение информационных запросов родителей; анкета для родителей «Удовлетворенность качеством воспитательно-образовательного процесса». Данные этих исследований показывают высокий уровень удовлетворенности у 97% родителей, дети которых посещают центр. Что на 1,5% выше, чем в предыдущем уч.году.

Важной составляющей работы с родителями стало предъявление педагогических результатов работы с детьми, формы которых достаточно разнообразны:

- открытые занятия, мероприятия;
- выступления детей на областных, российских, международных конкурсах, соревнованиях;
- традиционные концерты и фестивали;
- отчетные мероприятия, концерты в студиях и объединениях;

- выдача свидетельств об окончании курса обучения в студиях;
- создание портфолио обучающихся;
- выставки творческих работ, фотовыставки.

Родителям так же предоставлена возможность познакомиться с коллективными творческими продуктами обучающихся, что может быть сделано как в форме непосредственного присутствия и/или участия в коллективной творческой деятельности детей, так и в форме зрительского, экспертного участия в ходе презентаций детских работ.

Конечно, работа педагогов не остается без поддержки родителей, существует и обратная связь, что говорит о действительно партнерских отношениях, о доверии родителей к педагогам отдела, как воспитателям развития творческой личности юных дарований. Родители помогают в изготовлении концертных костюмов, приобретении реквизита, в ремонте кабинетов, оказывают финансовую поддержку по записи фонограмм и поездкам на конкурсы, соревнования.

Таким образом, позитивные изменения, отвечающие интересам детей, способствующие их воспитанию и личностному развитию, происходят лишь там, где педагогические коллективы объединяют свои профессиональные усилия с родительской общественностью, способствуют культурному, творческому и духовному развитию семей. Все это содействует укреплению взаимопонимания между детьми, родителями и педагогами.

### **Профессиональные достижения педагогического коллектива**

Важнейшим показателем деятельности педагогического коллектива является *участие в профессионально-творческих конкурсах*. Участие в конкурсах стимулирует творческую активность педагогов, стремление к дальнейшему самообразованию, повышению квалификации.

В 2010-2011 учебном году наиболее значимыми достижениями в конкурсах профессионального мастерства стали.

- серебряная медаль и диплом в конкурсе «Лучший экспонат» XIII специализированной выставки «Образование. Карьера. Занятость» за разработку и опыт реализации программы по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи на 2009-2015 уч.г. «Здоровое поколение»;

- по результатам участия в областных конкурсах и мероприятиях в рамках сотрудничества с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей Кемеровской области «Областной центр дополнительного образования детей» муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Орион» присвоено звание «Лидер года 2010-2011».

## Финансово-хозяйственная деятельность

Развитие финансово-хозяйственной деятельности учреждения в 2010-2011 уч.г. осуществлялось за счёт бюджетных средств, благотворительных родительских взносов, работы со спонсорами, реализации целевых программ и грантовых проектов.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных Постановлением Главы города Новокузнецка от 15.01.2010 № 2 "Об утверждении Правил предоставления в 2010-2012 годах из местного бюджета субсидий муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования детей "Детско-юношеский центр "Орион" и соглашением между Учредителем и Учреждением о порядке и условиях предоставления субсидии на возмещение затрат на оказание услуг физическим и(или) юридическим лицам от 21.01.2010.

Таблица 26

### Плановый объем оказания муниципальных услуг (выполнения работ) (в натуральных показателях)

Наименование услуг (работ)	Единица измерения услуги	Объем оказания услуг выполнения		
		2010	2011	2012
<b>1. Программы дополнительного образования детей согласно Приложения №1 , включая обучающихся аутсорсинга</b>	<b>Обучающиеся</b>	<b>7 636</b>	<b>7 636</b>	<b>7 636</b>
<b>2. Организация и проведение мероприятий, в том числе:</b>	<b>Мероприятия / час</b>	<b>309 / 2472</b>	<b>313</b>	<b>340</b>
2.1. Муниципальные мероприятия (районные и городские)	Мероприятия / час	93/744	95	100
2.2. Региональные мероприятия (областные)	Мероприятия / час	28 / 224	30	30
2.3. Федеральные Всероссийские мероприятия	Мероприятия / час	8/ 64	8	10
2.4. Мероприятия в центре	Мероприятия / час	180 / 1440	180	200

Продолжение таблицы «Плановый объем оказания муниципальных услуг (выполнения работ) (в натуральных показателях)»

<b>3. Организация оздоровления и отдыха детей малозатратных (туристских, палаточных) лагерях</b>	<b>чел./дней</b>	<b>4040</b>	<b>4040</b>	<b>4140</b>
--	------------------	-------------	-------------	-------------

4. Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет (в рамках среднесрочной городской целевой программы "Организация временной занятости несовершеннолетних граждан в 2007-2011 годах"	Человек	12	10	34
--	---------	----	----	----

Таблица 27

**Плановый объем оказания муниципальных услуг (выполнения работ)  
(в стоимостных показателях)**

Наименование услуг (работ)	Финансовые затраты на единицу услуги (руб.)	Объем оказания услуг, (тыс.руб.)						
		Очередной финансовый год (2010)					Плановый период	
		итого	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	2011	2012
Программы дополнительного образования	2978,76	22745,82	5274,88	5964,32	5360,19	6146,43	24716,60	25100,0
Организация и проведение мероприятий	6917,72	17100,61	5522,15	5370,75	3892,11	2315,60	19071,40	20000,0
Организация оздоровления и отдыха детей малозатратных (туристских, палаточных) лагерях	87,88	355,05	0,0	140,00	188,05	27,00	355,05	340,00
Организация временного трудоустройства несовершеннолетних	2963,13	35,56	0,0	29,66	5,90	0,0	37,00	150,00



еннолетн их граждан								
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

В перспективе на 2011-2012 учебный год планируется увеличение объема оказания услуг: организация отдыха детей в оздоровительных лагерях, на базах отдыха; организация предпрофильной подготовки обучающихся и профориентационная деятельность; организация научно-консультационной и методической помощи педагогам и учителям ОУ города; организация развивающих групп краткосрочного пребывания дошкольников "Образовательный развивающий манеж", оказание платных дополнительно образовательных услуг.

Укрепление материальной базы является важной задачей для повышения качества и эффективности образовательного процесса в центре. Работа по укреплению материальной базы ведется по следующим направлениям:

- оснащение учебных кабинетов;
- внутренняя инвентаризация;
- проведение мероприятий по соблюдению техники безопасности.

Бюджетные средства, направляемые на развитие системы дополнительного образования детей в городе Новокузнецке крайне ограничены, не всегда доступны, поэтому добиться привлечения финансов удалось благодаря совместной работе всего педагогического коллектива по разработке и созданию целевых программ, работе с родителями обучающихся.

## **Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности**

Для обеспечения эффективной жизнедеятельности Центра в 2010-2011 уч.г. реализован комплекс мероприятий, направленных на повышение качества работы педагогического коллектива, обучение и воспитание детей приемам безопасности ведения работ, способам защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях.

### **1. Правовое и нормативное обеспечение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций**

1.1. Работа с документами:

- Федеральный закон РФ «О гражданской обороне» от 12.02.98 г. №28-ФЗ в редакции Федерального закона от 22.08.04 г. №122-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» от 02.11.2000 г. № 841;

- Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.94 №68;
- Постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 04.09.2003г. № 547;
- Закон Кемеровской области «О защите населения и территории Кемеровской обл. от ЧС природного и техногенного характера» от 02.11.98 г. №50-ОЗ;
- Организационно-методические указания по подготовке населения РФ в области ГО, защиты от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2006-2010 гг. от 17.08.2005 г. № 43-2324-14;
- Организационно-методические указания по подготовке населения Кемеровской области в области ГО, защиты от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2006-2010 гг. от 12.12.2005 г. № 10-64/7582;
- Подготовка приказа «Об организации и ведении гражданской обороны на объекте».

### **2.1. Корректировка списков работников на год:**

- корректировка списков руководящего, командно-начальствующего состава и ГО;
- корректировка списков учебных групп и составление расписания занятий по ГО и ЧС с руководящим, командно-начальствующим составами, невоенизированными формированиями, педагогическим и техническим персоналом;
- корректировка «Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера»;
- разработка формализованных документов для руководства переводом системы ГО с мирного на военное положение:
  - приказ «О выполнении первоочередных мероприятий ГО - 1 группы (ПМ - 1)»;
  - приказ «О выполнении первоочередных мероприятий ГО - 2 группы (ПМ - 2)»;
  - приказ «О проведении мероприятий «общей» готовности ГО»;
  - приказ «О переводе объекта в режим ЧС»;
  - приказ «О переводе объекта в режим повышенной готовности»;
  - приказ «О проведении эвакуации и рассредоточения»;
  - приказ «О вывозе ГО повышенной готовности в загородную зону».

### **3.1. Разработка документации по организации работы комиссии по ЧС объекта:**

- документы по организации системы предупреждения и ликвидации ЧС;
- документы по управлению мероприятиями и силами предупреждения и ликвидации ЧС;
- рабочие документы комиссии.

### ***отчетно-информационные и справочные документы:***

- разработка «Плана основных мероприятий, проводимых по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС на 2010-2011 год».

#### **4.1. Отчет в Управление по делам ГО и ЧС г. Новокузнецка о деятельности службы ГО и ЧС Центра в 2010 году:**

- корректировка «Плана эвакуации при возможных ЧС»;
- подготовка приказа начальника ГО объекта «О подготовке и проведении КШУ гражданской обороны»;
- разработка плана работы комиссии по чрезвычайным ситуациям на 2010, 2011 год;
- разработка календарного плана проведения КШУ на объекте;
- разработка и утверждение «Плана проведения КШУ на объекте»;
- подготовка, утверждение необходимых документов (ордер, протокол согласования и др.) для занятия помещений в загородной зоне при угрозе и возникновении ЧС;
- подготовка аналитической справки по итогам проведения КШУ;
- составление отчета за год по работе службы безопасности жизнедеятельности.

#### **2. Создание, оснащение, совершенствование необходимой для обучения учебно-материальной базы:**

- приобретение учебно-наглядных пособий для проведения занятий по ГО и ЧС;
- подбор материала и изготовление инструкций по БЖ;
- подбор материала и изготовление пособия для проведения классных часов, тематических бесед по БЖ;
- проведение инструктивного совещания с педагогами по предупреждению и защите от ЧС;
- ознакомление работников с приказами об организации подготовки персонала в области ГО и защиты от ЧС;
- проведение учебных занятий по ГО и ЧС с руководящим, педагогическими работниками;
- проведение учебных занятий по ГО и ЧС с техническим персоналом;
- проведение тематических бесед по БЖ;
- инструктирование педагогов, принятых на работу, по БЖ;
- инструктирование всех специалистов, принятых на работу, по БЖ.

#### **2.1. Осуществление контроля за выполнением мероприятий**

- контроль за регистрацией проведенных инструктажей в специальных журналах;
- проверка знаний педагогического состава по вопросам безопасности жизнедеятельности;
- проверка деятельности работников поста охраны;
- составление справок, рекомендаций по анализам деятельности Центра в рамках ГО, защиты от ЧС, БЖ.

### **3. Правовое и нормативное обеспечение охраны труда.**

#### **3.1. Работа с документами:**

- Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.99г. № 181 – ФЗ;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования РФ «Об обучении и проверке знаний по охране труда руководителей и специалистов системы Минобразования» от 22.04.97г. № 779;
- Закон Кемеровской области «Об охране труда» от 04.07.02 г. № 50-ОЗ;
- разработка инструкций по охране труда для сотрудников;
- разработка инструкций по БЖ для воспитанников;
- подготовка приказов об усилении мер безопасности при проведении спортивно-оздоровительных, культурно-массовых и других мероприятий;
- подготовка материала для рассмотрения вопросов охраны труда, техники безопасности на заседаниях различного уровня.

#### **3.2. Техническое обеспечение охраны труда:**

- приобретение порошковых и перезарядка химически-пенных огнетушителей;
- проведение вводного и текущего инструктажей на рабочем месте;
- приобретение и установка вентиляторов, кондиционеров;
- ремонт оконных блоков и рам;
- проверка работоспособности запасных выходов из спортивного зала, из актового зала;
- изготовление сборника рекомендаций для проведения инструктажей по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

#### **3.3. Обучение педагогических работников мерам безопасности. Повышение уровня знаний требований и норм охраны труда, техники безопасности:**

- проведение инструктажей по ТБ;
- работа комиссии по проверке знаний по ОТ и ТБ в соответствии с должностными обязанностями;
- проведение инструктажей, тематических бесед, классных часов по вопросам охраны труда, пожарной и электробезопасности, мерам предосторожности в весенне-летний период и при ведении ремонтно-строительных работ.

#### **3.4. Безопасное ведение занятий. Безопасное содержание рабочих мест (аттестация рабочих мест):**

- посещение занятий педагогов с целью проверки безопасного ведения занятий;
- обход рабочих мест с целью проверки состояния электромеханического оборудования и инструментов на предмет соответствия их безопасным условиям работы;

- рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности жизнедеятельности на административных совещаниях, общих собраниях коллектива, на заседаниях педагогического совета и др ;
- составление справок, рекомендаций по анализам проведенных мероприятий в области охраны труда и техники безопасности;
- проведение аттестации рабочих мест по условиям труда (1 этап).

## **Приоритетные направления деятельности МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион» в 2011-2012 уч.г.**

Приоритетными направлениями деятельности МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион» в 2011-2012 уч.г. являются:

- создание системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения развития одарённых детей в учреждении дополнительного образования детей, включающей:
  - систему поиска и поддержки;
  - разработку и внедрение эффективных технологий индивидуального сопровождения одаренных детей;
  - предоставление разнообразных возможностей для развития талантов и способностей в системе межведомственного взаимодействия образовательных и иных учреждений;
  - индивидуальный мониторинг достижений детей и их педагогического сопровождения;
- развитие деятельности по введению программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС в начальных классах с образовательными учреждениями Центрального района МОУ СОШ № 41, лицей № 11, № 103, № 91;
- обеспечение гражданского и социального становления личности на основе развития разнообразных форм творческих мероприятий: через участие в акциях, творческих встречах, экспедициях, концертных выступлениях, организации выставок патриотического содержания;
- развитие правового воспитания, создание Центра правового воспитания «Школа юриста»: комплексная программа, включающая все ступени образования (начальное звено, среднее и старшее, профессиональные пробы, выездные профильные школы);
- развитие инфраструктуры учреждения, в том числе деятельность по материально-техническому обеспечению и поддержке переданных в управление Центра помещений на ДОЗе;
- обучение педагогического коллектива основам фандрайзинга, педагогического менеджмента, эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- создание условий для дальнейшего развития информатизации образовательного процесса, расширения сфер использования педагогами Центра информационно-коммуникационных технологий, в том числе

развитие системы обобщения и распространения педагогического опыта через работу сайта «Воспитать человека»;

- повышение профессионализма педагогов Центра через организацию и участие в курсах повышения квалификации, участие педагогов в профессионально-творческих конкурсах, в том числе конкурсах проектов, научно-практических конференциях разного уровня.

Достижения обучающихся студий, секций и объединений МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион» по результатам участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровней за 2010-2011 учебный год

№ п.п.	Студия, секция, объединение	ФИО педагога	Наименование, уровень мероприятия	Кол-во участников/ кол-во призеров	Результат, ФИО обучающегося/щихся
<b>Муниципальный уровень</b>					
1.	Отряд ЮИД	Богданова И.А.	Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4/4	2 место
2.	«Природа и фантазия»	Власова Е.Н.	Участие в 7 городском фестивале детского творчества подросткового клуба по месту жительства «А, у нас во дворе»		Диплом 2 место Терпячий Евгений
3.	Группы психолого – педагогической реабилитации и детей с особенностями в развитии	Чайникова Н.В.	VII Городской фестиваль детского творчества подростковых клубов по месту жительства		Диплом 2 степени Жулдыбина Анастасия
4.	Группы психолого – педагогической реабилитации и детей с особенностями в	Чайникова Н.В.	Фестиваль-конкурс самодеятельности художественного творчества детей с ограниченными физическими возможностями «Лучики надежды»,		Диплом 1 степени Коллектив авторов Кривушин Саша Калинин Саша Шейфер Лиза

	развитии				
5.	Команда КВН «Смеха зависимые»	Тельнова А.Ю.	Городской фестиваль-конкурс КВН	10/10	3 место
6.	Команда КВН «Смеха зависимые»	Тельнова А.Ю.	Городской конкурс «Сто дорог, сто профессий»	4/4	2 место
7.	Студия «Креатив»	Быкова О.И. Копылова М.А. Сизова А.Н.	Участие в городском конкурсе «Юные модельеры»	7/7	2 место
8.	Ансамбль «Шалуны» Ансамбль «Волшебный микрофон»	Шачнева И.С. Макарова А.А.	Участие в городском конкурсе «Крылатая песнь о храбрых сердцах» 28.02.2011г.	16/16	Лауреаты
9.	Ансамбль «Шалуны» Ансамбль «Волшебный микрофон»	Шачнева И.С. Макарова А.А.	Участие в городском конкурсе эстрадной песни «Звонкий голосок» 12.03.11	28/20	Ансамбль «Шалуны» - 1 место Ансамбль «Волшебный микрофон» (мл. гр.) - 1 место Макарова Саша – 3 место Николаева Дарья – 2 место Ансамбль «Волшебный микрофон» (ст. гр.) – 2 место
10.	Школа рукоделия	Копылова М.А.	VII городской фестиваль детского творчества подростковых клубов по месту жительства «Ау на во дворе»	7	Диплом «За высокое мастерство»
11.	Ансамбль «Шалуны»	Шачнева И.С.	VII городской фестиваль детского творчества подростковых клубов по месту жительства «Ау на во дворе»	6	2 место в номинации «Музыкальное творчество»
12.	Спортивный туризм	Егорова Г.Н. Пятаков Ю.С. Суховольский С.Е.	Городские соревнования школьников по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	26/9 (лич.), 6(ком.)	<u>Дисциплина "Дистанция - пешеходная"</u> <u>МЖ-16</u> 1 место – Суслов В. 2 место – Панов Д. 2 место – Смолко Н. 3 место – Рыбальченко М.



					<p><b><u>МЖ-14</u></b>  1 место – Балакин И.  3 место – Варин И.  1 место – Пятакова У.  2 место – Черешнева Д.  3 место – Ильина А.</p> <p><b><u>Дисциплина "Дистанция – пешеходная-группа"</u></b>  1 место, 3 место – группа МЖ16  1 место, 3 место – группа МЖ14  3 место, 4 место – группа МЖ12</p>
13.	<p>Спортивное ориентирование</p> <p>Спортивный туризм</p>	<p>Колесникова Л.В.,  Козина О.А.</p> <p>Егорова Г.Н.  Пятаков Ю.С.  Суховольский С.Е.</p>	<p>I этап Кубка г.Новокузнецка среди обучающихся по спортивному ориентированию, посвященного «Всемирному Дню туризма»</p>	<p>27/15(лич),  2 (ком.)</p>	<p><b><u>Командный зачет</u></b>  1 место – МОУ СОШ №26  2 место - МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»</p> <p><b><u>Группа МЖ12</u></b>  1 место – Кузнецов А., СОШ №26  2 место – Марченко Е., СОШ №26  2 место – Слегина А., СОШ №26</p> <p><b><u>Группа МЖ14</u></b>  1 место – Мухачев С., СОШ №26  2 место – Санаров Д., СОШ №26  2 место – Богданова Я., СОШ №26  3 место – Пятакова У., ДЮЦ «Орион»</p> <p><b><u>Группа МЖ16</u></b>  3 место – Шигалов Д., СОШ №26  1 место – Добрынина И., СОШ №26  2 место – Рыбальченко М., ДЮЦ «Орион»  3 место – Смолко Н., ДЮЦ «Орион»</p> <p><b><u>Группа МЖ18</u></b>  1 место – Разумов В., СОШ №26  2 место – Синев К., ДЮЦ «Орион»  1 место – Юмашева Ю., СОШ №26  2 место – Решетнева А., СОШ №26</p>
14.	<p>Спортивное ориентирование</p> <p>Спортивный</p>	<p>Колесникова Л.В.,  Козина О.А.</p> <p>Егорова Г.Н.  Пятаков Ю.С.  Суховольский С.Е.</p>	<p>Первенство г. Новокузнецка по спортивному ориентированию (классическая дистанция)</p>	<p>39/17(лич.)  2(ком.)</p>	<p><b><u>Командный зачет - 1, 2 место</u></b>  <b><u>Личный зачет</u></b>  <b><u>Группа МЖ12</u></b>  2 место – Кузнецов А.  2 место – Зыбина М.  3 место – Слегина А.</p> <p><b><u>Группа МЖ14</u></b></p>

	туризм				<p>1 место – Пятакова У. 1 место – Санаров Д. 2 место – Иванов Н. 3 место – Надточий А.</p> <p><b><u>Группа МЖ16</u></b> 1 место – Грибанов А. 2 место – Шигалов Д. 1 место – Рыбальченко М. 1 место – Добрынина И. 2 место – Семичева И. 3 место – Черешнева Д.</p> <p><b><u>Группа МЖ18</u></b> 1 место – Разумов В. 1 место – Антропова Е. 2 место – Тебина Д. 3 место – Юмашева Ю.</p>
15.	<p>Спортивное ориентирование</p> <p>Спортивный туризм</p>	<p>Колесникова Л.В., Козина О.А.</p> <p>Егорова Г.Н. Пятаков Ю.С. Суховольский С.Е.</p>	Первенство г.Новокузнецка по спортивному ориентированию (маркированная трасса)	46/17(лич.) 2(ком.)	<p><b><u>1, 2 место – командные результаты</u></b> <b><u>Группа МЖ14</u></b> <b>1 место</b> - Пятакова У., Орион <b>2 место</b> - Богданова Я., СОШ №26 <b>3 место</b> - Зыбина М., СОШ № 26 <b>1 место</b> - Санаров Д., СОШ №26 <b>3 место</b> – Иванов Н., Орион</p> <p><b><u>Группа МЖ16</u></b> <b>1 место</b> - Смолко Н., Орион <b>2 место</b> - Семичева И., СОШ №26 <b>1 место</b> – Ушаков С., Орион <b>3 место</b> – Панов Д., Орион</p> <p><b><u>Группа МЖ18</u></b> <b>1 место</b> – Юмашева Ю., СОШ №26 <b>2 место</b> - Силенкова О., СОШ №26 <b>1 место</b> – Синёв К., Орион <b>2 место</b> – Суслов В., Орион</p> <p><b><u>Группа МЖ21</u></b> <b>1 место</b> – Сергеева Н., Орион <b>3 место</b> – Ложкина Ю., Орион <b>1 место</b> – Пятаков Ю., Орион <b>3 место</b> – Суховольский С., Орион</p>
16.	Спортивный туризм	Егорова Г.Н. Пятаков Ю.С.	Кубок г.Новокузнецка по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (зимняя)	21/11(лич.) 3(ком.)	<p><b><u>Общий зачет</u></b> <b>1 место</b> – МАОУ ДОД "ДЮЦ "Орион"</p>

		Суховольский С.Е.	программа)		<p><b><u>Дистанция-пешеходная, 2 класс</u></b>  <b>1 место</b> - Иванов Никита, ДЮЦ "Орион"  <b>2 место</b> - Корчагин Максим, ДЮЦ "Орион"  <b>1 место</b> - Черешнева Дарья, ДЮЦ "Орион"  <b>2 место</b> - Пятакова Ульяна, ДЮЦ "Орион"  <b>3 место</b> - Рыбальченко Мария, ДЮЦ "Орион"  <b><u>Дистанция-пешеходная-группа, 2 класс</u></b>  <b>2 место</b> - МАОУ ДОД "ДЮЦ "Орион"  <b><u>Дистанция-пешеходная, 3 класс</u></b>  <b>1 место</b> - Панов Дмитрий, ДЮЦ "Орион"  <b>2 место</b> - Рожков Константин, ДЮЦ "Орион"  <b>3 место</b> - Синев Кирилл, ДЮЦ "Орион"  <b>1 место</b> - Смолко Наталья, ДЮЦ "Орион"  <b>3 место</b> - Кулькова Елизавета, ДЮЦ "Орион"  <b><u>Дистанция-пешеходная-группа, 3 класс</u></b>  <b>1 место</b> - МАОУ ДОД "ДЮЦ "Орион"  <b>2 место</b> - МАОУ ДОД "ДЮЦ "Орион"</p>
17.	Спортивное ориентирование  Спортивный туризм	Колесникова Л.В., Козина О.А.  Егорова Г.Н. Пятаков Ю.С. Суховольский С.Е.	Кубок г.Новокузнецка по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт»	37/8(лич.) 2(ком.)	<p><b>Командные результаты -</b>  1 место , 2 место  <b>Дистанция «Финал»</b>  <b><u>МЖ12</u></b>  <b>3 место</b> - Шелгачев Д.  <b><u>МЖ14</u></b>  <b>2 место</b> - Слегина А.  <b>1 место</b> - Мухачев С.  <b><u>МЖ16</u></b>  <b>2 место</b> - Санаров Д.  <b>3 место</b> - Иванов Н.  <b><u>МЖ18</u></b>  <b>1 место</b> - Добрынина И.  <b>1 место</b> - Ушаков С.  <b>2 место</b> - Устинов Н.</p>
18.	Спортивное ориентирование  Спортивный туризм	Колесникова Л.В., Козина О.А.  Егорова Г.Н. Пятаков Ю.С. Суховольский С.Е.	Первенство г. Новокузнецка по спортивному ориентированию в заданном направлении	22/19(лич.)	<p><b><u>МЖ14</u></b>  <b>2 место</b> – Слегина А.  <b>1 место</b> – Мухачев С.  <b>2 место</b> – Куимов К.  <b>3 место</b> – Руди А.  <b><u>МЖ16</u></b>  <b>2 место</b> – Пятакова У.  <b>3 место</b> – Богданова Я.</p>

					<p>1 место – Санаров Д.  2 место – Балакин И.  3 место – Барышев Д.  <b>МЖ18</b>  1 место – Добрынина И.  2 место – Смолко Н.  3 место – Юмашева Ю.  3 место – Панов Д.  <b>МЖ21</b>  1 место – Сергеева Н.  2 место Панкратова М.  3 место – Суязова Е.  1 место – Пятаков Ю.  2 место – Синев К.  3 место – Кавунов А.</p>
19.	<p>Спортивное ориентирование</p> <p>Спортивный туризм</p>	<p>Колесникова Л.В.,  Козина О.А.</p> <p>Егорова Г.Н.  Пятаков Ю.С.  Суховольский С.Е.</p>	<p>Кубок города Новокузнецка по спортивному ориентированию «Кузнецкий азимут-2011»</p>	<p>135/19(лич.)  2(ком.)</p>	<p><b>Группа МЖ12</b>  <b>2 место</b> – Даниловский В. (СОШ №26)  <b>3 место</b> – Корнев А. (ДЮОЦ «Орион»)  <b>2 место</b> – Устименко Т. (СОШ №26)  <b>Группа МЖ4</b>  <b>2 место</b> – Мухачев С. (СОШ №26)  <b>1 место</b> – Слегина А. (СОШ №26)  <b>2 место</b> – Зыбина М. (СОШ №26)  <b>3 место</b> – Бубнова М. (СОШ №26)  <b>Группа МЖ16</b>  <b>1 место</b> – Балакин И. (ДЮОЦ «Орион»)  <b>2 место</b> – Иванов Н. (ДЮОЦ «Орион»)  <b>3 место</b> – Пятакова У. (ДЮОЦ «Орион»)  <b>Группа МЖ18</b>  <b>1 место</b> – Панов Д. (ДЮОЦ «Орион»)  <b>3 место</b> – Устинов Н. (ДЮОЦ «Орион»)  <b>1 место</b> – Смолко Н. (ДЮОЦ «Орион»)  <b>2 место</b> – Добрынина И. (СОШ №26)  <b>Группа МЖ20</b>  <b>1 место</b> – Синев К. (ДЮОЦ «Орион»)  <b>2 место</b> – Кавунов А. (ДЮОЦ «Орион»)  <b>3 место</b> – Рожков К. (ДЮОЦ «Орион»)  <b>1 место</b> – Пустовойт Е. (ДЮОЦ «Орион»)  <b>2 место</b> – Панкратова М. (СОШ №26)  <b>Командный зачет по трем этапам:</b></p>

					1 место -СОШ №26 2 место – ДЮЦ «Орион»
20.	Гилева Алина - солистка анс. «Волшебный микрофон»	Макарова А.А.	Награждение премией мэра г. Новокузнецка	1/1	«Ника» и премия
<b>Региональный уровень</b>					
21.	Ассоциация волонтеров «Доброе дело»	Стародубова М.Н.	Областной конкурс социально значимой деятельности "Вместе"	10/10	1 место (руководители проекта Метелица Лиза, Устьянцев Владимир, Буймов Евгений)
22.	Ассоциация волонтеров «Доброе дело»	Стародубова М.Н.	Областной конкурс «Лидера XXI века»	7/1	Метелица Елизавета лауреат конкурса
23.	Ансамбль «Сибирочка»	Мильке Е.Ю.	Областной фестиваль «Крепкий орешек»	22/22	Лауреаты
24.	Ансамбль «Сибирочка»	Мильке Е.Ю.	Областной фестиваль «Рождественские встречи»	4/0	Участники
25.	Студия «Креатив»	Быкова О.И. Копылова М.А. Сизова А.Н.	Участие в областном конкурсе «Подיום 2011»	8/8	1 место
26.	Участие в областном конкурсе эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»	Шачнева И.С. Макарова А.А.	Участие в областном конкурсе эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»14.04.11	13/13	Ансамбль «Шалуны» -1 место Ансамбль «Волшебный микрофон» - 1 место Гилева Алина – 1 место Савинова Полина – 1 место
27.	Студии	Быкова О.И.	Участие в областной выставке ДПИ	9/0	Участники

	«Креатив», «Фантазеры»	Попова О.В.	25.04.11		
28.	Спортивное ориентирование  Спортивный туризм	Колесникова Л.В., Козина О.А.  Егорова Г.Н. Пятаков Ю.С. Суховольский С.Е.	Кубок Кемеровской области по спортивному ориентированию (спринт)	52/17(лич.)	<p><b><u>Группа МЖ12</u></b> 1 место – Кузнецов А., СОШ №26 2 место – Марченко Е., СОШ №26 2 место – Слегина А., СОШ №26</p> <p><b><u>Группа МЖ14</u></b> 1 место – Мухачев С., СОШ №26 2 место – Санаров Д., СОШ №26 2 место – Богданова Я., СОШ №26 3 место – Пятакова У., ДЮОЦ «Орион»</p> <p><b><u>Группа МЖ16</u></b> 3 место – Шигалов Д., СОШ №26 1 место – Добрынина И., СОШ №26 2 место – Рыбальченко М., ДЮОЦ «Орион» 3 место – Смолко Н., ДЮОЦ «Орион»</p> <p><b><u>Группа МЖ18</u></b> 1 место – Разумов В., СОШ №26 2 место – Синев К., ДЮОЦ «Орион» 1 место – Юмашева Ю., СОШ №26 2 место – Решетнева А., СОШ №26</p> <p><b><u>Группа МЖ21</u></b> 2 место – Суязова Е., ДЮОЦ «Орион» 3 место – Панкратова М., СОШ №26</p>
29.	Спортивный туризм	Егорова Г.Н. Пятаков Ю.С. Суховольский С.Е.	Чемпионат Кемеровской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	15/9(лич.)	<p><b><u>Дистанция пешеходная, 4 класс</u></b> 2 место – Пятаков Ю. 1 место – Сергеева Н. 2 место – Любушкина Е. 3 место – Смолко Н.</p> <p><b><u>Дистанция пешеходная, 3 класс</u></b> 3 место – Устинов Н.</p> <p><b><u>Дистанция пешеходная-связки, 4 класс</u></b> 2 место – Синев К., Ходунов Д. 1 место – Пятаков Ю., Смолко Н. 2 место – Сергеева Н. Кочуганов С. 3 место – Суслов В., Сергеева Н.</p>
30.	Спортивный туризм	Егорова Г.Н. Пятаков Ю.С. Суховольский	Областные соревнования "Юные туристы"	18/1 (ком.)	<b>3 место</b> – в виде «Соревнования по ориентированию»

		С.Е.			
31.	Спортивный туризм	Егорова Г.Н. Пятаков Ю.С. Суховольский С.Е.	Кубок Кемеровской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (зимняя программа)	9/5(лич.) 4(ком.)	<p><b><u>Общий зачет (1 этап)</u></b>  <b>1 место</b> - г.Новокузнецк, МАОУ ДОД «ДЮОЦ Орион»  <b><u>Дистанция пешеходная - группа</u></b>  <b>1 место</b> - г.Новокузнецк, МАОУ ДОД «ДЮОЦ Орион»-1  <b>2 место</b> - г.Новокузнецк, МАОУ ДОД «ДЮОЦ «Орион»-2  <b><u>Дистанция пешеходная (лично-командная)</u></b>  <b>1 место</b> - г.Новокузнецк, МАОУ ДОД «ДЮОЦ Орион»  <b><u>Дистанция пешеходная (юниоры)</u></b>  <b>1 место</b> – Панов Д., г.Новокузнецк, «Орион»  <b>2 место</b> – Синев К., г.Новокузнецк, «Орион»  <b>3 место</b> – Рожков К., г.Новокузнецк «Орион»  <b><u>Дистанция пешеходная (юниорки)</u></b>  <b>1 место</b> – Смолко Н., г.Новокузнецк, «Орион»  <b>3 место</b> – Черешнева Д., г.Новокузнецк, «Орион»</p>
32.	Спортивный туризм	Егорова Г.Н. Пятаков Ю.С. Суховольский С.Е.	Кубок Кемеровской области среди обучающихся по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (зимняя программа)	8/4(лич.) 2(ком.)	<p><b>1 место</b> – общий зачет  <b><u>Дистанция - пешеходная-связка</u></b>  <b>2 место</b> – сводный результат по связкам  <b>3 место</b> - Панов Д., Черешнева Д.  <b>1 место</b> – Суслов В., Рожков К.</p>
33.	Спортивное ориентирование  Спортивный туризм	Колесникова Л.В., Козина О.А.  Егорова Г.Н. Пятаков Ю.С. Суховольский С.Е.	Кубок г.Новокузнецка по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт»	37/10(лич.)	<p><b>Дистанция «Финал»</b>  <b><u>МЖ12</u></b>  <b>3 место</b> - Шелгачев Д.  <b><u>МЖ14</u></b>  <b>2 место</b> - Слегина А.  <b>1 место</b> - Мухачев С.  <b><u>МЖ16</u></b>  <b>2 место</b> - Санаров Д.  <b>3 место</b> - Иванов Н.  <b><u>МЖ18</u></b>  <b>1 место</b> - Добрынина И.  <b>1 место</b> - Ушаков С.  <b>2 место</b> - Устинов Н.  <b><u>МЖ21</u></b>  <b>2 место</b> - Пустовойт Е.  <b>1 место</b> - Ходунов Д.</p>

34.	Спортивный туризм	Егорова Г.Н. Пятаков Ю.С. Суховольский С.Е.	XIV областные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях «Юный спасатель»	12/8(лич.) 3(ком.)	<b>2 место - общий зачет</b> <b><u>Дистанция «Лыжная гонка –маркированная трасса»</u></b> <b>3 место –</b> Надточий А. <b>1 место –</b> Пятакова У. <b>2 место –</b> Ушаков С. <b>1 место –</b> Любушкина Е. <b><u>Дистанция -лыжная</u></b> <b>2 место –</b> Пятакова У. <b>1 место –</b> Панов Д. <b>1 место –</b> Любушкина Е. <b>3 место –</b> Смолко Н. <b>2 место -дистанция –лыжная-группа</b> <b>2 место - конкурсная программа</b>
35.	Спортивный туризм	Егорова Г.Н. Пятаков Ю.С. Суховольский С.Е.	Областной туристский слет	6/1(ком.)	<b><u>Дистанция-пешеходная-группа – 3класс</u></b> <b>3 место –командный зачет</b>
36.	Спортивное ориентирование	Колесникова Л.В., Козина О.А.	Областные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах	19/10(лич.) 1(ком.)	<b>3 место - общий зачет</b> <b><u>Дистанция «Лыжная гонка –маркированная трасса»</u></b> <b>2 место –</b> Зыбина М. <b>1 место –</b> Добрынина И. <b>3 место –</b> Рыбальченко М. <b>3 место –</b> Мухачев С. <b><u>Дистанция «Лыжная гонка –спринт»</u></b> <b>2 место –</b> Зыбина М. <b>2 место –</b> Добрынина И. <b><u>Дистанция «Лыжная гонка –классика»</u></b> <b>2 место –</b> Устименко Т. <b>3 место –</b> Слегина А. <b>2 место –</b> Семичева И. <b>3 место –</b> Мухачев С.
37.	Спортивный туризм	Егорова Г.Н. Пятаков Ю.С. Суховольский С.Е.	Чемпионат и первенство Кемеровской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (зимняя программа)	20/15(лич.)	<b><u>Дистанция-пешеходная – 2 класс</u></b> <b>2 место –</b> Пятакова Ульяна, ДЮОЦ «Орион» <b><u>Дистанция-пешеходная – 3 класс</u></b> <b>1 место –</b> Смолко Наталья, ДЮОЦ «Орион» <b><u>Дистанция-пешеходная – короткая- 4 класс</u></b>



					<p>2 место – Сергеева Наталья, ДЮОЦ «Орион»  1 место – Суслов Валерий, ДЮОЦ «Орион»  2 место – Синев Кирилл, ДЮОЦ «Орион»  3 место – Рожков Константин, ДЮОЦ «Орион»  <u>Дистанция-пешеходная – длинная- 4 класс</u>  1 место – Сергеева Наталья, ДЮОЦ «Орион»  1 место – Суслов Валерий, ДЮОЦ «Орион»  2 место – Синев Кирилл, ДЮОЦ «Орион»  3 место – Рожков Константин, ДЮОЦ «Орион»  <u>Дистанция «Парные гонки на выбывание»</u>  2 место – Сергеева Наталья, ДЮОЦ «Орион»  3 место – Суязова Елена, ДЮОЦ «Орион»  1 место – Панов Дмитрий, ДЮОЦ «Орион»  2 место – Синев Кирилл, ДЮОЦ «Орион»  3 место Суслов Валерий, ДЮОЦ «Орион»</p>
38.	<p>Спортивное ориентирование</p> <p>Спортивный туризм</p>	<p>Колесникова Л.В., Козина О.А.</p> <p>Егорова Г.Н. Пятаков Ю.С. Суховольский С.Е.</p>	<p>Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию "Российский Азимут - 2011"</p>	<p>135/22(лич.)</p>	<p><u>Группа МЖ12</u>  2 место – Даниловский В. (СОШ №26)  3 место – Корнев А. (ДЮОЦ «Орион»)  2 место – Устименко Т. (СОШ №26)  <u>Группа МЖ4</u>  2 место – Мухачев С. (СОШ №26)  1 место – Слегина А. (СОШ №26)  2 место – Зыбина М. (СОШ №26)  3 место – Бубнова М. (СОШ №26)  <u>Группа МЖ16</u>  1 место – Балакин И. (ДЮОЦ «Орион»)  2 место – Иванов Н. (ДЮОЦ «Орион»)  3 место – Пятакова У. (ДЮОЦ «Орион»)  <u>Группа МЖ18</u>  1 место – Панов Д. (ДЮОЦ «Орион»)  3 место – Устинов Н. (ДЮОЦ «Орион»)  1 место – Смолко Н. (ДЮОЦ «Орион»)  2 место – Добрынина И. (СОШ №26)  <u>Группа МЖ20</u>  1 место – Синев К. (ДЮОЦ «Орион»)  2 место – Кавунов А. (ДЮОЦ «Орион»)  3 место – Рожков К. (ДЮОЦ «Орион»)  1 место – Пустовойт Е. (ДЮОЦ «Орион»)  2 место – Панкратова М. (СОШ №26)  <u>Группа МЖ21</u></p>

					1 место – Пятаков Ю. (СибГИУ) 3 место – Рыбальченко С. (ДЮЦ «Орион») 2 место – Сергеева Н. (ДЮЦ «Орион»)
<b>Межрегиональный уровень</b>					
39.	Ансамбль «Сибирочка»	Мильке Е.Ю.	3 открытый фестиваль-конкурс в номинации «Фольклорный ансамбль» среди коллективов Сибирского региона «В народном стиле»	22/22	Старшая группа – 1 место Младшая группа – 2 место
40.	Студия «Креатив»	Быкова О.И. Копылова М.А.	Участие в межрегиональном конкурсе «Мода и время» г. Барнаул	8/8	3 место
41.	Школа рукоделия	Копылова М.А.	Сибирская международная выставка-конкурс «Художественный АРТ-Форум» (Новосибирск)	5/2	Золотухина Настя – 2 место Ахмадеева Юлия – 2 место
42.	Спортивный туризм	Егорова Г.Н. Пятаков Ю.С. Суховольский С.Е.	Чемпионат СФО по спортивному туризму (дистанции-пешеходные)	11/3(лич.) 4(ком.)	<b><u>Общий зачет, 4 класс - 1 место</u></b> <b><u>Общий зачет, 3 класс - 2 место</u></b> <b><u>Командный зачет - 1 место</u></b> <b><u>Дистанция – пешеходная-группа – 2 место</u></b> <b><u>Дистанция – пешеходная, 4 класс</u></b> 2 место – Смолко Наталья 1 место – Синев Кирилл" 2 место – Пятаков Юрий
43.	Спортивный туризм	Егорова Г.Н. Пятаков Ю.С. Суховольский С.Е.	Первенство Сибирского федерального округа среди юниоров по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (зимняя программа)	26/9(лич.) 3(ком.)	<b><u>Командный зачет - 1 место</u></b> <b><u>Дистанция – пешеходная</u></b> 1 место - Панов Дмитрий 2 место - Рожков Константин" 3 место - Суслов Валерий 1 место - Сергеева Наталья 2 место - Смолко Наталья <b><u>Дистанция – пешеходная - связки</u></b> 1 место - Синев Кирилл, Суслов Валерий, 2 место - Кавунов Артем, Рожков Константин, 1 место - Сергеева Наталья, Ходунов Дмитрий, 2 место - Панов Дмитрий, Смолко Наталья, <b><u>Дистанция – пешеходная - группа</u></b> 1 место, 3 место - Кемеровская обл.,

					г.Новокузнецк"
44.	Спортивное ориентирование	Колесникова Л.В., Козина О.А.	Межрегиональные соревнования «Сибирский азимут» по спортивному ориентированию бегом	14/8(лич.)	<b>Многодневный кросс</b> <b>Группа МЖ19</b> 2 место – Добрынина И. 3 место – Силенкова О. <b>Эстафета – 3 чел.</b> <b>Группа МЖ19</b> 2 место – Добрынина И., Силенкова О., Добрынина И. <b>Группа МЖ17</b> 2 место – Богданова Я. <b>Группа МЖдо15</b> 2 место – Слегина А., Зыбина М.
<b>Федеральный уровень</b>					
45.	Ансамбль «Шалуны»	Шачнева И.С.	Участие во Всероссийском конкурсе - лаборатории (любительского профессионального) детского и юношеского творчества «Роза ветров»18.03-23.03.11	7/7	Дипломанты 1 степени
46.	Спортивный туризм	Егорова Г.Н. Пятаков Ю.С. Суховольский С.Е.	Чемпионат России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	5/5(лич.) 1(ком.)	2 место - <b>общий зачет</b> <b>Дисциплина "Дистанция - пешеходная"</b> 2 место – Синев К. <b>Дисциплина "Дистанция - пешеходная - связка" (короткая)</b> 3 место - Ходунов Д., Синев К. 2, 3 место - Кочуганов С. <b>(длинная)</b> 3 место - Кочуганов С.
47.	Спортивный туризм	Егорова Г.Н. Пятаков Ю.С. Суховольский С.Е.	Кубок России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (зимняя программа), 1 этап	7/2(лич.) 3(ком.)	<b>Дистанция – пешеходная – связка</b> 3 место - Синев К., Суслов В. 3 место - Пятаков Ю., Сергеева Н. <b>Дистанция – пешеходная – группа</b> 2 место <b>Командный зачет</b> 1 место <b>Региональный зачет</b> 1 место
48.	Спортивный	Егорова Г.Н.	Кубок России по спортивному туризму	7/4(лич.)	<b>Дистанция – пешеходная</b>

	туризм	Пятаков Ю.С. Суховольский С.Е.	на пешеходных дистанциях (зимняя программа), 2 этап	3(ком.)	<u>3 место</u> - Панов Д. <u>Дистанция – пешеходная – связка</u> <u>2 место</u> - Синев К., Суслов В. <u>3 место</u> - Рожков К., Сабитов А. <u>3 место</u> - Пятаков Ю., Сергеева Н. <u>Дистанция – пешеходная – группа</u> <u>1 место</u> <b>Командный зачет</b> <u>1 место</u> <b>Региональный зачет</b> <u>1 место</u>
49.	Спортивный туризм	Егорова Г.Н. Пятаков Ю.С. Суховольский С.Е.	60-й слет туристов-лыжников на границе Европы и Азии (соревнования по спортивному туризму, дисциплины: дистанции-лыжные)	3/2(лич.) 2(ком.)	<u>Дистанция –лыжная, 5 класс</u> <u>3 место</u> – Пятаков Ю. <u>3 место</u> – Сергеева Н. Командный зачет – 2 место <u>Дистанция –лыжная-группа</u> <u>1 место</u>
50.	Спортивный туризм	Егорова Г.Н. Пятаков Ю.С. Суховольский С.Е.	Чемпионате России по спортивному туризму на лыжных дистанциях	3/3(лич.) 3(ком.)	<u>2 место</u> - общий зачет <u>Дистанция -лыжная</u> <u>3 место</u> – Пятаков Ю. <u>3 место</u> – Сергеева Н. Командный зачет – 2 место <u>Дистанция –лыжная-связка</u> <u>2место</u> – Синев К. <u>Дистанция –лыжная-группа</u> <u>1 место</u>
51.	Спортивный туризм	Егорова Г.Н. Пятаков Ю.С. Суховольский С.Е.	3 этап Кубка России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	9/4(ком.)	<u>Дистанция –пешеходная (лично-командный зачет)</u> 2 место, 3 место <u>Дистанция –пешеходная-группа</u> 3 место <u>Дистанция –пешеходная-связка</u> 3 место <b>По сумме 3-х этапов в региональном зачете</b> – 1 место
52.	Спортивный туризм	Егорова Г.Н. Пятаков Ю.С. Суховольский	Всероссийских соревнованиях среди юниоров по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (Первенство	8/3(ком.)	<u>Дистанция –пешеходная (лично-командный зачет)</u> 1 место

		С.Е.	России)		<b><u>Дистанция –пешеходная - связка –</u></b> 3 место <b><u>Региональный зачет - 3 место</u></b>
53.	Спортивное ориентирование	Колесникова Л.В., Козина О.А.	Всероссийские соревнования "Сибирский Азимут-2011"	14/6(лич.)	<b><u>Спринт</u></b> <b>Группа МЖ19</b> 3 место – Добрынина И. <b>Группа МЖдо15</b> 1 место – Мухачев С. 1 место –Зыбина М. <b><u>Классика</u></b> <b>Группа МЖ19</b> 3 место – Добрынина И. <b><u>Многодневный кросс</u></b> <b>Группа МЖдо15</b> 1 место – Мухачев С. 1 место –Повасар Е.
<b>Международный уровень</b>					
54.	Ансамбль «Волшебный микрофон»	Макарова А.А.	Участие в международном детском, юношеском, взрослом конкурсе-фестивале «Закружи, вьюга!»	3/3	Гилева Алина – 2 место Савинова Полина -2 место Макарова Алина -1 место
55.	Школа рукоделия	Копылова М.А.	Участие в международном конкурсе «Дни искусства в Софии» апрель Болгария	2/2	Золотухина Настя – 1 место Ковязина Инесса – 2 место
56.	Школа рукоделия	Копылова М.А.	Выставка-конкурс «Дни славянской культуры в Берлине» (Германия)	3/1	Золотухина Настя – 3 место
57.	Школа рукоделия	Копылова М.А.	Международный конкурс-выставка «Болгарская неделя искусств»	2/2	Золотухина Настя – 1 место Ковязина Инесса – 3 место
58.	Школа рукоделия	Копылова М.А.	Международный конкурс -выставка «Санкт-Петербургская неделя искусств»	2/1	Золотухина Настя – 1 место

Характеристика образовательных программ МАОУ ДОД ДЮЦ «Орион» по итогам 2010-2011 уч.г.

Направленность	Наименование программы	Автор программы	Уровень реализации	Срок реализации	Тип программы	Кем утверждена
социально-педагогическая	Образовательная комплексная программа групп раннего развития: - азбуковедение; - математика; - развивающие игры; - веселый карандаш; - английский язык; - художественный труд; - ребята и зверята; - музыка и театр; - информатика в играх и задачах.	Чикичева И.В. Валявкина Г.Г. Шикина Л.Н. Токмашева Е.А. Глебова М.М. Исаева Л.Д.	дошкольное образование	2 года	модифицированная	пед. совет МОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
социально-педагогическая	Образовательная программа по английскому языку"	Радостева Т.Е.	основная общеобразовательная школа	3 года	модифицированная	пед. совет МОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
социально-педагогическая	Образовательная программа по курсу английского языка "Счастливый английский"	Полях О.В.	Начальный, средний	4 года	модифицированная	пед. совет МОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
социально-педагогическая	Программа школы художественно-эстетического развития «Маленькая страна» - курс «Развивающие игры»	Составитель Исаева Л.Д. и реализатор Глебова М.М	Для детей 4-5 лет	1 год	модифицированная	пед. совет МОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
социально-педагогическая	Образовательная программа "Мастерок" для детей 4-5 лет	Валявкина Г.Г.	Для детей 4-5 лет	1 год	модифицированная	пед. совет МОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»

Направленность	Наименование программы	Автор программы	Уровень реализации	Срок реализации	Тип программы	Кем утверждена
						«Орион»
социально-педагогическая	Общеобразовательная программа «Музыкальный театр»	Составитель Шачнева И.С., реализатор Стукова А.Н.	Для детей 4-5 лет	1 год	модифицированная	пед. совет МОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
социально-педагогическая	Образовательная программа «Музыкальные фантазии»	Кухаренко Н.Г., Стукова А.Н.	Для детей 5 лет	2 года	модифицированная	пед. совет МОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
Социально-педагогическая	Модифицированная дополнительная образовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность дорожного движения»	Богданова И.А., Сафонова О.В.	Основное общее образование	6 лет	модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
Социально-педагогическая	Программа по правилам дорожного движения «Учись быть пешеходом»	Шмелева Г.А.	Начальное общее образование	1 год	модифицированная	пед. совет МОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
Социально-педагогическая	Программа по курсу журналистики «Малая детская пресса»	Горбунова Л.В.	среднее (полное) общее образование	3 года	модифицированная	пед. совет МОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
Социально-педагогическая	Дополнительная образовательная программа "Моя любимая семья"	Апсаямова Л.Н.	Основное общее образование	3 год	модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
Социально-педагогическая	Дополнительная образовательная программа "Правовая азбука"	Апсаямова Л.Н.	Основное общее образование	3 год	модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
Социально-педагогическая	Модифицированная дополнительная образовательная программа "Школа социального проектирования, лидерства и добровольчества"	Фирсова А.С., Тинина Е.С.	среднее (полное) общее образование	3 года	модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»

Направленность	Наименование программы	Автор программы	Уровень реализации	Срок реализации	Тип программы	Кем утверждена
Социально-педагогическая	Модифицированная дополнительная образовательная программа по курсу журналистики "Основы журналистики"	Пятакова Е.В.	среднее (полное) общее образование	3 года	модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
Социально-педагогическая	Программа предпрофильных курсов для учащихся 8-9-х классов «В мире законов и кодексов»	Гриневальд Л.А.	среднее (полное) общее образование	4 месяца	модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
культурологическое	Модифицированная дополнительная образовательная программа по культурологии «История и архитектура Центрального района»	Цибизова Е.Б.	Основное общее	1 год	модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
туристско-краеведческое	Типовая дополнительная образовательная программа "Туристы-проводники"	МО	Среднее (полное) общее образование	4 года	типовая	МО РФ
туристско-краеведческое	Модифицированная дополнительная образовательная программа «Организация туризма»	Балахнина С.В.	Среднее (полное) общее образование	1 год	модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
туристско-краеведческое	Модифицированная дополнительная образовательная программа по краеведению «Мы живем в Сибири» (18 недель)	Самсонова А.И.	Основное общее	0,5 года	модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
туристско-краеведческое	Модифицированная дополнительная образовательная программа по краеведению «Народы Кузбасса»	Самсонова А.И.	Основное общее	3 года	модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
туристско-краеведческое	Типовая дополнительная образовательная программа «Юные туристы-краеведы»	МО.	Среднее (полное) общее образование	4 года	типовая	МО РФ



Направленность	Наименование программы	Автор программы	Уровень реализации	Срок реализации	Тип программы	Кем утверждена
туристско-краеведческое	Модифицированная дополнительная образовательная программа «Туристское спортивное снаряжение»	Идорвашова Г.В.	Среднее (полное) общее образование	3 года	модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
туристско-краеведческое	Программа внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов «Занимательное ориентирование с элементами туризма»	Козина О.А.	начальное	2мес.	модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
туристско-краеведческое	Программа внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов «Юные туристы»	Идорвашова Г.В.	начальное	2мес.	модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
физкультурно-спортивное	Авторская образовательная программа "Спортивное ориентирование с основами туризма и краеведения" (Колесникова Л.В., Козина О.А., Слегина С.В., Колесников И.О., Гнездилов П.К.)	Колесникова Л.В.	Среднее (полное) общее образование	5 лет	авторская	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
физкультурно-спортивное	Комплексная образовательная программа "Спортивный туризм" (Суховольский С.Е., Пятаков Ю.С., Егорова Г.Н., Шапошникова С.А., Синев К.В., Сергеева Н.С.).	Егорова Г.Н. Суховольский С.Е.	Основное общее	4 года	модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
физкультурно-спортивное	Модифицированная образовательная программа высшего спортивного мастерства «Спортивный туризм (группа – дисциплин – дистанции)»(Пятаков Ю.С., Суховольский С.Е., Егорова Г.Н., Клименко Н.Н.);	Егорова Г.Н. Суховольский С.Е.	Среднее (полное) общее образование	3 года	модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
Художественно - эстетическая	Программа по курсу изобразительного творчества	Лаптева О.В,	Разноуровневая, 1 год обуч.-	на 3 года обуч.1 -	Модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД

Направленность	Наименование программы	Автор программы	Уровень реализации	Срок реализации	Тип программы	Кем утверждена
	"Солнечная палитра"		начальный, 2 год обуч.-начальный, основной, 3 год обуч.-основной	144 часа, 2, 3 - 216 час.		«ДЮЦ «Орион»
Художественно - эстетическая	Программа по курсу декоративно-прикладного творчества "Прикладное творчество" для обучающихся начального уровня образования	Попова О.В. Идорвашова Г.В. Чульжанова О.В.	Начальный	на 3 года обучения, 1,2,3 - 72 часа	Модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
Художественно - эстетическая	Программа по курсу флористики "Природа и фантазия"	Власова Е.Н.,	Разноуровневая, 1 год обуч.-начальный, основной, 2 год обуч.-начальный, основной	на 2 года обуч. 1-144 часа, 2- 216 час.	Модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
Художественно - эстетическая	Программа по курсу эстрадной песни "Музыкальные ступени"	Шачнева И.С. Макарова А.А. Кашникова О.А.	Разноуровневая, 1 год обуч. - дошкольное, начальное. 2,3 год обуч.- начальное, основное	на 3 года обучения, 1- 72 часа, 2 - 144, 3 - 216	Модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
Художественно - эстетическая	Программа по курсу декоративно-прикладного творчества "Школа парикмахеров", «Дизайн причесок и макияж», предпрофильная «Парикмахерское дело»	Панченко И.Н.	Среднее (полное)	на 3 года обучения, 1- 108 час., 2, 3 - 216	Модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»

Направленность	Наименование программы	Автор программы	Уровень реализации	Срок реализации	Тип программы	Кем утверждена
				часов,		
Художественно - эстетическая	Программа по курсу обучения хореографии "Танцевальная мозаика"	Жирнова А.А. Сизова А.Н. Мысик Д.С.	Разноуровневая, 1 год обуч. - дошкольное, начальное, основное. 2 год - начальное, основное. 3 год - начальное, основное, среднее (полное)	на 3 года, 1 - 144, 2,3 - 216 часов	Модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
Художественно - эстетическая	Программы по обучению игре на музыкальных инструментах "Обучение игре на шестиструнной гитаре"	Панова Е.Е.	Разноуровневая, инд. Обуч. - дошкольное, начальное, основное, среднее (полное)	на 6 лет обучения по 72 часа	Модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
Художественно - эстетическая	Программа по декоративно-прикладному творчеству "Творческая радуга"	Тарнакова Т.В.	Разноуровневая, 1 год обуч - начальное, основное, 2 год обучения - основное, 3 год обучения - основное, среднее (полное)	на 3 года, 1 - 144, 2,3 - 216 часов	Модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»

Направленность	Наименование программы	Автор программы	Уровень реализации	Срок реализации	Тип программы	Кем утверждена
Художественно - эстетическая	Программа по изобразительному и прикладному творчеству "Арт-стиль"	Колмогорова О.Г.	Разноуровневая, 1 год обучения - основное, 2,3 год обучения - основное, среднее (полное)	на 3 года обуч.1-144, 2,3 - 216	Модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
Художественно - эстетическая	Программа по декоративно-прикладному творчеству "Конструирование и моделирование одежды"	Дубинина Н.И. Идорвашова Г.В.	Разноуровневая, 1 год обуч. - основное, 2 год обуч. - основное, среднее (полное), 3 год обуч. - среднее (полное)	на 3 года обуч.1-144, 2,3 - 216	Модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
Художественно - эстетическая	Программа по обучению игре на музыкальных инструментах "Домашнее музицирование по классу фортепиано" инд.	Меркулова Н.П. Максимова Н.И.	Разноуровневая, инд. Обуч. - дошкольное, начальное, основное, среднее (полное)	на 6 лет обучени я по 72 часа	Модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
Художественно - эстетическая	Программа по курсу декоративно-прикладного творчества "Прикладное творчество" для обучающихся основного общего уровня образования	Попова О.В. Чульжанова О.В.	Разноуровневая, 1 год обуч. - наччальное, основное, 2 год обуч. - основное, 3 год	на 3 года обуч. 1, 144, 2, 3 - 216	Модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»

Направленность	Наименование программы	Автор программы	Уровень реализации	Срок реализации	Тип программы	Кем утверждена
			обуч. - основное, среднее (полное)			
Культурологическая	Программа по музыкальному направлению "Работа с детским народно-певческим коллективом"	Мильке Е.Ю.	Разноуровневая, 1 год обуч. - дошкольное, начальное, основное. 2 год обуч. - начальное, основное, 3 год обуч. - основное, среднее (полное)	на 3 года обуч. 1 - 72, 2 - 144, 3 - 216	Модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
Художественно - эстетическая	Программа по декоративно-прикладному творчеству "Волшебная глина"	Федяева В.А.	Разноуровневая, 1 год обуч. - начальное, 2 год обуч. - начальное, основное, 3 год обуч. - основное	на 3 года обуч. 1 - 144, 2,3 - 216	Модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
Художественно - эстетическая	Программа по декоративно-прикладному творчеству, по технике кружевоплетения "Сцепное кружево"	Копылова М.А.	Разноуровневая, 1 год обуч. - основное, 2 год обуч. - основное, среднее	на 3 года обуч. 1 - 144, 2 - 216, 3 - 216	Модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»

Направленность	Наименование программы	Автор программы	Уровень реализации	Срок реализации	Тип программы	Кем утверждена
			(полное), 3 год обуч. - среднее (полное)			
Культурологическая	Программа по курсу подготовки ди-джеев "Ди-джей класс"	Еремейченков С.Ю. Панов А.П.	Среднее (полное)	на 1 год обучения-324 часа.	Модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
Художественно-эстетическая	Программа «Эстрадное пение»	Панов А.П.	Основное	на 3 года обучения 1 -144, 2, 3 - 216	Модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
Культурологическая	Программа по театральному творчеству "Театральное мастерство», «Особый театр»	Туева Е.М.	Разноуровневая,	на 3 года обуч. 1 - 144, 2 - 216, 3 - 216	Модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
Художественно-эстетическая	Программа по курсу современной «Электро Данс»	Бячков Д.Н.	Основное	на 3 года обуч. 144 ,216,216	Модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
Художественно-эстетическая	Программа по ДПИ «Основы дизайна»	Быкова О.И.	Начальное, основное	на 3 года обуч. 144 ,216,216	Модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
Художественно-эстетическая	Программа «Музыкальные фантазии»	Стукова А.Н.	дошкольное	На 2 года 36 час.	Модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
Художественно-эстетическая	Программа «Музыкальный театр»	Стукова А.Н.	дошкольное	На 1 год 36 час.	Модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
Культурологическая	Фольклорный театр	Стукова А.Н. Туева А.Н.	начальное	На 4 года	Модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД

Направленность	Наименование программы	Автор программы	Уровень реализации	Срок реализации	Тип программы	Кем утверждена
						«ДЮЦ «Орион»
Художественно-эстетическое	Народные художественные промыслы	Колмогорова О.Г.	начальное	На 4 года	Модифицированная	пед. совет МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
социально-педагогическая	«Я и моя профессия»	Дайдулина А.В.	основное общее образование	1 г.	Краткосрочный курс, предпрофильная подготовка	пед. совет МОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
социально-педагогическая	Школа Юного Вожатого	Субочева Л.М, Дайдулина А.В.	основное общее образование	1 г.	Краткосрочный курс, предпрофильная подготовка	пед. совет МОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»
социально-педагогическая	«Развитие сплоченности школьного коллектива»: повышение сплоченности учебного класса, развитие коллектива как целостного группового субъекта.	Дайдулина А.В.	основное общее образование	1 г.	Краткосрочный курс, предпрофильная подготовка	пед. совет МОУ ДОД «ДЮЦ «Орион»

Приложение 3

### Материалы в средствах массовой информации о деятельности МАОУ ДОД ДЮЦ «Орион» в 2010-2011 уч.г.

Тема материала. Название студии, секции, объединения, ФИО педагога, воспитанника	Название статьи / передачи	Источник (название и исходящие данные газеты, журнала, название теле- радио-канала)	Дата издания, выхода в эфир
Награждение за конкурс "Педагогические таланты Кузбасса 2010" Пятакову Е.В.	День учителя	газета "Новокузнецк"	05.10.2010

Акция "Юный пассажир"	Дорогу детям	газета "Новокузнецк"	12.10.2010
Спецрейд отряда ЮИД «Сирена»	Не все пешеходы бумажные	газета "Новокузнецк"	02.11.2010
Конкурс юных радиокорреспондентов	"Журналистика без кадров не останется"	газета "Кузнецкий рабочий"	16.11.2010
Конкурс юных радиокорреспондентов	"Как слово наше отзовется"	телекомпания "ТВН"	12.11.2010
Проект "ART-содружество»	"Социальный театр"	телекомпания "ТВН"	20.12.2010
Проект "ART-содружество»	"Алло, мы ищем таланты"	сайт Кузпресс	14.01.2011
Городской конкурс юных корреспондентов «ЮНПРЕСС-2011»	"О работниках пера"	Кузнецкий рабочий	12.04.2011
Весенняя неделя добра в Новокузнецке	Весенняя неделя добра в Новокузнецке	Телекомпания «НовоТВ»	16.05.2011
Установка ОПС в ПК «Ровесник»	Помощь детям с особенностями в развитии	НовоТВ	20.12. 2010
«Мы вместе»	От улыбки станет всем светлей	Газета Кузнецкий рабочий	23.03.2011
ЦТСКР. Статья о маршрутах поезда «Снежинка»	«Поезд выходного дня»	Газета «Кузбасс» №3	22 марта 2011
ЦТСиКР. Статья о выставке «Мы этой памяти верны»	«Внимание к фото»	Газета «Кузбасс»	16 апреля 2011
ЦТСиКР. Статья о выставке «Мы этой памяти верны»	«Мой дед – военный фотокорреспондент»	Газета «Кузнецкий рабочий» №45	21 апреля 2011
ЦТСиКР. Информация о проведение первого этапа Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию «Российский Азимут-2011»	Пресс-релиз «Российский Азимут -2011»	сайт Администрации города Новокузнецка	16 мая 2011





